

## คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2554 โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2554 สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 ที่ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณะ เพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

รายการประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2554 โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ส่วนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

ส่วนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

ขอขอบคุณทุกฝ่าย กลุ่มสาระฯ งาน คณะกรรมการและนักเรียนทุกคนที่ได้ร่วมกันดำเนินการโดยการร่วมคิด ร่วมทำ จนรายงานประจำปีของสถานศึกษาเล่มนี้สำเร็จลุล่วง เป็นประโภชน์และแนวทางในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป



(นายวิชัย ธรรมเมธาร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล

## สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	(ก)
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน .....</b>	<b>1</b>
1. ข้อมูลทั่วไป .....	1
2. ข้อมูลผู้บริหาร .....	3
3. ข้อมูลนักเรียน.....	3
4. ข้อมูลครุและบุคลากร .....	4
5. ข้อมูลอาคารสถานที่ .....	7
6. ข้อมูลงบประมาณ .....	8
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	8
8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา .....	10
9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	13
10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา .....	16
11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา.....	28
12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง.....	29
<b>ตอนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา .....</b>	<b>34</b>
1. การบริหารจัดการศึกษา.....	34
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา .....	35
3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา .....	35
4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	36
5. การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	36
<b>ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....</b>	<b>59</b>
1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	59
ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา .....	59
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ .....	59
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกรักในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน .....	64
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขึ้นพื้นฐาน.....	68
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ .....	72

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ .....	74
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา.....	75
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ .....	79
2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา .....	83
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน .....	83
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ .....	83
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	85
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	88
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล.....	90
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร .....	92
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุบริต .....	94
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา .....	96
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล .....	96
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล .....	98
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล .....	100
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน .....	103
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ .....	105
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง .....	107

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	109
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ .....	109
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา .....	111
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น .....	111
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม .....	112
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น .....	112
3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554 .....	115
4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	121
4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	121
4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) .....	124
4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	125
ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้.....	126
1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม .....	126
2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา .....	138
ภาคผนวก.....	140

# ตอนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล ที่ตั้งหมู่ 2 ตำบลลาดหัวງำ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โทร 0-3857-7021 โทรสาร 0-3857-7206 e-mail phutti@phutti.ac.th website www.phutti.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 90 ไร่ 3 งาน 85 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านลาดหัวງำ บ้านจากาด บ้านหัวเนิน และบ้านตลาดแสนภูดาย

ประวัติโรงเรียน โดยย่อ โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดยะลา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้ง เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2497 โดยหลวงปู่พระพรหมคุณากร (ด. กีริม กุลละวณิชย์) ซึ่งในขณะนั้นดำรงสมณศักดิ์เป็นพระครูอาจารย์พิพิธกิจ เจ้าอาวาสวัดพิพิธประสาทสุนทร (ลาดหัวງำ)

เนื่องจากช่วงระยะเวลาดังกล่าวไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะนักเรียนจะเข้าศึกษาต่อ ผู้ปกครองนักเรียนจึงขอความช่วยเหลือจากหลวงปู่ให้ฝากลูกหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในตัวเมือง ต่อมาก็มีนักเรียนที่ฝากเข้าศึกษาต่อมาจำนวนมากขึ้นจนหลวงปู่ไม่สามารถช่วยเหลือได้ทั้งหมด และด้วยสาเหตุดังกล่าวจึงเป็นแรงบันดาลใจให้หลวงปู่ตัดสินใจ จัดตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้นที่วัดพิพิธประสาทสุนทร (ลาดหัวງำ) ในเบื้องต้นอาศัยโรงเรียนที่อาคาร โรงเรียนนักธรรมบาลี และโรงครัวของวัด โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนมัธยมวัดลาดหัวງำ” ซึ่งในปีแรก มีนักเรียนสมัครเข้าเรียน จำนวน 77 คน จัดเป็น 2 ห้องเรียน ซึ่งมีหลวงปู่และพระมหาเบรษฐ์ที่จำพรรษาอยู่ที่วัดจำนวน 5 รูป เป็นครูสอน

ต่อมาหลวงปู่ได้เสนอเรื่องขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนต่อทางราชการและขอครุมาช่วยสอน โดยในระยะแรกทางราชการไม่อนุมัติ เพราะผู้พักบ้านบังบีระ漫 แต่หลวงปู่ยังคงดำเนินการสอนต่อไปจนกระทั่ง ทางราชการได้พิจารณาอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนได้ภายใน หลวงปู่ได้จัดหาที่ดินสำหรับก่อสร้างอาคารเรียน บ้านพักครูสมทบทวนกับทางราชการ หลวงปู่ได้รับบริจาคที่ดินจำนวน 23 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา เพื่อสร้างอาคารเรียน และเปิดทำการสอนตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโพธิ์พิมูลนำร่อง” และเปลี่ยนชื่ออีกครั้งเป็น “โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล” ตามชื่อสมณศักดิ์ของหลวงปู่พระพรหมคุณากร ปัจจุบัน โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 90 ไร่ 3 งาน 85 ตารางวา



สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า

อักษรย่อของโรงเรียน

น.ช. ๕

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

เป็นรูปพระพรหมอยู่ในกรอบวงกลม ชมพู – ฟ้า

พระพรหม หมายถึง พระมหาวิหาร ๔ ประกอบด้วย

เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกษา

ชมพู หมายถึง สีประจำวันเกิดองค์ป្រមាសារຍผู้ก่อตั้งโรงเรียน

ฟ้า หมายถึง ความเมตตาของผู้ก่อตั้งโรงเรียนประคุณฟ้าประทานพร

คติธรรมของโรงเรียน

มองคนในแง่ดี สามัคคีจักยั่งยืน

ชีวิตจักรابرื่น กีฬะเพื่อวิชาดี

พุทธภायิตประจำโรงเรียน

โลโก ปดดุมกิจกรรมฯ – เมตตาธรรมเป็นเครื่องคำจุนโลก

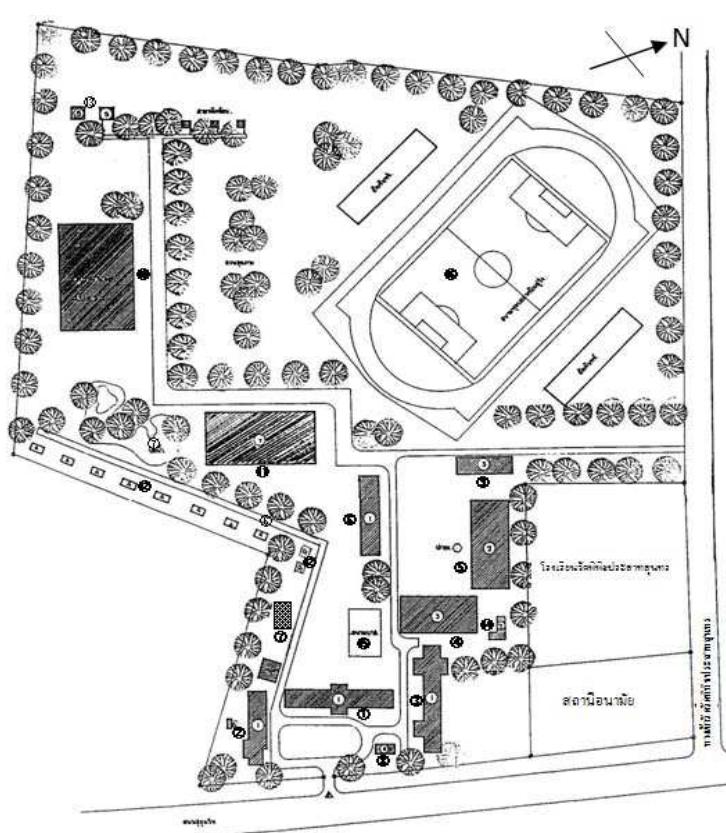
สิงคักดีสิทธิ์ประจำโรงเรียน

พระพุทธปัญญาประสาท

คำวัญประจำโรงเรียน

มุ่งการเรียน เพียรทำดี กิพาเด่น เน้นวินัย ไฟกตัญญู รู้คุณธรรม นำความสะอาด

### แผนผังโรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล



- ① อาคารเรียน (อาคาร 1)
- ② อาคารเรียน (อาคาร 2)
- ③ อาคารเรียน (อาคาร 3 อาคารเทาที่อยู่)
- ④ อาคารพลาสามารถย์เทาที่ (อาคาร 4)
- ⑤ อาคารอนงค์ประสร์ (อาคาร 5)
- ⑥ อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ (อาคาร 6)
- ⑦ อาคารมุนีธิพร หมก่อนภารกุณ
- ⑧ อาคารประชาสัมพันธ์
- ⑨ อาคารธรรมสถานานี
- ⑩ อาคารพลาสามารถย์ศรีวินชัย
- ⑪ อาคารอนงค์ประสร์ ๓ ชั้น ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร
- ⑫ บ้านพักครู
- ⑬ บ้านพักภารโรง
- ⑭ ห้องน้ำห้องส้วม
- ⑮ อาคารพิพิธภัณฑ์ห้องปู
- ⑯ สนามกีฬาและอัฒจันทร์

## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิชัย ธรรมเมฆาพร วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต)  
การบริหารการศึกษา โทรศพท์ 08-1743-9928 e-mail wicha125@hotmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่  
วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2550 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี 7 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

2.1 นายบุญเกิด ฟุ่งสวัสดิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา โทรศพท์ 08-1428-4749 e-mail bk-fung@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

2.2 นางสาวบังอร รัศมีโรจน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา โทรศพท์ 08-1827-3877 รับผิดชอบกลุ่มบริหารบุคคล

2.3 นายดนัย พยัคฆ์เงยม โถกวน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา โทรศพท์ 08-1651-6289 e-mail danai-pp@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

## 3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 355 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,395 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	8	157	144	301	38
ม.2	9	188	162	350	39
ม.3	8	168	174	342	42.75
ม.4	4	47	98	145	36.25
ม.5	3	39	72	111	37
ม.6	4	47	99	146	37
รวม	<b>36</b>	646	749	1,395	
รวมทั้งหมด	36	646	749	1,395	

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,201 คน คิดเป็นร้อยละ 86.10

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,201 คน คิดเป็นร้อยละ 86.10

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม -- คน คิดเป็นร้อยละ --

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 194 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเดิศ -- คน คิดเป็นร้อยละ --

- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ -- คน คิดเป็นร้อยละ --
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกจากคัน (ปัจจุบัน) 72 คน คิดเป็นร้อยละ 4.99
- 10) สถิติการขาดเรียน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 24.29
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนช้าช้าชั้น -- คน คิดเป็นร้อยละ --
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- ม.3 จำนวน 319 คน คิดเป็นร้อยละ 93.27
- ม.6 จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 95.21
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 19
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,100 คน คิดเป็นร้อยละ 81.00
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 1,113 คน คิดเป็นร้อยละ 88.97
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,269 คน คิดเป็นร้อยละ 91.03
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 1,265 คน คิดเป็นร้อยละ 93.10
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1,103 คน คิดเป็นร้อยละ 81.18
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 1,096 คน คิดเป็นร้อยละ 80.69
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,246 คน คิดเป็นร้อยละ 91.72

#### 4. ข้อมูลครูและบุคลากร

##### ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	บุตร	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับนัก พัฒนา/ปี
1	นายวิชัย ธรรมเมธาร	58	37	คศ.3	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	49
2	นายบุญเกิด ฟุ่งสวัสดิ์	56	35	คศ.3	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	-	14
3	นางสาวนังอร รัศมีโภจน์	59	38	คศ.3	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	7
4	นายดันย์ พขคเณย์โภษกณ	52	30	คศ.3	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	7
5	นายเจริญ พหลทัพ	51	20	คศ.3	ศศ.ม.	พลศึกษา	พลศึกษา	42
6	นางสาวเพียงใจ เรืองฤทธิ์	47	19	คศ.2	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	1

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
7	นางโภนิช จันทร์กุลโล	53	30	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	4
8	นางศิริพร คงสาคร	48	28	คศ.3	กศ.บ.	บรรณาธิการ	ภาษาไทย	5
9	นางสาวระวีวรรณ พรมทองดี	30	14	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	1
10	นางศิริลักษณ์ สุดดี	56	33	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	4
11	นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	30	3	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	8
12	นางสาวยุพิน ไสธรรมพนูตร	59	34	คศ.3	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	4
13	นายอโณทัย สุดดี	56	33	คศ.2	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	3
14	นางกันยา ทัศนา	33	7	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	12
15	นางสาวอัจฉรา วัฒนบุตร	55	32	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	5
16	นายเดช ปานอญ্য	29	1	ครุผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	3
17	นายสุวิศวร์ ศุริวงศ์	39	8	คศ.1	กศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	4
18	นางสาวเตือนใจ ทองดี	48	25	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์	13
19	นายปรีชา สุพัตพงษ์กุล	57	34	คศ.3	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	3
20	นางสาวกัญญา พูลสมบัติ	52	17	คศ.2	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	7
21	นายสมประสังค์ จำปาทอง	26	1	ครุผู้ช่วย	กศ.บ.	การสอนฟิสิกส์	ฟิสิกส์	10
22	นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ	27	1	ครุผู้ช่วย	วท.บ.	เคมี	เคมี	5
23	นางสมจิต แสงทอง	53	30	คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	7
24	นายนิมิต ไทยตระกูล	54	34	คศ.3	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์	3
25	นางสมพร ทองกุล	54	19	คศ.3	บธ.บ.	บริหารทั่วไป	สังคมศึกษา	4
26	นายสมเขต จันทร์กุลโล	53	28	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	พระพุทธศาสนา	-
27	นางสาวมะลิวัลย์ ศิริวรรณ	49	25	คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	1
28	นางกัณวลักษณ์ แสว่างศิริผล	49	25	คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	4
29	นางรุ่งรัตน์ โชคพานิชศรี	41	15	คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	8
30	นางศิบพรรณ พหลทัพ	49	20	คศ.3	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา	5
31	นางอารีย์ อิร巴斯ลักษณ์	42	18	คศ.3	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	8
32	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิส่อง	49	23	คศ.3	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	5
33	นางชุดima ชัยชาติสุตานันท์	58	32	คศ.3	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	8
34	นายชนกฤต สุขผึง	49	19	คศ.3	กศ.บ.	คุรุยังค์ศาสตร์	ดนตรีไทย	5
35	นางอรรถพร บัวพุด	49	29	คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	นาฏศิลป์	6
36	นางอรุวรรณ เรืองนภารัตน์	57	33	คศ.3	กศ.บ.	ชีววิทยา	เกษตร	19
37	นางสาวจุฑามาลเย่ นิยม	39	20	คศ.2	ศ.บ.	การเงินการธนาคาร	ธุรกิจ	7
38	นายประจวน คงสาคร	51	26	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์ช่างໂอดะ	อุตสาหกรรม	7

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครัวง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
39	นายอุทัย เสนารักษ์	49	27	คศ.3	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์	11
40	นายบันฑิต พิพูดhi ไกร	58	36	คศ.3	ค.บ.	อุดสาหกรรมศิลป์	งานช่าง	7
41	นางสาววินล ผลบุญ	55	34	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	งานประดิษฐ์	3
42	นางสาวโสภา อุดมสิน	57	34	คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาไทย	งานบ้าน	3
43	นางสาวประทุม จิรภานาน	44	22	คศ.3	ค.อ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์	5
44	นางสาวราวยินทร์ เพียรพิทักษ์	36	3	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์	1
45	นางสาวภรณ์ จันทะเสนา	29	3	คศ.1	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	9
46	นางสาวนิธิดา กันแก้ว	30	1	ครุผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	3
47	นางสาวรุ่งเพชร ต.ศรีวนิช	51	26	คศ.2	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานภาษาถ่องประเทศ	ภาษาอังกฤษ	15
48	นางศิริการ์ย์ พรเมธีเดชสุทธิ์	48	25	คศ.2	ศศ.ม.	บรรณารักษ์ศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	9
49	นางวรรณาเพ็ญ สุพัฒน์กุล	56	33	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	5
50	นางสาวกรอ่อน ลูกผึ้ง	53	20	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	3
51	นางสาวจิรภรณ์ วิสุทธิรัตน์โภสกณ	56	26	คศ.2	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	-
52	นางจุฑาทิพย์ อ่อง	41	18	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	-
53	นางสุภากร อิทธิโชคิ	55	31	คศ.3	วท.ม.	จิตวิทยาให้คำปรึกษา และแนะนำ	แนะนำ	15
54	นางพัชรี ตันติวัฒนทรัพย์	50	29	คศ.3	ศศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา และการแนะนำ	แนะนำ	18
55	นางจินดาวรรณ บรรดา	50	21	คศ.3	กศ.บ.	บรรณารักษ์ศาสตร์	ห้องสมุด	3
56	นางสาวพัชรินทร์ ติละกุล	45	20	คศ.2	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ศาสตร์	ห้องสมุด	2

จำนวนครุ่นที่สอนตรงวิชาเอก 46 คน คิดเป็นร้อยละ 88.46

จำนวนครุ่นที่สอนตรงความถนัด 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100

### ครุอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบ การสอน สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวรุ่งนภา พันทอง	28	3	วท.บ.	เคมี	เคมี	งบประมาณ
2	นางสาวจิราภรณ์ ดอยขจร	26	2	วท.บ.	เคมี	เคมี	งบประมาณ
3	นายทรงพล จันดี	27	2	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์	งบประมาณ
4	นางสาวพนิดา รักษาแก้ว	31	2	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	พลศึกษา	อุดหนุนรายหัว
5	นางสาวกนกพิพัช narineak	29	5	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ	งบประมาณ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
6	นายเอกรัตน์ สุดาเทพ	28	1 ปี 5 เดือน	ศศ.บ.	คณตรีสาгал	คณตรี	อุดหนุนรายหัว
7	นางสาวชัญญาลิกานต์ กนาพรสิริราถุล	28	3	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	อุดหนุนรายหัว
8	นางอรวรรณ เจริญศรี	33	4	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ศาสตร์	ห้องสมุด	งบประมาณ
9	นายวีระชัย แสนบันพิทิต	25	10 เดือน	กศ.บ.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	งบประมาณ
10	นายอภิสิทธิ์ สามิประเสริฐโชค	24	1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	อุดหนุนรายหัว
11	Miss Liang Hai yan	23	1	BA(Teaching Chinese as a second Language)	ภาษาจีน	ภาษาจีน	ระคอมทรัพยากร
12	Miss Agnes R.Belleza	35	4	BA (Science)	Biology	ภาษาจีน	ระคอมทรัพยากร
13	Miss Juliet Carmona	25	1	BA (Forestry)	Forestry	ภาษาจีน	ระคอมทรัพยากร
14	นางสาวสุพิยร พันธ์สวัสดิ์	25	1	กศ.บ.	เคมี	เคมี	งบประมาณ
15	นายอานันท ศรีวิเชียร	26	1	กศ.บ.	การสอนฟิสิกส์	ฟิสิกส์	อุดหนุนรายหัว
16	นางสาว瓦沙นา เต่งกฎเจีย	25	1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	อุดหนุนรายหัว
17	นางสาวจิราภรณ์ ทูลชรรມ	25	1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	อุดหนุนรายหัว
18	นางสาวสุภาวดี นิลทอง	26	2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	งบประมาณ

## 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 7 หลัง ส้วม 2 หลัง สร่าว่ำยน้ำ -- สระ  
สนามเด็กเล่น -- สนาม สนามกรีฑาสู่วิ่งมาตรฐานพร้อมสนามฟุตบอล 1 สนาม  
สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามเทนนิส -- สนาม อื่นๆ (ระบุ) --

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 28 ห้องเรียน

ห้องที่จัดไว้ใช้กิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 46 ห้อง ได้แก่

### 1) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 12 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 3 ห้อง

### 2) ห้องพิเศษที่นักเรียนใช้เรียน ขนาด 1 ห้องเรียน

- ห้องเรียนจริยธรรม 2 ห้อง
- ห้องเรียนนาฏศิลป์ 1 ห้อง
- ห้องเรียนศิลป์ศึกษา 1 ห้อง
- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ท 4 ห้อง

### 3) ห้องบริการ

- ห้องແນະແນວ 1 ห้อง
- ห้องສຶກພິມພົມ 1 ห้อง
- ห้องພັສດູ 1 ห้อง
- ห้องໂສຕທັບສນີສຶກຍາ 1 ห้อง
- ห้องພາຍາບາລ 1 ห้อง
- ห้องພັກຄູແລະ ห้องສໍານັກງານ 12 ห้อง

ພື້ນທີ່ປົງປັດກິຈกรรม/ນັນທາການ ໄດ້ແກ່

#### 1) ສະນາມກີ່ພາກຄາງແຈ້ງ

- ສະນາມຝຸດບອດພຣູມລູ່ວົງມາຕຣສານ 1 ສະນາມ
- ສະນາມບາສເກຕບອດ 2 ສະນາມ
- ສະນາມເປັດອົງ -- ສະນາມ
- ສະນາມເທັນນິສ -- ສະນາມ
- 2) ສະວ່າຍນໍາມາຕຣສານ -- ສະ
- 3) ໂຮງຍືມເນເຊີຍນ 1 ແຫ່ງ
- 4) ຜູນຍົກີ່ພາ 1 ແຫ່ງ

## 6. ຂໍ້ມູນລົງບປະມານ

ງບປະມານ (ຮັບ-ຈ່າຍ)

ຮາຍຮັບ	ຈຳນວນ/ບາທ	ຮາຍຈ່າຍ	ຈຳນວນ/ບາທ
ເງິນຈົບປະມານ	25,120,570.00	ງບດໍາເນີນການ/ເງິນເຄືອນ-ກ່າວ້າງ	25,120,570.00
ເງິນອອກຈົບປະມານ	10,751,164.77	ງບພັດນາຄຸນກາພກກາຮັດກາຮັດສຶກຍາ	9,936,850.93
ເງິນອື່ນໆ (ຮະບຸ)	--	ງບອື່ນໆ(ຮະບຸ)	--
<b>ຮວມຮາຍຮັບ</b>	<b>35,871,734.77</b>	<b>ຮວມຮາຍຈ່າຍ</b>	<b>35,057,420.93</b>

ງບດໍາເນີນການ/ເງິນເຄືອນ ເງິນກ່າວ້າງ ອີດເປັນຮ້ອຍລະ 75.01 ຂອງຮາຍຮັບ

ງບພັດນາຄຸນກາພກກາຮັດກາຮັດສຶກຍາ ອີດເປັນຮ້ອຍລະ 18.67 ຂອງຮາຍຮັບ

## 7. ຂໍ້ມູນສະພາບໜຸ່ມຂນໂດຍຮວມ

- 1) ສະພາບໜຸ່ມຂນຮອບນະວິເວນ ໂຮງຮຽນມີລັກຄະນະ ຕັ້ງອູ້ທີ່ຝ່າງຂາວອງແມ່ນໍານາງປະກົງ ແບ່ງອອກເປັນ 4  
ໜຸ່ມນໍານັນ ຄື່ອ ບ້ານຈາກຫາດ ບ້ານລາດຂວາງ ບ້ານຫ້ວເນີນ ບ້ານແສນກູດາຍ ມີປະຫາກປະມານ 3,256 ດານ ບຣິເວນ  
ໄກລ໌ເຄີຍໂດຍຮອບໂຮງຮຽນ ໄດ້ແກ່ ໂຮງຈານອຸຕສາກຮຽນ ອາຊີພໍລັກຂອງໜຸ່ມຂນ ຄື່ອ ເກຍຕຮຽນ ສ່ວນໃຫຍ່ນັບຄື່ອ  
ສາສນາ ພຸທະ ປະເພີ້ນ/ຄືດປັບປຸງຮຽນທ້ອງຄົນທີ່ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກໂດຍທ້ວ່າໄປ ຄື່ອ ການທຳມູນຕັກນາຕຣ ໃນວັນສຳຄັນຕ່າງ ທ່າ  
ເຫຼັນ ວັນສົງກຣານຕໍ ວັນເຂົ້າພຣຍາ ວັນອອກພຣຍາ ແລະ ວັນເຂົ້ນນີ້ໄໝມ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จงการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อชีพหลัก กือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

### 3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนพุทธวังสีพินุล อำเภอป่าบ้านโพธิ์ จังหวัดนราธิวาส ด้านการเดินทาง มีการเดินทางสะดวก เพราะสถานที่ตั้งติดถนนสิริไสรเป็นถนนใหญ่ เดินทางสะดวก มีรถโดยสารประจำทางผ่านตลอดและมีอาคารสถานที่พร้อม มีอาคารอำนวยการ อาคารวิทยาศาสตร์ อาคารภาษา อาคารอนุบาลประถม และสนามกีฬาระดับมาตรฐานที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอนด้านพลศึกษา มีอาคารที่พักนักกีฬา ที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนองหน่วยงานภายนอกที่มาใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะทางโรงเรียนมีทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากหลวงปู่เจียม กุลละวนิชย์ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกที่ช่วยเหลือเก่งกาจที่มากจนแต่มีผลการเรียนที่ดี และมีความประพฤติดีโดยเฉพาะอย่างยิ่ง

ด้านบุคลากร มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งความรู้ ความสามารถที่จะให้บริการในการศึกษา และสร้างโอกาสในการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งในด้านบุคลากรและสถานศึกษา

#### ด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธวังสีพินุล มีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับ

สถาบันการศึกษา และมีการช่วยเหลือจากสถาบันการศึกษารอบ ๆ โรงเรียน ทั้งระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษา อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย เช่น บริษัทโตโยต้า โนเตอร์ ประเทศไทย จำกัด (โรงงานบ้านโพธิ์) โรงงานบางกอกเคลเบิล โรงงานเอกสาร ใจแอนด์ โรงไฟฟ้านางปะกง ป่าชายเลน เป็นต้น

#### ข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนพุทธวังสีพินุล หยุดเรียน เนพาะวันโภนและวันพระ ทำให้นักเรียนเสียโอกาสในการเรียน และสมัครเรียนกว่าวิชา เพาะสถานบันต่าง ๆ จะเปิดเรียนในช่วงวันเสาร์ – วันอาทิตย์

การหยุดวันโภนและวันพระ ไม่ตรงกับวันเสาร์ – วันอาทิตย์ ทำให้นักเรียนไม่มีเวลาอยู่กับครอบครัว และทำให้นักเรียนไปอยู่ในร้านเกม โดยไม่มีผู้ปกครองดูแลเนื่องจากออกไปทำงาน เพราะว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นครอบครัวอพยพมาทำงานประกอบอาชีพรับจ้างและทำงานโรงงาน จึงทำให้ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง และชุมชน

บุคลากร ในโรงเรียนขาดการพัฒนาในการศึกษาเรียนต่อ เพื่อการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น ในระดับปริญญาโท นั้น จะเปิดทำการเรียนการสอนในช่วงวันหยุด เสาร์ – อาทิตย์ ซึ่งทางโรงเรียนไม่ได้หยุดเรียนจึงทำให้เป็นปัญหาในด้านการจัดการเรียนการสอน





โครงการรายวิชา/เวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามมาตราถูกต้องการตีกรหัสขึ้นสู่ฐาน ทุกหลักฯ 2553 (ปรับปรุงฯ ทุกหลักฯ 2554)  
แผนการเรียนทั่วไป (ปีการศึกษา 2554-2557)

ผ.๔ (2554-2557) ภาคเรียนที่ 1		ผ.๔ (2554-2557) ภาคเรียนที่ 2		ผ.๕ (2555-2557) ภาคเรียนที่ 1		ผ.๕ (2555-2557) ภาคเรียนที่ 2		ผ.๖ (2556-2557) ภาคเรียนที่ 1		ผ.๖ (2556-2557) ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชาที่มีอยู่	ช.ม.	หน.ค.	รายวิชาที่มีอยู่	ช.ม.	หน.ค.	รายวิชาที่มีอยู่	ช.ม.	หน.ค.	รายวิชาที่มีอยู่	ช.ม.	หน.ค.
พ.๓๑๑๐๑ ภาษาไทย	2	1.0	พ.๓๑๑๐๒ ภาษาไทย	2	1.0	พ.๓๒๑๐๑ ภาษาไทย	2	1.0	พ.๓๒๑๐๒ ภาษาไทย	2	1.0
พ.๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	3	1.5	พ.๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	3	1.5	พ.๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	3	1.5	พ.๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	3	1.5
พ.๓๑๑๐๑ ทิเบตภาษาไทย	2	1.0	พ.๓๑๑๐๒ ทิเบตภาษาไทย	2	1.0	พ.๓๒๑๐๑ ทิเบตภาษาไทย	3	1.5	พ.๓๒๑๐๒ ทิเบตภาษาไทย	3	1.5
พ.๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา(หน้าตัด)	3	1.5	พ.๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา(หน้าตัด)	3	1.5	พ.๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา	2	1.0	พ.๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา(ปก)	3	1.5
พ.๓๑๑๐๑ สุขศึกษา	1	0.5	พ.๓๑๑๐๒ สุขศึกษา	1	0.5	พ.๓๒๑๐๑ สุขศึกษา	1	0.5	พ.๓๒๑๐๒ สุขศึกษา	1	0.5
พ.๓๑๑๐๑ ศิลปะ(มนต์จีบ)	1	0.5	พ.๓๑๑๐๒ ศิลปะ (นาฏศิลป์)	1	0.5	พ.๓๒๑๐๑ ศิลปะ (มนต์จีบ)	1	0.5	พ.๓๒๑๐๒ ศิลปะ (มนต์จีบ)	1	0.5
พ.๓๑๑๐๑ ศาสนาอิสลาม(หน้าโน)	2	1.0				พ.๓๓๑๐๑ ศาสนาอิสลาม(หน้าโน)	1	0.5	พ.๓๓๑๐๒ ศาสนาอิสลาม(หน้าโน)	1	0.5
พ.๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	2	1.0	พ.๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	2	1.0	พ.๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	2	1.0	พ.๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	2	1.0
รายวิชาที่เพิ่ม	ช.ม.	หน.ค.	รายวิชาที่เพิ่ม	ช.ม.	หน.ค.	รายวิชาที่เพิ่ม	ช.ม.	หน.ค.	รายวิชาที่เพิ่ม	ช.ม.	หน.ค.
ภาษาไทย	2	1.0	ภาษาไทย	2	1.0	ภาษาไทย	2	1.0	ภาษาไทย	2	1.0
									พ.๓๓๒๐๓ พลศึกษาเพิ่ม	2	1.0
									พ.๓๓๒๐๔ พลศึกษาเพิ่ม	2	1.0
									พ.๓๓๒๘๑ วิชาที่ร่วมเวชสัมช	2	1.0
สังคมศึกษา	2	1.0	สังคมศึกษา	2	1.0	สังคมศึกษา	2	1.0	สังคมศึกษา	2	1.0
			มนต์	2	1.0				มนต์	2	1.0
ศาสนา(หน้า ๒)	4	2.0	ศาสนา(หน้า ๒)	4	2.0	ศาสนา(หน้า ๒)	4	2.0	ศาสนา(หน้า ๒)	4	2.0
สอนภารกิจ	2	1.0	สอนภารกิจ	2	1.0	สอนภารกิจ	2	1.0	สอนภารกิจ	2	1.0
สุข- geg	1	0.5	สุข- geg	1	0.5	สุข- geg	3	1.5	สุข- geg	2	1.0
พ.๓๑๒๐๑ อัจฉริยะเพิ่ม	2	1.0	พ.๓๑๒๐๒ อัจฉริยะเพิ่ม	2	1.0	พ.๓๒๒๐๑ อัจฉริยะเพิ่ม	2	1.0	พ.๓๒๒๐๒ อัจฉริยะเพิ่ม	2	1.0
พ.๓๙๐๒๑ ภาษาอังกฤษ	2	1.0	พ.๓๙๐๒๒ ภาษาอังกฤษ	2	1.0	พ.๓๙๐๒๓ ภาษาอังกฤษ	2	1.0	พ.๓๙๐๒๔ ภาษาอังกฤษ	2	1.0
พื้นที่รวมบังคับตามทักษะครู						พื้นที่รวมบังคับตามทักษะครู					
พ.๒๒๑๐๑ คิสกรรมชุมชน (มากกว่าต่อกลาก 1๐ ชั่วโมง)	1	0	พ.๒๒๑๐๑ คิสกรรมชุมชน (มากกว่าต่อกลาก 1๐ ชั่วโมง)	1	0	พ.๒๒๑๐๑ คิสกรรมชุมชน (มากกว่าต่อกลาก 1๐ ชั่วโมง)	1	0	พ.๒๒๑๐๑ คิสกรรมชุมชน (มากกว่าต่อกลาก 1๐ ชั่วโมง)	1	0
พ.๒๒๑๐๒ คิสกรรมแนะแนว	1	0	พ.๒๒๑๐๒ คิสกรรมแนะแนว	1	0	พ.๒๒๑๐๒ คิสกรรมแนะแนว	1	0	พ.๒๒๑๐๒ คิสกรรมแนะแนว	1	0
พ.๒๒๑๐๓ คิสกรรมด้านครัว	1	0	พ.๒๒๑๐๓ คิสกรรมด้านครัว	1	0	พ.๒๒๑๐๓ คิสกรรมด้านครัว	1	0	พ.๒๒๑๐๓ คิสกรรมด้านครัว	1	0
พื้นที่รวมตามที่สอนที่เกี่ยวกับก้าวหน้า						พื้นที่รวมตามที่สอนที่เกี่ยวกับก้าวหน้า					
หน.ที่ปรึกษา / ระบบคุณภาพ ประเมินร่วม / แยก	1	0	หน.ที่ปรึกษา / ระบบคุณภาพ ประเมินร่วม / แยก	1	0	หน.ที่ปรึกษา / ระบบคุณภาพ ประเมินร่วม / แยก	1	0	หน.ที่ปรึกษา / ระบบคุณภาพ ประเมินร่วม / แยก	1	0
รวมเวลาเรียน	35	15.5	รวมเวลาเรียน	35	15.5	รวมเวลาเรียน	35	15.5	รวมเวลาเรียน	35	15.5

## 9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 960 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 27,576 เล่ม  
การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ บาร์โค้ด  
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 328 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 23.51  
ของนักเรียนทั้งหมด 1,395 คน
- 2) คอมพิวเตอร์จำนวน 245 เครื่อง  
ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 217 เครื่อง  
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 720 คนต่อวัน  
คิดเป็นร้อยละ 51.61 ของนักเรียนทั้งหมด  
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 29 เครื่อง
- 3) แหล่งเรียนรู้ภาษาในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ฐาน conoscophy	12
2. ห้องบริการแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา 2554
3. หนังสือนิทานธรรมะ	20
4. ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า	200
5. ห้องปฏิบัติการงานคหกรรม	300
6. ห้องปฏิบัติการงานไม้	200
7. ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	200
8. ห้องสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา 2554
9. ห้องโถกวรรณกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2554
10. ห้องสื่อภาษาอังกฤษ	10
11. ห้อง Sound Lap	20
12. ห้องสื่อภาษาจีน	30
13. ห้อง Library	10
14. สนามกรีฑา	640
15. อาคารพลานามัยสิรินธร	1,280
16. ห้องสมุดโรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล	ตลอดปีการศึกษา 2554
17. ห้องดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา 2554
18. ห้องดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา 2554
19. ห้องทัศนศิลป์	ตลอดปีการศึกษา 2554
20. ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา 2554

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สัดส่วนใช้งานครั้ง/ปี
21. ฐานใบโอดีเซล	5
22. ฐานพัฒนาทดสอบ	5
23. ระบบนิเวศ	20
24. อาคาร 1 ข้อมูลประวัติโรงเรียน/แผนที่ทางประวัติศาสตร์/ สุภาษณ์คำสอน	ตลอดปีการศึกษา 2554
25. อาคาร 2 ภาพวัดทางประวัติศาสตร์/พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน	ตลอดปีการศึกษา 2554
26. อาคาร 4 ภาพวัดสถานที่สำคัญในประเทศไทย	ตลอดปีการศึกษา 2554
27. อาคาร 5 ภาพวัดเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน/พุทธประวัติ	ตลอดปีการศึกษา 2554
28. อาคารน้ำตกหลวงปู่	ตลอดปีการศึกษา 2554
29. พุทธิธรรมสถาน	ตลอดปีการศึกษา 2554
30. หมู่บ้านอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา 2554

### 3) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สัดส่วนใช้งานครั้ง/ปี
1. สวนสัตว์ดุสิตและพระบรมมหาราชวัง	1
2. ไอทوبที่อินแพคเมืองทองธานี	1
3. เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	1
4. บริษัทโดยตัว มอเตอร์ประเทศไทย จำกัด(โรงงานบ้านโพธิ์)	7
5. บ้านพอเพียง (บ้านครูบันทิต พิพุฒิไกร)	1
6. ศูนย์การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดฉะเชิงเทรา	2
7. สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา	3
8. สถานีอนามัยลากหัววงศ์	25
9. เว็บไซต์ต่างๆ เกี่ยวกับกีฬาของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	150
10. เว็บไซต์ Krutubecannel.com ของกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	150
11. เกาะนกทำข้าม ต.ทำข้าม อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา	5
12. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ราชภัฏราชบูรณะ	5
13. โรงไฟฟ้านางปะกง อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา	1
14. โรงงานบางกอกเคมี ต.แสงกุดาภิเษก อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา	2
15. สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนารายภูมิ	1
16. ภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
17. โรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพมหานคร	1
18. สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม	1
19. มหาวิทยาลัยรังสิต	1
20. โรงเรียนเช่นเด่นดุลย	1
21. โรงเรียนชราษฎร์อัมรุจ จ.ชลบุรี	1
22. มหาวิทยาลัยนรภพ	1
23. ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ (ศปท.)	1
24. มหาวิทยาลัยศรีปatum	1
25. อาคารเฉลิมพระเกียรติจังหวัดฉะเชิงเทรา	1
26. ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา	1
27. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1
28. ชุมชนกรรณ์มหาวิทยาลัย	1
29. วัดหัวสวน บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา	1
30. วัดขาดิน บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา	1
31. วัดแสนนกุดาย อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา	1
32. วัดหัวเนิน อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา	1
33. วัดพิพิธประสาทสุนทร อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา	1

4) ประชาสูชารบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

4.1 นางสาวจารุณี มาคำ	ให้ความรู้เรื่อง บุทางของชำร่วย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1 ครั้ง/ปี
4.2 นายสมกพ วงศ์พัฒน์	ให้ความรู้เรื่อง อาชีพท้องถิ่น, สิ่งแวดล้อม
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	8 ครั้ง/ปี
4.3 นายอิสรา สุขคล้าย	ให้ความรู้เรื่อง ป่านิเวศ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1 ครั้ง/ปี
4.4 นายขวัญชัย รากยาพันธุ์	ให้ความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงเรื่อง ดิน น้ำ ข้าว, พัล้งงานทดแทน, ใบโอดีเซล, เศรษฐกิจพอเพียง
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	11 ครั้ง/ปี
4.5 ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา	ให้ความรู้เรื่อง สิทธิเด็กและกฎหมายที่ควรรู้
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1 ครั้ง/ปี

4.6 สกอ.และส่วนราชการ	ให้ความรู้เรื่อง ปลูกจิตสำนึกร่วมกันในการขับส่ง และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยสู่วิถีชีวิตคนไทย
สพดิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อสายอาชีพ
4.7 นายสิทธิพงศ์ ห่วงแก้วพาย สพดิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง การเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย
4.8 นายณรงค์ฤทธิ์ จันทร์ สพดิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง เทคนิคการทำข้อสอบ
4.9 นายครัณย์ ลิงห์ทัน สพดิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง สิทธิเด็กและกฎหมายที่ควรรู้
4.10 นางพรเลขา ตุลารักษ์ สพดิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 36 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง การล่นกีฬาเทนนิส
4.11 นายทองสุข อิ่มเจริญ สพดิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทยภาคปฏิบัติ
4.12 นายชัวน สุขผึง สพดิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง พลังงานทดแทน
4.13 นายนันต์ กักดี สพดิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 5 ครั้ง/ปี	ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาต่อสายอาชีพ
4.14 นายสิทธิพงศ์ ห่วงแก้วพาย สพดิการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี	

## 10. ผลงานเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

### 10.1 ผลงานเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนบริหารจัดการห้องสมุดมีชีวิต เน้น 3 ดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นัชัยศึกษา เขต 6

### ผู้บริหาร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวิชัย ธรรมเมฆาพร	ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำ คุณประโยชน์ทางด้านการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ดีขึ้น เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการ และสวัสดิภาพครู และ <sup>บุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)</sup> กระทรวงศึกษาธิการ

ครู

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางพัชนี ทิมา	ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้เข้าแข่งขันไทยดีเด่น จังหวัดฉะเชิงเทรา	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวง วัฒนธรรม
2. นายปรีชา สุพัตพงษ์กุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.1 – 3 ระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
3. นายปรีชา สุพัตพงษ์กุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.1 – 3 ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
4. นางสาวประทุม จิรภานาน	หนึ่งแสนครูดี	ครุสภาก
5. นายอุทัย เสนารักษ์	หนึ่งแสนครูดี	ครุสภาก
6. นางสาวมະลิวัลย์ ศิริวรรณ	หนึ่งแสนครูดี	ครุสภาก
7. นางจินดาวรรณ บรรดา	หนึ่งแสนครูดี	ครุสภาก
8. นางสุภากร อิทธิโชคิ	หนึ่งแสนครูดี	ครุสภาก
9. นางพัชนี ทิมา	หนึ่งแสนครูดี	ครุสภาก
10. นางสาววิมล พลนุณ	หนึ่งแสนครูดี	ครุสภาก
11. นายเจริญ พหลทัพ	หนึ่งแสนครูดี	ครุสภาก
12. นางปริยา นามพล	หนึ่งแสนครูดี	ครุสภาก
13. นายเจริญ พหลทัพ	ครู”สอนดี สอนเก่ง” บันเว็บไซต์ สาขาวิชา ดอทคอมกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
14. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวนิช	ครุวิทยากรแก่นนำของสถาบันภาษาอังกฤษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

## นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กชายวัฒนา พาดี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะครินทร์
2. เด็กชายวรวิทย์ จิมคิรี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะครินทร์
3. เด็กชายอมรเทพ ศรีประสิทธิ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะครินทร์
4. นางสาวรุ่งรัศมี แซ่เจ็ง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะครินทร์
5. นางสาวสแกวล์ ทัศนา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะครินทร์
6. นายสุริยา สุขยี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาเคมี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบูรณะครินทร์
7. เด็กหญิงรุ่งเพ็ชร นาคสีทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ผลงานเชิงสร้างสรรค์ ในหัวข้อ “ของขวัญของพ่อ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
8. เด็กหญิงนิศารัตน์ จำรัสพันธุ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ผลงานเชิงสร้างสรรค์ ในหัวข้อ “ของขวัญของพ่อ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
9. เด็กชายเจษฎากร พุ่มโพธิ์ทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ผลงานเชิงสร้างสรรค์ ในหัวข้อ “ของขวัญของพ่อ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

## นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
10. เด็กหญิงบุญยามาส โถพุด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ผลงานเชิงสร้างสรรค์ ในหัวข้อ “ของขวัญของพ่อ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
11. เด็กหญิงมานิตย์ แคนนาเดิค	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ผลงานเชิงสร้างสรรค์ ในหัวข้อ “ของขวัญของพ่อ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
12. เด็กชายธวัชชัย ใจเย็น	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
13. เด็กชายวีรยุทธ สถาศดี	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
14. นางสาวรุ่งรัศมี แซ่เจึง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
15. นางสาวสแกวล์ ทัศนา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
16. นายสุริยา สุขยิ่ง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
17. นางสาวสกุลตดา เจริญสุข	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
18. นายชาคริต มูชะหมัด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
19. นายณัฐวุฒิ สินมุณนันท์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6

## นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
20. เด็กชายวีรบุฑ  สวัสดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.1 – 3 ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
21. เด็กชายกิตติศักดิ์ วงศ์ประสิทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.1 – 3 ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
22. เด็กชายวีรบุฑ  สวัสดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.1 – 3 ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
23. เด็กชายกิตติศักดิ์ วงศ์ประสิทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.1 – 3 ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
24. เด็กหญิงมานิตย์ แคนาเดิค	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง แข่งขัน A – Maths ช่วงชั้นที่ 3	โรงเรียนมารดาคุณลักษณะปะกง จ.กะเชิงเทรา
25. เด็กหญิงณภัทร สุขธรัญ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง แข่งขัน A – Maths ช่วงชั้นที่ 3	โรงเรียนมารดาคุณลักษณะปะกง จ.กะเชิงเทรา
26. เด็กหญิงบุญยมาส โตพูล	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขัน อัจฉริยะทางภาษาไทย ระดับ ม.1 – 3	โรงเรียนวัดโถธรรมราษฎร์วรวิหาร
27. นางสาวปณิตา มนีนิต	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากการประกวดเรียงความตามโครงการ 1 เยาวชน 1 กิจกรรมตามรอยพ่อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
28. นางสาวอรทัย เจียมศิริ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากการประกวดเรียงความตามโครงการ 1 เยาวชน 1 กิจกรรมตามรอยพ่อ	อำเภอป้านโพธิ์
29. นายชาคริต  มูข้ามัด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการประกวดเรียงความตามโครงการ 1 เยาวชน 1 กิจกรรมตามรอยพ่อ	อำเภอป้านโพธิ์

## นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
30. นางสาวเบญจมาพร แสนสะอาด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จากการประกวด เรียงความตามโครงการ 1 เยาวชน 1 กิจกรรมตามรอยพ่อ	สำนักงานโพธิ์
31. นางสาวชนินันท์ เรืองเอี่ยม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย เนื่องในวันรพี 54	สำนักงานโพธิ์
32. นายเอกอดิศ คำพอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายเนื่องใน วันรพี 54	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
33. นางสาวสุวตี คงอิม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดประดิษฐ์ ที่คลุมไตร ประเภททีม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
34. นางสาวสุกaphร สุขสวัสดิ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดประดิษฐ์ ที่คลุมไตร ประเภททีม	สถาบันธรรมชำนาญเมือง นราธิวาส
35. นางสาวสุวนันท์ ขันธ์ทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดประดิษฐ์ ที่คลุมไตร ประเภททีม	สถาบันธรรมชำนาญเมือง นราธิวาส
36. นางสาวพิพัชรา วงศ์พัคษ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดประดิษฐ์ ที่คลุมไตร ประเภททีม	สถาบันธรรมชำนาญเมือง นราธิวาส
37. นางสาววรรวิสา <sup>1</sup> กาญจนเดชะ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดประดิษฐ์ ที่คลุมไตร ประเภททีม	สถาบันธรรมชำนาญเมือง นราธิวาส
38. นายทรงยศ มีชัย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภा	สถาบันธรรมชำนาญเมือง นราธิวาส
39. นายชญานนท์ วนิชกุล	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับรัฐสภा	รัฐสภा กรุงเทพฯ
40. นายทรงยศ มีชัย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบปัญหาการเมือง การปกครองใน ระบบประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง	รัฐสภा กรุงเทพฯ
41. นายชญานนท์ วนิชกุล	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบปัญหาการเมือง การปกครองใน ระบบประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง	จังหวัดนราธิวาส

## นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
42. นางสาวชนินันท์ เรืองอุ่ยม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมายระดับภูมิภาคของ สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษากาค 2	จังหวัดฉะเชิงเทรา
43. นายเอกอุดิศ คำพ่อง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมายระดับภูมิภาคของ สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษากาค 2	จังหวัดฉะเชิงเทรา
44. นายทรงยศ มีชัย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมายระดับภูมิภาคของ สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษากาค 2	จังหวัดฉะเชิงเทรา
45. นางสาวชนินันท์ เรืองอุ่ยม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมายชิงทุนการศึกษา ม. 4 – 6	จังหวัดฉะเชิงเทรา
46. นายเอกอุดิศ คำพ่อง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมายชิงทุนการศึกษา ม. 4 – 6	ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา
47. นายทรงยศ มีชัย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมายชิงทุนการศึกษา ม. 4 – 6	ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา
48. นายสมเกียรติ พุ่มพวง	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับจังหวัด	ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา
49. เด็กชายเกียรติพล คงเสนา	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชymศึกษา เขต 6
50. เด็กชายธิว่า ภู่ทอง	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2 D Animation) ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชymศึกษา เขต 6
51. เด็กชายธราพงษ์ แสงทอง	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2 D Animation) ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชymศึกษา เขต 6

## นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
52. เด็กชายอนุชิต nakloung	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
53. นายอกร พูลผล	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
55. นายอนุชิต nakloung	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
56. นายวัลกัทร สุวรรณ	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
57. นางสาวอินทุอร 瓦ณิชพงษ์พิเชฐ	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
58. นายพรชัย ทองพวงเงิน	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การสร้าง Webpage ประเภท CNS ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
59. นายขัดดิยะ กิตติกุล	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
60. เด็กชายเจษฎากร พุ่มโพธิ์ทอง	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรม โครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.1 – 3 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
61. เด็กชายชัยชนะ ทรัพย์รักษยา	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรม โครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.1 – 3 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
62. เด็กหญิงณภัทร สุขชรัน	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรม โครงการอาชีพ ระดับชั้น ม.1 – 3 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

## นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
63. นายชัยวัชชัย รักดาวร	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัดสวน\data\แบบชีนระดับชั้นม. 1 – 3 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
64. นายรวิสุต ตันสุวรรณรัตน์	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัดสวน\data\แบบชีนระดับชั้นม. 1 – 3 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
65. นายนัชชานนท์ สุขมาลย์	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัดสวน\data\แบบชีนระดับชั้นม. 1 – 3 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
66. เด็กชายปิยะ ชาแสง	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการจัดสวน\data\แบบชีนระดับชั้นม. 1 – 3 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
67. เด็กชายดนุพล บุญมา	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการจัดสวน\data\แบบชีนระดับชั้นม. 1 – 3 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
68. เด็กชายคนขี้ บุญมา	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการจัดสวน\data\แบบชีนระดับชั้นม. 1 – 3 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
69. นายพรชัย ทองพวงเงิน	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมสร้าง Webpage ประเภท CMS ชั้นม. 1 – 6 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
70. นายขัตติยะ กิตติกุล	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมสร้าง Webpage ประเภท CMS ชั้นม. 1 – 6 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
71. นายสตวิลาภ เทศทั่ม	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมสร้าง Webpage ประเภท CMS ชั้นม. 1 – 6 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
72. นายปีนพงศ์ เกื้อเจวิญ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น ชั้น ม.1 – 6 ระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
73. นางสาวอัญชนา วนิชพงษ์พิเชฐ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น ชั้น ม.1 – 6 ระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
74. นายชนพลด บุญเทศ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น ชั้น ม.1 – 6 ระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
75. นายชรศักดิ์ สถาเดหลีอ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม ภาพยนตร์สั้น ชั้น ม.1 – 6 ระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
76. เด็กหญิงชกร พันธุ์สกุล	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรมการแสดงตอก ชั้น ม.1 – 6 ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
77. เด็กชายนพกร สุ่มมาลัย	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรมการแสดงตอก ชั้น ม.1 – 6 ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
78. นายปิยทศน์ โลหะจิรัง	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ ทองแดง กิจกรรมการแสดงตอก ชั้น ม.1 – 6 ระดับภาคกลางและ ภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

## นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
79. เด็กชายสมภพ โพธาราช	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแสดงตลาดชั้น ม. 1 – 6 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
80. นางสาวสกุลตา เกิดโภคा	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ชนิดกีฬาวอลเล่ย์บอลชายหาด “แปดริ้วเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
81. นางสาวนภัสกร บัวเพชร	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ชนิดกีฬาวอลเล่ย์บอลชายหาด “แปดริ้วเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
82. นางสาวแสงรวี ชุลเวช	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ชนิดกีฬาวอลเล่ย์บอลชายหาด ประเภททีมหญิง ใน การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 “อุต្រดิตถ์เกมส์” ณ จังหวัดอุตรดิตถ์	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา
83. นางสาวสกุลตา เกิดโภค่า	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ชนิดกีฬาวอลเล่ย์บอลชายหาด ประเภททีมหญิง ใน การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 “อุต្រดิตถ์เกมส์” ณ จังหวัดอุตรดิตถ์	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา
84. นางสาวนภัสสร บัวเพชร	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ชนิดกีฬาวอลเล่ย์บอลชายหาด รุ่นอายุ 18 ปี ใน การแข่งขันกีฬานักเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน “สพฐ.เกมส์ 2554” ระดับภูมิภาค (กลาง1)	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุตรดิตถ์
85. นางสาวสกุลตา เกิดโภค่า	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ชนิดกีฬาวอลเล่ย์บอลชายหาด รุ่นอายุ 18 ปี ใน การแข่งขันกีฬานักเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน “สพฐ.เกมส์ 2554” ระดับภูมิภาค (กลาง1)	สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุตรดิตถ์

## นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
86. เด็กหญิงมานิดา แคนนาเลิศ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับ ม. 1 – ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 61	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
87. เด็กหญิงรุ่งเพ็ชร นาคสีทอง	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับ ม. 1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 61	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
88. เด็กชายศักดิ์มนคง ป้องทองหลาง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 3 การแข่งขันประกวดละครบาทยาอังกฤษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
89. เด็กหญิงชาลัย อัมชัน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 4 การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับ ม. ต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
90. นางสาวสุกัญญา ป้องทองหลาง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับ ม. ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6

## 11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

### 11.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน \* ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอดี ดี ...ตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเอง
<b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ໄຕร์ต่องและมีวิสัยทัศน์	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	ดีมาก
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ担当งานที่รับผิดชอบ หน้าที่พัฒนาตนเองเข้ากับบุญหนานได้ดีและ มีครุพี่ยงพอ	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
<b>ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการศึกษา	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร	ดีมาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	ดีมาก
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา ตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ	ดีมาก
<b>ด้านการพัฒนาบุญหนานแห่งการเรียนรู้</b>	
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ดี
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาบ้านทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน	ดีมาก

## 12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูลได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบแรก วันที่ 27, 28, 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2548 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐาน แสดงในตาราง ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
<b>ด้านผู้เรียน</b>			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขอนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
<b>ด้านผู้บริหาร</b>			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารขัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและห้องถัน มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	
<b>ด้านครู</b>			
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครุพึงพอใจ		✓	

## ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

### ข้อเสนอแนะด้านผู้บริหาร

ควรให้คณะกรรมการหลักสูตรจัดประชุมกำหนดปฏิทินประเมินการใช้หลักสูตรทุกภาคเรียน ตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการกำหนดโดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ปักธง นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อจะปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและห้องถ่าย影 ในด้านหลักสูตรห้องถ่าย影จะต้องเชิญภูมิปัญญาห้องถ่าย影 กรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปักธง และตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมเป็นกรรมการดำเนินการจัดทำ หลักสูตรให้ชัดเจน

### ข้อเสนอแนะด้านครู

โรงเรียนควรขออัตรากำลังมาทำการสอนให้ครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ขาด 11 คน ขณะรับการประเมิน) และจัดครูทำการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานครู

### ข้อเสนอแนะด้านผู้เรียน

ครู ผู้ปักธง และโรงเรียนควรร่วมกันสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนให้เห็น ความสำคัญและความจำเป็นของการมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และเนื่องจากโรงเรียนมีบริเวณกว้างมาก อาคารเรียนและจำนวนนักเรียนมีมาก ประกอบกับนักเรียนเดินเรียน จึงยากต่อการควบคุมและของครูจึงควรให้ คณะกรรมการนักเรียนมาช่วยดูแล แล้วรายงานผลต่อครูต่อนักเรียน และโรงเรียนเป็นระยะ ๆ และครูที่ปรึกษา ควรดูแลเอาใจใส่นักเรียน โดยปฏิบัติภาระในระบบคุณลักษณะนักเรียนให้ครบถ้วนกิจกรรม เช่น กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และกิจกรรมบันทึกพฤติกรรม ฯลฯ ก็จะช่วยปรับพฤติกรรมของผู้เรียนได้ในระดับหนึ่ง และควรมีกิจกรรม/ ข้อตกลงในแต่ละห้องไว้ให้นักเรียนปฏิบัติด้วย

ด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองนั้น สถานศึกษามี ลั่งเสริมให้มีกิจกรรมที่ลั่งเสริมด้านนี้ให้มากขึ้น เช่น การจัดกิจกรรม โครงการ กิจกรรม การทดลอง กิจกรรม การอภิปราย และการใช้เทคนิคในการตั้งคำถาม ฯลฯ ตลอดจนการออกข้อสอบให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดไตร่ตรองให้มากขึ้น

ส่วนเรื่องการรักการเรียนนั้น ครูและผู้ปักธงควรร่วมมือกันลั่งเสริมปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่าน รักการแสวงหาความรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ก็จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

### การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ (เน้นมาตรฐานที่ควรปรับปรุง)

เมื่อโรงเรียนได้รับทราบผลการประเมินจาก สมศ. จากเอกสารฉบับร่างที่คณะกรรมการผู้ประเมิน จัดส่งมาให้สถานศึกษา โดยฝ่ายบริหารงานวิชาการ ได้จัดประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อ ร่วมกันวิเคราะห์พิจารณาถึงสาเหตุของมาตรฐานที่ได้รับผลการประเมินปรับปรุงเพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วน ซึ่งได้แก่มาตรฐานที่ 5 มีคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุง โรงเรียนจึงร่วมมือกันวางแผนในการพัฒนาคุณภาพโดย จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามลำดับ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะของ สมศ. แยกเป็นรายด้าน และจำแนกเป็นข้อย่อยโดยวิเคราะห์คำสำคัญ จากใจความที่ผู้ประเมินเขียนไว้ วิเคราะห์แต่ละข้อว่าสอดคล้องกับมาตรฐานหรือตัวบ่งชี้ในข้อใดบ้าง
2. ประชุมบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องและร่วมกันวางแผนพัฒนาการศึกษาในส่วนที่ต้องเร่งแก้ไข

3. ประชุมบุคลากรที่รับผิดชอบมาตรฐานที่ต้องเร่งแก้ไข ดำเนินการเขียนโครงการ กิจกรรม และรายละเอียดต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่วิเคราะห์ได้จากข้อเสนอแนะของ สมศ.
4. ดำเนินโครงการกิจกรรมที่ต้องการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน
5. ประเมินความพึงพอใจของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ
6. รายงานโครงการและกิจกรรม ทำให้เห็นภาพความสำเร็จของการแก้ไขพัฒนาผู้เรียนชัดเจนขึ้น หลังจากที่ร่วมกันให้เกิดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนแล้ว บุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมกันประเมินและตรวจสอบพบว่า คุณภาพผู้เรียนพัฒนาสูงขึ้นจากเดิมร้อยละ 5

#### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนพุทธชิรังสีพิบูล ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ. (รอบสอง) เมื่อวันที่ 9, 12, 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2551 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินภาพรวมตามมาตรฐาน แสดงในตาราง ดังนี้

มาตรฐาน	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมินอิง สถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	3.48	ดี	3	ดี	3.24	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.50	ดีมาก	3	ดี	3.25	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.40	ดี	3	ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	2.78	ดี	3	ดี	2.89	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	1.86	พอใช้	3	ดี	2.43	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.11	ดี	3	ดี	3.06	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.45	ดี	3	ดี	3.23	ดี

มาตรฐาน	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมินอิง สถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านครุ</b>						
มาตรฐานที่ 8 ครุมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครุเพียงพอ	3.87	ดีมาก	3	ดี	3.44	ดี
มาตรฐานที่ 9 ครุมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.34	ดี	3	ดี	3.17	ดี
<b>ด้านผู้บริหาร</b>						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.53	ดีมาก	3	ดี	3.27	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.15	ดี	3	ดี	3.08	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.60	ดีมาก	3	ดี	3.30	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	3.67	ดีมาก	3	ดี	3.34	ดี

### ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

#### ข้อเสนอแนะด้านผู้บริหาร

- สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการเรียนรู้สาระท้องถิ่น โดยจัดเนื้อหาสาระท้องถิ่นให้ครบถ้วน
- สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการนิเทศการเรียนการสอน โดยมีการพิจารณารายการนิเทศจากงาน/กิจกรรมการเรียนการสอนและมีการนิเทศตามรายการนิเทศเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน
- สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการคิดโดยเฉพาะอย่างยิ่งการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำให้มีคุณลักษณะการคิดถูกต้องหรือคิดในสิ่งที่ดึงมา

#### ข้อเสนอแนะด้านครุ

สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการนิเทศมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาร่วมทั้งพัฒนาระบบการสอนให้บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น พัฒนาเทคนิค การสอนด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างถาวรสเมอทั่วถึงทุกคน

### ข้อเสนอแนะด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนควร ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และคิดนอกกรอบ โดยได้รับการฝึกทักษะวิชาณ การแต่งเรื่องสั้น การทำโครงงานลิ่งประดิษฐ์ให้มีรูปแบบ หลากหลาย ให้ผู้เรียนปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา
2. ผู้เรียนควร ได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษาและชุมชน นำโครงงานที่ผู้เรียนขัดทำ มาพัฒนาเพื่อเป็นการต่อยอดและให้ความรู้แก่ผู้เรียนตลอดจนชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สถานศึกษาควร ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนตลอดจนชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ไม่สูงนัก และควรดำเนินการแก้ไขอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระ



## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล สร้างโอกาสเพื่อการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามวิถีไทย สู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านการเรียนการสอน
2. จัดภูมิทัศน์ใน โรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายสู่มาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในการเรียนและการใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมการเรียนรู้จากชุมชนและใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนในการแสวงหาความรู้สู่โรงเรียนในฝัน
7. ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยสู่ประชาคมอาเซียน
8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเชิงพิสูจน์

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน มีประสบการณ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. มีความรู้คุณธรรมและจัดการเรียนรู้โดยนำสื่อเทคโนโลยี (ICT)
4. สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนให้การสนับสนุนผู้เรียนเลือกอาชีพอิสระและการบริการต่อชุมชน

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกพุทธิฯ ประพฤติดี มีคุณธรรม

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาให้เป็นคนดี

## 3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล มีการกิจหลักในการจัดการศึกษา 2 ระดับ ได้แก่

1. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้เด็กที่มีอายุในเกณฑ์ปั้งคับทุกคนได้เข้าเรียน และศึกษาต่อระดับชั้นที่ 4 สายสามัญและสายอาชีพสู่ประชาคมอาเซียน
2. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน

#### 4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สาระสำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 – 2555 ของโรงเรียนพุทธวิรังสีพินิจ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดยะลา ความต้องการล้องเขื่อมโยงกับกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง (แผนพื้นฐานศรษกิจ ระยะที่ 2 : 2553 – 2555) ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกร่วมกันความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน

- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### 5. การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

##### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เป้าหมายและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
1. การพัฒนาวิชาการ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน งานวิชาการ สำนักงาน วิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพ	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมได้คุ้มค่ามี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านจัดการศึกษา
2. พัฒนาครูมืออาชีพ นิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของครูให้เป็นครูมือ <sup>อาชีพ</sup>	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1- 7.9 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
3. งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	จัดการหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบง่าย ถูกต้อง และทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด มีความพึงพอใจในระบบ บริหารจัดการงานหลักสูตรและการ สอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2 มาตรฐานด้านจัด การศึกษา
4. แนะนำเพื่อคุณภาพชีวิต	เพื่อให้นักเรียนสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จักเข้าใจ และ <sup>ยอมรับ</sup> ตนของตามความเป็นจริง มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1,2 และ 6 ตัวบ่งชี้ ที่ 1.4-5, 2.1-2.4, 6.1-6.5
5. พัฒนางานแนะแนว	เพื่อพัฒนางานแนะแนว ให้สามารถให้บริการได้ กว้างขวางและทั่วถึง	พัฒนาบุคลากรแนะแนวและการ จัดบริการแนะแนวให้นักเรียนทุก คนในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,2 และ 6 ตัวบ่งชี้ ที่ 1.4-5, 2.1-2.4, 6.1-6.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
6. ส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านICT ทุกระดับชั้น	นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถและทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4,5.1-5.4
7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้แสดงออกในทุกด้านตามศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ	ผู้เรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
8. คุณธรรมนำลูกเสือพุทธิฯ	เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทราบหนังสือวันสำคัญทางลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน จะได้รับการปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
9. พัฒนาการเรียนการสอน ขุวากษาด	สมานซิกขุวากษาดที่เข้าร่วมกิจกรรมขุวากษาด ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สมานซิกขุวากษาดทุกคน ได้รับความรู้ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับกิจกรรมขุวากษาดไทยและขุวากษาดสากล ได้ดี	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
10. สังคมปริทัศน์	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
11. สังคมสู่ความเป็นเลิศ	ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงให้ความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับองค์กรหน่วยงานพร้อมได้รับรางวัลต่าง ๆ	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
12. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิชาภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาและติดตามการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	ครุภัจดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
13. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละระดับชั้น	นักเรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
14. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอีนเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ในเกณฑ์ดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
15. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิชาภาษาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงขึ้น เนื่องด้วยความเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงขึ้น เนื่องด้วยความเกณฑ์ที่กำหนด	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
16. พัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนต้นแบบ คณิตศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ได้อย่างมีเหตุมีผล	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ทำงานแบบเป็นลำดับขั้นตอน ได้	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
17. การแบ่งขันกีฬาภายใน พุทธฯ กม 2011	ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและแบ่งขันทักษะของประเภทกีฬาต่างๆ ในโรงเรียน	นักเรียนทุกคนจิตสำนึกความสำคัญของการมีสุขภาพดีและสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
18. แบ่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถกีฬาที่ตนถนัด	นักเรียนที่มีทักษะกีฬา ได้เล่นกีฬาที่ตนถนัด มีการพัฒนาทักษะดีขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
19. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและสุขภาพของนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในด้านการเล่นกีฬาและรักษาสุขภาพที่ถูกต้อง	นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาที่ถูกต้อง และสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ดี มีผลงานในการร่วมกิจกรรมกีฬา สุขภาพ นันทนาการ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
20. สุขภาพ จิต здоровья	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะปฏิบัติสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย	นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม สุขภาพ และมีทักษะปฏิบัติสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
21. สร้างนักกีฬา วอลเลย์บอลดาวรุ่งชั้นเด็ก	เพื่อส่งเสริมนักกีฬาที่มีทักษะความสามารถเข้าร่วมการแบ่งขันรายการต่างๆ ได้อย่างดี	นักกีฬาวอลเลย์บอลชาย – หญิง ได้พัฒนาทักษะความสามารถไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
22. สร้างนักกรีฑา ซึ่งเพื่อ	นักกรีฑาที่มีทักษะดี สามารถก้าวขึ้นไปใน ระดับประเทศ	นักเรียนที่มีความสามารถด้านกรีฑา ฝีซ้อมเป็นประจำและต่อเนื่อง สามารถเป็นตัวแทนจังหวัด เขต การศึกษาและระดับภาค ไปแข่งขัน ระดับประเทศ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
23. พัฒนาการเรียนการสอน วิชางานธุรกิจ	เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะกระบวนการ ทำงานที่ดี	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพสุจริต รักการทำงาน มี ทักษะในการจัดการงานต่าง ๆ สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
24. พัฒนาการเรียนการสอน วิชาภาษาประดิษฐ์	เพื่อให้นักเรียนมีนิสัย ไฟร์ไฟร์ รักการเรียน มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และ สร้างสรรค์	นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ที่ดี สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
25. ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนคหกรรม	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ <sup>*</sup> การดำรงชีวิต	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติด่นในการดำรงชีวิตอย่าง มีความสุข	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
26. ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนงานช่าง อุตสาหกรรม	นักเรียนมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานหรือ ประกอบอาชีพระหว่าง เรียนอย่างร่วมวงจร	นักเรียนทุกคนมีทักษะในงานอาชีพ ที่เรียนและสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
27. การพัฒนาการเรียนการ สอนวิชาเกษตรกรรม	เพื่อมีทักษะในการ จัดการและการทำงาน วิชาเกษตรกรรมให้ สำเร็จ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์เกี่ยวกับด้าน <sup>*</sup> เกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
28. แข่งขันทักษะเกษตรสู่ ความเป็นเลิศ	เพื่อมีความเป็นเลิศทาง วิชาเกษตร	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์เกี่ยวกับด้าน <sup>*</sup> เกษตรกรรมเข้าร่วมแข่งขัน	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
29. นัดรับสิ่งแวดล้อม/ นักสืบสาขาน้ำ	ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
30. พัฒนาการเรียนการสอน วิชาช่างไฟฟ้า	นักเรียนมีทักษะในการเดินสายไฟฟ้า	นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเดินสายไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
31. ส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นเลิศทางศิลปะ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศูนทรียภาพ ชื่นชมเห็นคุณค่าของศิลปะ มีค่านิยมในศิลปะ ไทย	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะ ทั้ง 3 สาระอยู่ในระดับดี	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
32. เสริมสร้างนิสัยรัก การอ่าน	ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาการอ่าน มีทักษะการคิด นำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
33. เสริมทักษะการคิด วิเคราะห์	ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และใช้วิจารณญาณในการเรียนรู้วิชาต่างๆ	นักเรียน ทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านการคิดจากการเรียนรู้วิชาต่างๆ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
34. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาการ	ส่งเสริมนักเรียนใหม่คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
35. ส่งเสริมและพัฒนาด้าน <sup>เทคโนโลยี</sup> ทางด้าน ICT	เพื่อพัฒนาครูให้สร้างและใช้สื่อทางด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชา	ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถและทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
36.ระบบคุ้มครองนักเรียน	เพื่อให้การดำเนินงานระบบคุ้มครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองอย่างทั่วถึงตามสภาพปัจจุบัน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
37. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบวินัยนักเรียน	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยแก่นักเรียน	นักเรียนทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีสัมมาคาระ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
38. สืบสานความเป็นไทย	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	นักเรียนทุกคน จะมีคุณธรรม-จริยธรรมที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.2 2.3-2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกรักในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน**

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
1. การพัฒนาวิชาการ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน งานวิชาการ สำนักงาน วิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมให้เกิดล่องด้วย ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านขัดการศึกษา
2. พัฒนาครูมืออาชีพ นิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของครูให้เป็นครูมือ <sup>อาชีพ</sup>	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1- 7.9 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
3. งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	จัดการหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบง่าย ถูกต้อง และทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด มีความพึงพอใจในระบบ บริหารจัดการงานหลักสูตรและการ สอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2 มาตรฐานด้านจัด การศึกษา
4. แนะนำฯเพื่อคุณภาพชีวิต	เพื่อให้นักเรียนสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จักเข้าใจ และ <sup>ชอบรับตนองด้วยความเป็นจริง มี</sup> คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1,2 และ 6 ตัวบ่งชี้ ที่ 1.4-5, 2.1-2.4, 6.1-6.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
5. พัฒนางานแนะแนว	เพื่อพัฒนางานแนะแนว ให้สามารถให้บริการได้ กว้างขวางและทั่วถึง	พัฒนาบุคลากรแนะนำและการ จัดบริการแนะแนวให้นักเรียนทุก คนในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,2 และ 6 ตัวบ่งชี้ ที่ 1.4-5, 2.1-2.4, 6.1-6.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมและพัฒนาด้าน <sup>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ</sup> พัฒนาคุณภาพการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถ ทางด้านICT ทุก ระดับชั้น	นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้ มีความสามารถและทักษะทางด้าน <sup>คอมพิวเตอร์</sup>	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้ แสดงออกในทุกด้าน <sup>ตามศักยภาพของตนเอง</sup> อย่างเด็มความสามารถ	ผู้เรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1- 2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
8. คุณธรรมนำลูกเสือพุทธิฯ	เพื่อให้ลูกเสือ-นเด่นารี ได้ตระหนักถึงวันสำคัญทางลูกเสือ	ลูกเสือ-นเด่นารีทุกคนจะได้รับการปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
9. พัฒนาการเรียนการสอน ยุวภาคชุด	สมานิษฐาภาคชุดที่เข้าร่วมกิจกรรมยุวภาคชุด ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สมาชิกยุวภาคชุดทุกคนได้รับความรู้ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับกิจกรรมยุวภาคชุดไทยและยุวภาคชุดสากลได้ดี	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
10. สังคมปริทัศน์	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
11. สังคมสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาเก็บองค์กร หน่วยงานพร้อมได้รับรางวัลต่างๆ	นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาเก็บองค์กร หน่วยงานพร้อมได้รับรางวัลต่างๆ	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
12. ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน วิชาภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาและติดตาม การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	ครุภัคการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
13. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ทางภาษาเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถในการแต่ละ ระดับชั้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
14. กิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ของผู้เรียน	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ในเกณฑ์ดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
15. ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
16. พัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนด้านแบบคณิตศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ได้อย่างมีเหตุมีผล	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ทำงานแบบเป็นลำดับขั้นตอน ได้	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
17. การแบ่งขันกีฬาภายในพุทธศาสนา 2011	ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและแข่งขันทักษะของประเภทกีฬาต่างๆในโรงเรียน	นักเรียนทุกคนจิตสำนึกรักความสำคัญของการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
18. แบ่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถกีฬาที่ตนถนัด	นักเรียนที่มีทักษะกีฬา ได้เล่นกีฬาที่ตนถนัดมีการพัฒนาทักษะดีขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
19. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและสุขภาพของนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในด้านการเล่นกีฬาและรักษาสุขภาพที่ถูกต้อง	นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาที่ถูกต้อง และสามารถถ่ายทอดสุขภาพของตนเองได้ดี มีผลงานในการร่วมกิจกรรมกีฬา สุขภาพ นันทนาการ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
20. สุขภาพ จิตบรรยาย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะปฐบัติสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย	นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมสุขภาพ และมีทักษะปฐบัติสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
21. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาธุรกิจ	เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทำงานที่ดี	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสู่จริต รักการทำงาน มีทักษะในการจัดการงานต่าง ๆ สามารถแก้ปัญหาในการทำงาน ได้	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
22. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาประดิษฐ์	เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยไฟร์ฟรีเียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
23. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติดนใน การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
24. ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนงานช่าง อุตสาหกรรม	นักเรียนมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานหรือ ประกอบอาชีพระหว่าง เรียนอย่างครบทวงจร เพื่อมีทักษะในการ จัดการและการทำงาน วิชาเกษตรกรรมให้ สำเร็จ	นักเรียนทุกคนมีทักษะในงานอาชีพ ที่เรียนและสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
25. การพัฒนาการเรียนการ สอนวิชาเกษตรกรรม	นักเรียนมีความเข้าใจ และ ประสมการณ์เกี่ยวกับด้าน เกษตรกรรมให้ สำเร็จ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และ ประสมการณ์เกี่ยวกับด้าน เกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
26. แบ่งขันทักษะเกษตรสู่ ความเป็นเลิศ	นักเรียนมีความเข้าใจและ ประสมการณ์เกี่ยวกับด้าน เกษตรกรรมให้ สำเร็จ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ประสมการณ์เกี่ยวกับด้าน เกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
27. นักรบลิ่งแวดล้อม/ นักสืบสายนำ้	นักเรียนมีจิตสำนึกรักในการ อนุรักษ์และพัฒนา ลิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีจิตสำนึกรักในการ อนุรักษ์และพัฒนา ลิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และ พัฒนาลิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์และพัฒนาลิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
28. พัฒนาการเรียนการสอน วิชาช่างไฟฟ้า	นักเรียนมีทักษะในการ เดินสายไฟฟ้า เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน	นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเดิน สายไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
29. ส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นเลิศทางศิลปะ	นักเรียนมีศูนทรียภาพ ชั้นหนึ่ง ให้คุณค่าของศิลปะ มี ค่านิยมในศิลปะไทย ส่งเสริมให้นักเรียนมี	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทาง ศิลปะ ทั้ง 3 สาระอยู่ในระดับดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
30. เสริมสร้างนิสัยรักการ อ่าน	นิสัยรักการอ่าน การ เก็บ การฟัง และ บันทึกได้อย่างเป็น ระบบ	นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาการอ่าน มี ทักษะการคิด นำไปปรับใช้ในการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
31. เสริมทักษะการคิด	ส่งเสริมให้นักเรียนทุก คนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และใช้วิจารณญาณใน การเรียนรู้วิชาต่างๆ	นักเรียน ทุกคน ได้รับการส่งเสริม ด้านการคิดจากการเรียนรู้วิชาต่างๆ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
32. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาการ	ส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสอน ศอคแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ทุกรายวิชา	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
33. ส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	เพื่อพัฒนาครูให้สร้างและใช้สื่อทางด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชา	ครูและนักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถและทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
34. ระบบคุณและช่วยเหลือนักเรียน	เพื่อให้การดำเนินงานระบบคุณและช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน ได้รับการคุณและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
35. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบวินัยนักเรียน	เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยแก่นักเรียน	นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีสัมมาคาระ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
36. สืบสานความเป็นไทย	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	นักเรียนทุกคนจะมีคุณธรรม-จริยธรรมที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.2 2.3-2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
1. การพัฒนาวิชาการ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน งานวิชาการ สำนักงาน วิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมได้คุ้มค่า ด้วย ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านจัดการศึกษา
2. พัฒนาครูมืออาชีพ นิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของครูให้เป็นครูมือ <sup>อาชีพ</sup>	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1- 7.9 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
3. งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	จัดการหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด มีความพึงพอใจในระบบ บริหารจัดการงานหลักสูตรและการ สอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2 มาตรฐานด้านจัด การศึกษา
4. แนะนำเพื่อคุณภาพชีวิต	เพื่อให้นักเรียนสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จักเข้าใจ และ <sup>ยอมรับ</sup> ตนของตัวเอง ความเป็นจริง มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1,2 และ 6 ตัวบ่งชี้ ที่ 1.4-5, 2.1-2.4, 6.1-6.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
5. พัฒนางานแนะแนว	เพื่อพัฒนางานแนะแนว ให้สามารถให้บริการได้ กว้างขวางและทั่วถึง	พัฒนาบุคลากรแนะแนวและการ จัดบริการแนะแนวให้นักเรียนทุก คนในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,2 และ 6 ตัวบ่งชี้ ที่ 1.4-5, 2.1-2.4, 6.1-6.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
6. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ต้นแบบโรงเรียนในฝัน	เพื่อบริการข้อมูล สารสนเทศแก่ครูและ นักเรียน	ครู นักเรียนและชุมชนทุกคน ได้ เข้าใช้บริการจากทรัพยากรห้องสมุด ที่มีคุณภาพและคุ้มค่า	มาตรฐานที่ 3-4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1- 3.2, 4.1-4.2 มาตรฐานด้าน <sup>คุณภาพผู้เรียน</sup>
7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมให้ แสดงออกในทุกด้าน <sup>ตามศักยภาพของตนเอง</sup> อย่างเต็มความสามารถ	ผู้เรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1- 2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน
8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยดีขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
9. ส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้รู้จักคivic ระหว่างที่มีความเป็นไทย รักวัฒนธรรมไทย	นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
10. สังคมปริทัศน์	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
11. สังคมสู่ความเป็นเลิศ	ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับองค์กรหน่วยงานพร้อมได้รับรางวัลต่างๆ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
12. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิชาภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาและติดตามการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	ครุภัชการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
13. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถในการแต่ละระดับชั้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
14. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ของผู้เรียน	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ในเกณฑ์ดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
15. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
16. พัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนต้นแบบ คณิตศาสตร์	เพื่อให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทำงานแบบเป็นลำดับขั้นตอน ได้อ่านมีเหตุมีผล	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดสร้างสรรค์ ทำงานแบบเป็นลำดับขั้นตอน ได้	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
17. การแบ่งขันกีฬาภายในพุทธิฯ เกม 2011	ส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและแบ่งขันทักษะของประเภทกีฬาต่างๆ ในโรงเรียน	นักเรียนทุกคนจิตสำนึกรักความสำคัญของการมีสุขภาพดีและสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
18. แบ่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถกีฬาที่ตนถนัด	นักเรียนที่มีทักษะกีฬา "ได้เล่นกีฬาที่ตนถนัดมีการพัฒนาทักษะดีขึ้น"	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
19. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและสุขภาพของนักเรียน	เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในด้านการเล่นกีฬาและรักษาสุขภาพที่ถูกต้อง	นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาที่ถูกต้อง และสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ดี มีผลงานในการร่วมกิจกรรมกีฬา สุขภาพ นันทนาการ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
20. สุขภาพ จิตบรรยาย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะปฐบัติสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย	นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม สุขภาพ และมีทักษะปฐบัติสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
21. พัฒนาการเรียนการสอน วิชางานธุรกิจ	เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทำงานที่ดี	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต รักการทำงาน มีทักษะในการจัดการงานต่าง ๆ สามารถเก็บปัญหาในการทำงานได้	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
22. พัฒนาการเรียนการสอน วิชาภาษาประดิษฐ์	เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยไฟแรงเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
23. ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนคหกรรม	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ การดำรงชีวิต	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฐบัติดนในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
24. ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนงานช่าง อุตสาหกรรม	นักเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพระหว่างเรียนอย่างครบทวงจร	นักเรียนทุกคนมีทักษะในงานอาชีพที่เรียนและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
25. การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	เพื่อมีทักษะในการขัดการและการทำงานวิชาเกษตรกรรมให้สำเร็จ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
26. แบ่งขันทักษะเกษตรสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อมีความเป็นเลิศทางวิชาเกษตร	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรมเข้าร่วมแบ่งขัน	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
27. นักรบสิ่งแวดล้อม/นักสืบสานน้ำ	ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
28. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาช่างไฟฟ้า	นักเรียนมีทักษะในการเดินสายไฟฟ้า	นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเดินสายไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
29. ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางศิลปะ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศูนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่าของศิลปะ มีค่านิยมในศิลปะ ไทย	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะ ทั้ง 3 สาระอยู่ในระดับดี	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
30. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาการอ่าน มีทักษะการคิด นำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
31. เสริมทักษะการคิด	ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และใช้วิจารณญาณในการเรียนรู้วิชาต่างๆ	นักเรียน ทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านการคิดจากการเรียนรู้วิชาต่างๆ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
32. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการ	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
33. ส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	เพื่อพัฒนาครุให้สร้างและใช้สื่อทางด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชา	ครูและนักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถและทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
34. ระบบคุ้มครองเด็ก นักเรียน	เพื่อให้การดำเนินงาน ระบบคุ้มครองเด็ก นักเรียนเป็นไปอย่างมี ระบบและมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครอง เด็กอย่างทั่วถึงตามสภาพ ปัญหา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
35. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ วินัยนักเรียน	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม <sup>จริยธรรม</sup> ความมี ระเบียบวินัยแก่นักเรียน	นักเรียนทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม <sup>จริยธรรม</sup> มีระเบียบวินัย และมี สัมมาคารواะ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
36. สืบสานความเป็นไทย	เพื่อส่งเสริมและ อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย	นักเรียนทุกคน จะมีคุณธรรม- <sup>จริยธรรม</sup> ที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1- 2.2 2.3-2.4 มาตรฐานด้าน <sup>คุณภาพผู้เรียน</sup>

#### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
1. การพัฒนาวิชาการ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน งานวิชาการ สำนักงาน วิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมได้คุ้มค่า มี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านจัดการศึกษา
2. พัฒนาครูมืออาชีพ นิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ครูให้เป็นครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1- 7.9 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
3. งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	จัดการหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด มีความพึงพอใจในระบบ บริหารจัดการงานหลักสูตรและการ สอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2 มาตรฐานด้านจัด การศึกษา
4. พัฒนางานทะเบียน วัสดุ	เพื่อให้งานทะเบียน วัสดุมีข้อมูลนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน	ข้อมูลของครู และนักเรียน โรงเรียน พุทธิรังสีพิมุโลมีความสมบูรณ์	มาตรฐานที่ 2-5 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 5.1-5.4 มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน
5. ส่งเสริมและพัฒนาด้าน <sup>เทคโนโลยี</sup> เพื่อการเรียนการ สอนของกลุ่มสาระ	เพื่อพัฒนาครูให้สร้าง และใช้สื่อทางด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอน ในรายวิชา	ครูได้รับการส่งเสริมให้มี ความสามารถและทักษะทางด้าน <sup>คอมพิวเตอร์</sup>	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านจัดการศึกษา
6. พัฒนาบุคลากร บุคคล	เพื่อพัฒนางาน/กิจกรรม ของบุคลากร บุคคลให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สามารถดำเนินงานในกลุ่มงาน บริหารบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	stanong มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
7. ส่งเสริมการขอรับ ใบอนุญาต และประเมิน วิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากร ประเมิน วิทยฐานะให้สูงขึ้น	ครูและบุคลากร มีใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพและสามารถพัฒนา ตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1-2 มาตรฐานด้าน มาตรการส่งเสริม
8. จัดซื้อครุและบุคคลากร	เพื่อให้มีอัตรากำลังที่ เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน	เพื่อให้การปฏิบัติงานการสอนของ กลุ่มสาระ ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1-2 มาตรฐานด้าน มาตรการส่งเสริม
9. พัฒนาบุคคลากร	เพื่อพัฒนาครุและ บุคคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อ <sup> *</sup> เทคโนโลยีและความ เปลี่ยนแปลงทาง วิชาการของโลก	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 -7.9 มาตรฐานด้านการจัด การศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
1. การพัฒนาวิชาการ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน งานวิชาการ สำนักงาน วิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมได้คุ้มค่าที่สุด มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ ที่ 7.1-7.9,10.4-10.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร บุคคล	เพื่อพัฒนางาน/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงาน บุคคลให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สามารถดำเนินงานในกลุ่มงาน บริหารบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ ที่ 7.1-7.9,10.4-10.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารและ องค์กรบริหารทั่วไป	เพื่อให้โรงเรียนและทุก ฝ่าย / งาน และกลุ่มสาร ฯ มีระบบบริหารงาน และการจัดเก็บข้อมูลที่ เป็นระบบ/คล่องตัวมีผัง การบริหารงานที่ชัดเจน	มีระบบการบริหารงานที่ชัดเจนและ จัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
4. พัฒนางานทะเบียน วัดผล	เพื่อให้งานทะเบียน วัดผลมีข้อมูลนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน	ข้อมูลของครู และนักเรียน โรงเรียน พุทธิรังสีพิบูลมีความสมบูรณ์	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2 มาตรฐานด้านจัด การศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาด้าน <sup>เทคโนโลยี</sup> เพื่อการเรียนการ สอนของกลุ่มสาระ	เพื่อพัฒนาครูให้สร้าง และใช้สื่อทางด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอน ในรายวิชา	ครูได้รับการส่งเสริมให้มี ความสามารถและทักษะทางด้าน <sup>คอมพิวเตอร์</sup>	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ ที่ 7.1-7.9,10.4-10.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
6. การบริหารการเงินและ บัญชี	เพื่อให้งานการเงินเป็น <sup>ระบบ</sup> มีเอกสาร หลักฐานถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการ จัดทำบัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	เอกสารหลักฐานทางการเงินเป็น <sup>ระบบ</sup> ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
7. ระบบจัดแผนงบประมาณ	เพื่อให้ทุกกลุ่ม / งาน / กลุ่มสาระ ในโรงเรียนมี แผนพัฒนาการศึกษาที่ มีเป้าหมายเดียวกัน	ทุกกลุ่ม/ งาน / กลุ่มสาระ ใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มี ทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 12,14 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2, 14.1-2 มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษาและอัตลักษณ์ สถานศึกษา
8. การบริหารงานพัสดุ	สนับสนุนและส่งเสริม การบริหารงานภายใน โรงเรียนให้เกิดความ คล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ	เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับงานพัสดุ มีเพียงพอ ลูกต้อง พร้อมที่จะ ให้บริการ และรับการ ตรวจสอบ	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1, 14.2 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา
9. ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล ของโรงเรียนในการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน	ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บอย่าง เป็นระบบและมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
10. ระบบควบคุมภายใน	เพื่อดictตามการบริหาร ความเสี่ยงของกลุ่มงาน ต่างๆ	ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนพุทธิรังสี พิมูลได้จัดระบบการควบคุม ภายในเพื่อบริหารความเสี่ยงภายใน หน่วยงาน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
11. ระบบติดตามและ ประเมินผลงาน	เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงาน ของทุกกลุ่ม / งาน / กลุ่มสาระ	ทุกกลุ่ม / งาน / กลุ่มสาระ ใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มี ทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
1. การพัฒนาวิชาการ	เพื่อส่งเสริมสนับสนุน งานวิชาการ สำนักงาน วิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน เพื่อพัฒนางาน/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงาน บุคคลให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมได้คุ้มค่า มากที่สุด	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9,10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านจัดการศึกษา
2. พัฒนากลุ่มบริหารงาน บุคคล	เพื่อพัฒนางาน/กิจกรรม ของกลุ่มบริหารงาน บุคคลให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สามารถดำเนินงานในกลุ่มงาน บริหารบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9,10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านจัดการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารและ องค์กรบริหารทั่วไป	เพื่อให้โรงเรียนและทุก ฝ่าย / งาน และกลุ่มสาร ฯ มีระบบบริหารงาน และการจัดเก็บข้อมูลที่ เป็นระบบ/คล่องตัวมีผัง การบริหารงานที่ชัดเจน	มีระบบการบริหารงานที่ชัดเจนและ จัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
4. พัฒนางานทะเบียน วัดผล	เพื่อให้งานทะเบียน วัดผลมีข้อมูลนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน	ข้อมูลของครู และนักเรียน โรงเรียน พุทธิรังสีพิบูลมีความสมบูรณ์	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2 มาตรฐานด้านจัด การศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาด้าน <sup>เทคโนโลยี</sup> เพื่อการเรียนการ สอนของกลุ่มสาระ	เพื่อพัฒนาครุให้สร้าง และใช้สื่อทางด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอน ในรายวิชา	ครุได้รับการส่งเสริมให้มี ความสามารถและทักษะทางด้าน <sup>คอมพิวเตอร์</sup>	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9,10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านจัดการศึกษา
6. การบริหารการเงินและ บัญชี	เพื่อให้งานการเงินเป็น ระบบ มีเอกสาร หลักฐานถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการ จัดทำบัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	เอกสารหลักฐานทางการเงินเป็น <sup>ระบบ</sup> ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ	สอดคล้องมาตรฐานที่ 8 ตัว บ่งชี้ที่ 8.3 มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
7. ระบบจัดแผนงบประมาณ	เพื่อให้ทุกกลุ่ม / งาน / กลุ่มสาระ ในโรงเรียนมี แผนพัฒนาการศึกษาที่ มีเป้าหมายเดียวกัน	ทุกกลุ่ม/ งาน / กลุ่มสาระ ใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มี ทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 12,14 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2, 14.1-2 มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษาและอัตลักษณ์ สถานศึกษา
8. การบริหารงานพัสดุ	สนับสนุนและส่งเสริม การบริหารงานภายใน โรงเรียนให้เกิดความ คล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ	เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับงานพัสดุ มีเพียงพอ ถูกต้อง พร้อมที่จะให้บริการ และรับการ ตรวจสอบ	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1, 14.2 มาตรฐานด้านอัต ลักษณ์ของสถานศึกษา
9. ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล ของโรงเรียนในการ วางแผนพัฒนาโรงเรียน	ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บอย่าง เป็นระบบและมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
10. ระบบควบคุมภายใน	เพื่อดictตามการบริหาร ความเสี่ยงของกลุ่มงาน ต่างๆ	ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนพุทธิรังสี พิมูลได้จัดระบบการควบคุม ภายในเพื่อบริหารความเสี่ยงภายใน หน่วยงาน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
11. ระบบติดตามและ ประเมินผลงาน	เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงาน ของทุกกลุ่ม / งาน / กลุ่มสาระ	ทุกกลุ่ม/ งาน / กลุ่มสาระ ใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มี ทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
12. พัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนพัฒนาระดับคุณภาพ การศึกษาโดยมีผลการประเมินทุก ด้านสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 – 12.6 มาตรฐานด้านจัด การศึกษา
13. ส่งเสริมและพัฒนาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถ ทางด้าน ICT ทุก ระดับชั้น	นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มี ความสามารถและทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
14. พัฒนางานสารบรรณ ด้วยระบบเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาระบบงาน สารบรรณอย่างมี ประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผล	ปฏิบัติงานสารบรรณ ได้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการย่างเป็น ระบบ ปัจจุบัน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ / กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
15. พัฒนาภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่นและอุปสุขอนามัย	นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนรับรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศ	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
16. พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ ข่าวสารและความบันเทิงของแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน	ครูและนักเรียนทุกคน ได้รับข่าวสารประกาศประชาสัมพันธ์จากเสียงตามสาย	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 8.5 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
17. กินอย่างไรจึงจะปลอดภัยห่างไกลโรค	มีทักษะการดำรงชีวิต มั่นใจในตัวเอง	เห็นความสำคัญของการรับประทานอาหารให้ครบถ้วน มือและครบถ้วน 5 หมู่	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
18. พัฒนาประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยภายในโรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล	คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียนและช่วยเหลือ กิจกรรมของโรงเรียนโดยชีดหลักประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม
19. พัฒนางานโสตทัศน์ปกรณ์	จัดกิจกรรมบริการให้ครูให้คะแนนถึงความสำคัญของการใช้สื่อและไอซีที	ครูและนักเรียนใช้บริการงานโสตทัศน์ปกรณ์ทุกอย่างให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	มาตรฐานที่ 7 , 11 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 , 11.1 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
20. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	เพื่อให้บริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในโรงเรียน	ครูและนักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรงและรู้จักการดูแลตนเอง	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.3 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
21. โครงการถ่ายเอกสาร	เพื่อการถ่ายเอกสาร ข้อมูลของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพียงพอและครบสมบูรณ์	การถ่ายเอกสารข้อมูลของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้เพียงพอและครบสมบูรณ์	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 15.2 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม
22. พัฒนางานyanพาหนะ	เพื่อมี yanพาหนะสำหรับใช้ในการเดินทางไปราชการอย่างปลอดภัยและสะดวก	พาหนะของทางราชการอยู่ในสภาพดี ใช้งานได้ปลอดภัย พนักงานขับรถยกมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 15.2 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

### ตอนที่ 3

## ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
1. การพัฒนาวิชาการ	ความพร้อมของงาน วิชาการ สำนักงาน วิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	ร้อยละ 90 งานวิชาการมีความพร้อม การให้บริการ และสามารถ ปฏิบัติตามดังนี้ กิจกรรมได้คัดลอกตัว มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านจัดการศึกษา
2. พัฒนาครูมืออาชีพ นิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	ครูพัฒนาศักยภาพของ ครูให้เป็นครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1- 7.9 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
3. งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบง่าย ถูกต้อง และทันสมัย	ร้อยละ 100 บุคลากร และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง ทั้งหมด มีความพึงพอใจ ในระบบบริหารจัดการงาน หลักสูตรและการสอนของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2 มาตรฐานด้านจัด การศึกษา
4. แนะนำเพื่อคุณภาพชีวิต	นักเรียนทุกคนสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จัก เข้าใจ และ ยอมรับตนของตามความเป็นจริง มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1,2 และ 6 ตัวบ่งชี้ ที่ 1.4-5, 2.1-2.4, 6.1-6.5
5. พัฒนางานแนะแนว	ครูพัฒนางานแนะแนว ให้สามารถให้บริการได้ ก้าวข้างหน้าและท้าทึง	ร้อยละ 90 พัฒนาบุคลากรแนะแนว และการจัดบริการแนะแนวให้ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน	มาตรฐานด้านจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 1,2 และ 6 ตัวบ่งชี้ ที่ 1.4-5, 2.1-2.4, 6.1-6.5
6. ส่งเสริมและพัฒนาด้าน <sup>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ</sup> พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้าน ICT ทุกระดับชั้น	นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มี ความสามารถและทักษะทางด้าน <sup>คอมพิวเตอร์</sup>	มาตรฐานด้านจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนได้แสดงออกในทุกด้านตามศักยภาพของตนอย่างเต็มความสามารถ	ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
8. คุณธรรมนำลูกเดือพุทธฯ	นักเรียนม.1-3 ลูกเดือ-เนตรนารีได้ตระหนักรู้เข้าร่วมทางลูกเดือ	ลูกเดือ-เนตรนารีทุกคนจะได้รับการปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรมและร่วมกิจกรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
9. พัฒนาการเรียนการสอน ยุวภาคชัด	นักเรียนม.1-3 ยุวภาคชัดที่เข้าร่วมกิจกรรมยุวภาคชัดประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สามารถรับความรู้ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับกิจกรรมยุวภาคชัดไทยและยุวภาคสากลได้ดี	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
10. สังคมปริทัศน์	นักเรียนมีส่วนร่วมในการกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
11. สังคมสุขความเป็นเลิศ	นักเรียนได้สร้างห้องเรียนสะอาดและสวยงาม	นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับองค์กร หน่วยงานพร้อมได้รับรางวัลต่างๆ ครูในกลุ่มสาระทุกคนจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
12. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิชาภาษาต่างประเทศ	พัฒนาและติดตามการจัดกระบวนการเรียน การสอนใหม่มีคุณภาพ	ร้อยละ 90 นักเรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
13. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาต่างๆ	ร้อยละ 90 นักเรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
14. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ของผู้เรียน	ร้อยละ 90 นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อุปกรณ์ที่ดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
15. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงขึ้น เนื่องจากความสามารถที่ดี กำหนด	ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงขึ้น เนื่องจากความสามารถที่ดี กำหนด	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
16. พัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนต้นแบบคณิตศาสตร์	นักเรียนคิดสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ได้อย่างมีเหตุมีผล	ร้อยละ 85	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
17. การแข่งขันกีฬาภายในพุทธฯ เกมส์ 2011	นักเรียนได้ออกกำลังกายและแข่งขันทักษะของประเภทกีฬาต่างๆ ในโรงเรียน	ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
18. แข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	นักเรียนได้แสดงความสามารถรถกีฬาที่ด่น โดดเด่น	ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
19. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและสุขภาพของนักเรียน	นักเรียนมีความตระหนักในด้านการเล่นกีฬาและรักษาสุขภาพที่ถูกต้อง	ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
20. สุขภาพ จิตบรรยาย	นักเรียนมีทักษะปฏิบัติสุขภาพที่เหมาะสมสมกับวัย	นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมสุขภาพ และมีทักษะปฏิบัติสุขภาพที่เหมาะสมสมกับวัย	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
21. สร้างนักกีฬาวอลเลย์บอลดาวรุ่งชั้นเพือก	นักกีฬาที่มีทักษะความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ ได้อย่างดี	ร้อยละ 100นักกีฬาวอลเลย์บอลชาย – หญิง ได้พัฒนาทักษะความสามารถไปสู่ระดับที่สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
22. สร้างนักกีฬาชั้นเพือก	นักกีฬาที่มีทักษะความสามารถก้าวขึ้นไปในระดับประเทศ	นักกีฬาทุกคนที่มีความสามารถด้านกีฬาฝีกซ้อมเป็นประจำและต่อเนื่องสามารถเป็นตัวแทนจังหวัดเขตการศึกษาและระดับภาค ไปแข่งขันระดับประเทศ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
23. พัฒนาการเรียนการสอนวิชางานธุรกิจ	ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทำงานที่ดี	นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต รักการทำงาน มีทักษะในการจัดการงานต่าง ๆ สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
24. พัฒนาการเรียนการสอน วิชาภาษาประดิษฐ์	นักเรียนมีนิสัยไฟร์ไฟ เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
25. ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนคหกรรม	นักเรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิต	นักเรียนทุกคนที่เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติด่นในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
26. ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนงานช่าง อุตสาหกรรม	นักเรียนมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานหรือ ประกอบอาชีพระหว่าง เรียนอย่างคร่ำวงจร	นักเรียนทุกคนมีทักษะในงานอาชีพที่เรียนและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
27. การพัฒนาการเรียนการ สอนวิชาเกษตรกรรม	นักเรียนมีทักษะในการ จัดการและการทำงาน วิชาเกษตรกรรมให้ สำเร็จ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
28. แบ่งขันทักษะเกษตรสู่ ความเป็นเลิศ	นักเรียนมีความเป็นเลิศ <sup>ทางวิชาเกษตร 40 คน</sup>	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรมเข้าร่วมแบ่งขัน	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
29. นักรบสิ่งแวดล้อม/ นักสืบสานน้ำ	ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษา <sup>อนุรักษ์และพัฒนา<sup>สิ่งแวดล้อม</sup></sup>	ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักษาอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
30. พัฒนาการเรียนการสอน วิชาช่างไฟฟ้า	นักเรียนมีทักษะในการ <sup>เดินสายไฟฟ้า</sup>	นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเดินสายไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
31. ส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นเลิศทางศิลปะ	นักเรียนมีอุปกรณ์ <sup>ชิ้นชุม เทืนคุณค่าของ<sup>ศิลปะ มีค่านิยมใน<sup>ศิลปะไทย</sup></sup></sup>	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะ ทั้ง 3 สาระอยู่ในระดับดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
32. เสริมสร้างนิสัยรักการ อ่าน	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาการอ่านมีทักษะการคิด นำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
33. เสริมทักษะการคิด	นักเรียนทุกคนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และใช้วิจารณญาณในการเรียนรู้วิชาต่างๆ	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการคิดจากการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการ	นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในทุกรายวิชา	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
35. ส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	ครูสร้างและใช้สื่อทางด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชา	ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถและทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 95	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
36. ระบบคุ้ดแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูดำเนินงานระบบคุ้ดแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้ดแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
37. พัฒนาโรงเรียนด้านแบบวินัยนักเรียน	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัยแก่นักเรียน	นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีสัมมาคาระ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
38. สืบสานความเป็นไทย	โรงเรียนส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	นักเรียนทุกคนจะมีคุณธรรม-จริยธรรมที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.2 2.3-2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกรักในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน**

<b>โครงการ / กิจกรรม</b>	<b>เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)</b>	<b>ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)</b>	<b>สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มธ.ที่ / ตัวบ่งชี้)</b>
1. การพัฒนาวิชาการ	ความพร้อมของงาน วิชาการ สำนักงาน วิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	ร้อยละ 90งานวิชาการมีความพร้อม การให้บริการ และสามารถ ปฏิบัติงานตามกิจกรรมได้คล่องตัว มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7และ10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9,10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านจัดการศึกษา
2. พัฒนาครูมืออาชีพ นิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	ครูพัฒนาศักยภาพของ ครูให้เป็นครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1- 7.9 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
3. งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบง่าย ถูกต้อง และทันสมัย	ร้อยละ 100 บุคลากร และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องทั้งหมดมีความพึงพอใจใน ระบบบริหารจัดการงานหลักสูตร และการสอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2 มาตรฐานด้านจัด การศึกษา
4. แนะนำเพื่อคุณภาพชีวิต	นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จักเข้าใจ และ ยอมรับตนเองตามความเป็นจริง มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1,2และ6 ตัวบ่งชี้ ที่ 1.4-5,2.1-2.4,6.1-6.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
5. พัฒนาแนะนำ	ครุภานแนะนำไว้ให้ สามารถให้บริการได้ ก้าวข้างหน้าและท้าทึง	ร้อยละ100 บุคลากรแนะนำและ การจัดบริการแนะนำให้นักเรียน ทุกคนในโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,2และ6 ตัวบ่งชี้ ที่ 1.4-5,2.1-2.4,6.1-6.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมและพัฒนาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้าน ICT ทุกระดับชั้น	นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้ มีความสามารถและทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนแสดงออกใน ทุกด้านตามศักยภาพ ของตนเองอย่างเต็ม ความสามารถ	ผู้เรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1- 2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน
8. คุณธรรมนำลูกเสือพุทธิَا	นักเรียนม.1-3 ลูกเสือ- เนตรนารีได้ตระหนักร ถึงวันสำคัญทางลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนจะได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม ภาษาไทยและอุปภากษาด้วย	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1- 2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
9. พัฒนาการเรียนการสอน ขุวากชาด	นักเรียนม.1-3 ขุวากชาด ที่เข้าร่วมกิจกรรมขุวากชาดประสนการณ์เพิ่มขึ้น	บุกวากชาดทุกคนได้รับความรู้ความเคลื่อนไหว กีฬากับกิจกรรมขุวากชาดไทยและขุวากชาดสากลได้ดี	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
10. สังคมปริทัศน์	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
11. สังคมสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนได้แสดงให้ความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	นักเรียน5-6 คน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับองค์กรหน่วยงานพร้อมได้รับรางวัลต่างๆ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
12. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิชาภาษาต่างประเทศ	ครูและนักเรียนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	ครูทุกคนในกลุ่มสาระจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
13. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ครูพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถในการแต่ละระดับชั้น	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
14. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	ครูพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ของผู้เรียน	นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ในเกณฑ์ดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
15. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
16. พัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนต้นแบบ คณิตศาสตร์	นักเรียนคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ได้อย่างมีเหตุมีผล นักเรียนได้ออกกำลังกายและแข่งขันกีฬาต่างๆ ในโรงเรียน	นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทำงานแบบเป็นลำดับขั้นตอนได้ที่ดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
17. การแข่งขันกีฬาภายใน พุทธิฯ เกมส์ 2011	นักเรียนจิตสำนึกรักความสำคัญของการมีสุขภาพดีและสุขภาพจิตที่ดี	นักเรียนทุกคนจิตสำนึกรักความสำคัญของการมีสุขภาพดีและสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
18.แบ่งขันกีฬากายนอก โรงเรียน	นักเรียนได้แสดง ความสามารถกีฬาที่ด่น <sup>ดันด</sup>	นักเรียนทุกคนที่มีทักษะกีฬา ได้เล่น <sup>กีฬาที่ตนถนัดมีการพัฒนาทักษะดี ขึ้น</sup>	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
19. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา และสุขภาพของนักเรียน	นักเรียนมีความ ตระหนักในด้านการ เล่นกีฬาและรักษา <sup>สุขภาพที่ถูกต้อง</sup>	นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านกีฬาที่ <sup>ถูกต้อง และสามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองได้ดี มีผลงานในการร่วม<sup>กิจกรรมกีฬา สุขภาพ นันทนาการ</sup></sup>	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
20. สุขภาพ จิตบรรยาย	นักเรียนมีทักษะปฎิบัติ <sup>สุขภาพที่เหมาะสมกับวัย</sup>	นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม <sup>สุขภาพ และมีทักษะปฎิบัติสุขภาพ ที่เหมาะสมกับวัย</sup>	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
21. พัฒนาการเรียนการสอน วิชางานธุรกิจ	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ <sup>กระบวนการการทำงานที่ดี</sup>	นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการ <sup>ประกอบอาชีพสุจริต รักการ ทำงาน มีทักษะในการจัดการงาน ต่าง ๆ สามารถแก้ปัญหาในการ ทำงานได้</sup>	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
22. พัฒนาการเรียนการสอน วิชางานประดิษฐ์	นักเรียนมีนิสัยไฟร์ไฟ <sup>เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ สร้างสรรค์</sup>	นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไป <sup>ใช้ในการดำรงชีวิต</sup>	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
23. ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนคหกรรม	นักเรียนมีทักษะการ <sup>ดำเนินชีวิต</sup>	นักเรียนทุกคนที่เรียนมีความรู้ความ <sup>เข้าใจและปฏิบัติดนในการ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</sup>	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
24. ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนงานช่าง <sup>อุตสาหกรรม</sup>	นักเรียนมีประสบการณ์ <sup>ในการปฏิบัติงานหรือ ประกอบอาชีพระหว่างเรียนอย่างรับรองจร</sup>	นักเรียนทุกคนมีทักษะในงานอาชีพ <sup>ที่เรียนและสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</sup>	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
25. การพัฒนาการเรียนการ สอนวิชาเกษตรกรรม	นักเรียนมีทักษะในการ <sup>จัดการและการทำงาน วิชาเกษตรกรรมให้สำเร็จ</sup>	นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ <sup>และประสบการณ์เกี่ยวกับด้าน<sup>เกษตรกรรม</sup></sup>	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
26.แบ่งขันทักษะเกษตร <sup>ความเป็นเลิศ</sup>	นักเรียนมีความเป็นเลิศ <sup>ทางวิชาเกษตร</sup>	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ <sup>และประสบการณ์เกี่ยวกับด้าน<sup>เกษตรกรรมเข้าร่วมแข่งขัน</sup></sup>	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
27. นักรบลิ่งแಡลล้อม/ นักสืบสายนำ	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนา ลิ่งแಡลล้อม	ผู้เรียนทุกคน มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาลิ่งแಡลล้อม มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา ลิ่งแಡลล้อม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
28. พัฒนาการเรียนการสอน วิชาช่างไฟฟ้า	นักเรียนมีทักษะในการ เดินสายไฟฟ้า	นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเดิน สายไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
29. ส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นเลิศทางศิลปะ	นักเรียนมีสุนทรียภาพ ชั้นชุม เห็นคุณค่าของ ศิลปะ มีค่านิยมใน ศิลปะไทย	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทาง ศิลปะ ทั้ง 3 สาระอยู่ในระดับดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
30. เสริมสร้างนิสัยรักการ อ่าน	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็น ระบบ	นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาการอ่าน มี ทักษะการคิด นำไปปรับใช้ในการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
31. เสริมทักษะการคิด	นักเรียนทุกคนมีทักษะ ในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ และใช้ วิจารณญาณในการ เรียนรู้วิชาต่างๆ	นักเรียน ทุกคน ได้รับการส่งเสริม ด้านการคิดจากการเรียนรู้วิชาต่างๆ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
32. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาการ	นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสอน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ใน ทุกวิชา	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
33. ส่งเสริมและพัฒนาด้าน เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ สอนของกลุ่มสาระ	ครูให้สร้างและใช้สื่อ ทางด้าน ICT เพื่อการ เรียนการสอนใน รายวิชา	ครูและนักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้ มีความสามารถและทักษะทางด้าน <sup>คอมพิวเตอร์</sup>	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
34. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ครุ丹ิจงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพ ปัญหา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
35. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบวินัยนักเรียน	ครูพัฒนาผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยแก่นักเรียน	นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีสัมมาคาระ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
36. สืบสานความเป็นไทย	ครูส่งเสริมและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	นักเรียนทุกคนจะมีคุณธรรม-จริยธรรมที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.2 2.3-2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
1. การพัฒนาวิชาการ	ความพร้อมของงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความคล่องตัวในการทำงาน	ร้อยละ 90 งานวิชาการมีความพร้อม การให้บริการ และสามารถปฏิบัติงานตามกิจกรรม ได้ถูกต้องตัวมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7และ10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9,10.4-10.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
2. พัฒนาครุภาระอาชีพ นิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	ครูพัฒนาศักยภาพของครูให้เป็นครุภาระอาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการสอนและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
3. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	จัดการหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และทันสมัย	ร้อยละ 100 บุคลากร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด มีความพึงพอใจในระบบบริหารจัดการงาน หลักสูตรและการสอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
4. แนะนำเพื่อคุณภาพชีวิต	นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จักเข้าใจ และยอมรับตนเองตามความเป็นจริง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1,2และ6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4-5,2.1-2.4,6.1-6.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มธ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
5. พัฒนางานแนะแนว	ครุภาระให้บริการได้ กว้างขวางและทั่วถึง บริการข้อมูลหนังสือแก่ ครูและนักเรียน	ร้อยละ 95 พัฒนาบุคลากรแนะแนว และการจัดบริการแนะแนวให้ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ครู นักเรียนและชุมชนทุกคน ได้ เข้าใช้บริการจากทรัพยากรห้องสมุด ที่มีคุณภาพและคุ้มค่า	มาตรฐานที่ 1,2และ6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4-5,2.1-2.4,6.1-6.5 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3-4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.2,4.1-4.2 มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน
6. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ต้นแบบโรงเรียนในฝัน	นักเรียนได้แสดงออก ในทุกด้านตามศักยภาพ ของตนเองอย่างเต็ม ความสามารถ	นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน
7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ขั้นตอนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทยดีขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
8. ขั้นตอนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	ภาษาไทยให้สูงขึ้น	นักเรียนทุกคนมีความสนใจเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
9. ส่งเสริมความสามารถทาง ภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ รู้จักคิด วิเคราะห์ มีความเป็น ไทย รักวัฒธรรมไทย	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
10. สังคมปริทัศน์	นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
11. สังคมสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนได้แสดงหา ความรู้จากแหล่งความรู้ ต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	นักเรียนจำนวน 5-6 คน สามารถเข้า ร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา กับองค์กรหน่วยงานพร้อมได้รับ รางวัลต่างๆ	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
12. ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน วิชาภาษาต่างประเทศ	ครุพัฒนาและติดตาม การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มี คุณภาพ	ครุในกลุ่มสาระทุกคนจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
13. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ทางภาษาเพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	ครุส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนที่มี ความสามารถในแต่ละ ระดับชั้น	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
14. กิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศ	ครูพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ของผู้เรียน	นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ในเกณฑ์ดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
15. ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงขึ้น เฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนทุกคนมีผลลัพธ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
16. พัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนต้นแบบ คณิตศาสตร์	นักเรียนคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา ได้อย่างมีเหตุ มีผล	นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทำงานแบบเป็นลำดับขั้นตอนได้	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
17. การแบ่งขันกีฬาภายใน พุทธิฯ เกมส์ 2011	นักเรียนได้ออกกำลัง กายและแบ่งขันทักษะ <sup>1</sup> ของประเภทกีฬาต่างๆ ในโรงเรียน	นักเรียนทุกคนจิตสำนึกรักความสำคัญ ของการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
18. แบ่งขันกีฬากายนอก โรงเรียน	นักเรียนได้แสดง ความสามารถกีฬาที่ตน ถนัด	นักเรียนทุกคนที่มีทักษะกีฬา ได้เก็บ กีฬาที่ตนถนัดมีการพัฒนาทักษะดีขึ้น	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
19. ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา และสุขภาพของนักเรียน	นักเรียนมีความ ตระหนักในด้านการ เล่นกีฬาและรักษา <sup>2</sup> สุขภาพที่ถูกต้อง	นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านกีฬาที่ ถูกต้อง และสามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองได้ดี มีผลงานในการร่วม กิจกรรมกีฬา สุขภาพ นันทนาการ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3. มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 1- 3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
20. สุขภาพ จิตบรรยาย	นักเรียนมีทักษะปฏิบัติ สุขภาพที่เหมาะสมสมกับ วัย	นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม สุขภาพ และมีทักษะปฏิบัติสุขภาพ ที่เหมาะสมกับวัย	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
21. พัฒนาการเรียนการสอน วิชางานธุรกิจ	ผู้เรียนให้มีทักษะ <sup>3</sup> กระบวนการการทำงานที่ดี	นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพสุจริต รักการทำงาน มีทักษะในการจัดการงานต่างๆ สามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
22. พัฒนาการเรียนการสอน วิชางานประดิษฐ์	นักเรียนมีนิสัยไฟรุ้งไฟเรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไป ใช้ในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
23. ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนคหกรรม	นักเรียนมีทักษะการ ดำเนินชีวิต	นักเรียนทุกคนที่เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติด่นในการ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
24. ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนงานช่าง อุตสาหกรรม	นักเรียนมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานหรือ ประกอบอาชีพระหว่าง เรียนอย่างคร่ำหวอด	นักเรียนทุกคนมีทักษะในงานอาชีพ ที่เรียนและสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
25. การพัฒนาการเรียนการ สอนวิชาเกษตรกรรม	นักเรียนมีทักษะในการ จัดการและการทำงาน วิชาเกษตรกรรมให้ สำเร็จ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์เกี่ยวกับด้าน เกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
26. แบ่งขันทักษะเกษตรสู่ ความเป็นเลิศ	นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาเกษตร	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์เกี่ยวกับด้าน เกษตรกรรมเข้าร่วมแบ่งขัน	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
27. นัดกรบสิ่งแวดล้อม/ นักสืบสานนำ	ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักการ อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
28. พัฒนาการเรียนการสอน วิชาช่างไฟฟ้า	นักเรียนมีทักษะในการ เดินสายไฟฟ้า	นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเดิน สายไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
29. ส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นเลิศทางศิลปะ	นักเรียนมีสุนทรียภาพ ชั้นชุม เทื่อนคุณค่าของ ศิลปะ มีค่านิยมใน ศิลปะไทย	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทาง ศิลปะ ทั้ง 3 สาระอยู่ในระดับดี	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
30. เสริมสร้างนิสัยรักการ อ่าน	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็น ระบบ	นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาการอ่าน มี ทักษะการคิด นำไปปรับใช้ในการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
31. เสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และใช้วิจารณญาณในการ เรียนรู้วิชาต่างๆ	นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และใช้วิจารณญาณในการ เรียนรู้วิชาต่างๆ	นักเรียน ทุกคน ได้รับการส่งเสริม ด้านการคิดจากการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
32. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการ	นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4
33. ส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	ครูให้สร้างและใช้สื่อทางด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชา	ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถและทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
34. ระบบคุณและช่วยเหลือนักเรียน	ครุตำแหน่งงานระบบคุณและช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ	นักเรียนทุกคน ได้รับการคุณและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
35. พัฒนาโรงเรียนด้านแบบวินัยนักเรียน	ครูปักธงคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยแก่นักเรียน	นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีสัมมาคาระ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
36. สืบสานความเป็นไทย	ครูส่งเสริมและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	นักเรียนทุกคนจะมีคุณธรรม-จริยธรรมที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.2 2.3-2.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

#### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
1. การพัฒนาวิชาการ	ความพร้อมงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความคล่องตัวในการทำงาน	ร้อยละ 90 งานวิชาการมีความพร้อม การให้บริการ และสามารถปฏิบัติงานตามกิจกรรม ได้คล่องตัว มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9,10.4-10.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
2. พัฒนาครูมืออาชีพ นิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	ครูพัฒนาศักยภาพของครูให้เป็นครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการสอนและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
3. งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	โรงเรียนจัดหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และทันสมัย จัดระบบงานทะเบียน วัดผลมีข้อมูลนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90 บุคลากร และบุคคลที่ เกี่ยวข้องทั้งหมดมีความพึงพอใจใน ระบบบริหารจัดการงานหลักสูตร และการสอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2 มาตรฐานด้านจัด การศึกษา
4. พัฒนางานทะเบียน วัดผล	จัดระบบงานทะเบียน วัดผลมีข้อมูลนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100 ข้อมูลของครู และ นักเรียน โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูลมี ความสมบูรณ์	มาตรฐานที่ 2-5 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 และ 5.1-5.4 มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน
5. ส่งเสริมและพัฒนาด้าน <sup>เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ</sup> สอนของกลุ่มสาระ	ครูได้สร้างและใช้สื่อ <sup>ทางด้าน ICT เพื่อการ</sup> เรียนการสอนในรายวิชา	ครุทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มี ความสามารถและทักษะทางด้าน <sup>คอมพิวเตอร์</sup>	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านจัดการศึกษา
6. พัฒนาศักยภาพบุคลากร	งาน/กิจกรรม ของกลุ่ม <sup>บริหารงานบุคคลให้</sup> <sup>สามารถปฏิบัติงานได้</sup> <sup>อย่างมีประสิทธิภาพ</sup>	ร้อยละ 90 สามารถดำเนินงานใน <sup>กลุ่มงานบริหารบุคคลได้อย่างมี</sup> <sup>ประสิทธิภาพ</sup>	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5 มาตรฐาน ด้านจัดการศึกษา
7. ส่งเสริมการขอรับ <sup>ใบอนุญาต และประเมินวิทย</sup> <sup>ฐานะชั้นราษฎร์ครูและ</sup> <sup>บุคลากรทางการศึกษา</sup>	ครูและบุคลากร ประเมินวิทยฐานะให้ <sup>สูงขึ้น</sup>	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร มี <sup>ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพและ</sup> <sup>สามารถพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะ</sup> <sup>ที่สูงขึ้น</sup>	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1-2 มาตรฐานด้าน <sup>มาตรฐาน</sup> มาตราการส่งเสริม
8. จัดจ้างครุภัณฑ์บุคลากร	โรงเรียนมีอัตรากำลังที่ <sup>เพียงพอต่อการจัดการ</sup> <sup>เรียนการสอน</sup>	ร้อยละ 100 มีการปฎิบัติงานการ สอนของกลุ่มสาระ ดำเนินการได้ <sup>อย่างมีประสิทธิภาพ</sup>	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1-2 มาตรฐานด้าน <sup>มาตรฐาน</sup> มาตราการส่งเสริม
9. พัฒนาบุคลากร	ครูและบุคลากร ให้มี <sup>ความรู้ ความสามารถ</sup> <sup>ทันต่อเทคโนโลยีและ</sup> <sup>ความเปลี่ยนแปลงทาง</sup> <sup>วิชาการของโลก</sup>	ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรมีความรู้ <sup>ความสามารถ มีศักยภาพในการ</sup> <sup>จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี</sup> <sup>ประสิทธิภาพ</sup>	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9 มาตรฐานด้านการจัด การศึกษา

## กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
1. การพัฒนาวิชาการ	ความพร้อมงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มี ความคล่องตัวในการ ทำงาน	ร้อยละ 90 งานวิชาการมีความพร้อม การให้บริการ และสามารถ ปฏิบัติงานตามกิจกรรม ได้คล่องตัว มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ ที่ 7.1-7.9,10.4-10.5
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร ของกลุ่ม บริหารงานบุคคลให้มี ความสามารถในการ ดำเนินงานใน กลุ่มงานบริหารบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	งาน/กิจกรรม ของกลุ่ม บริหารงานบุคคลให้มี ความสามารถในการ ดำเนินงานใน กลุ่มงานบริหารบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 สามารถดำเนินงานใน กลุ่มงานบริหารบุคคลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ ที่ 7.1-7.9,10.4-10.5
3. พัฒนาระบบบริหารและ องค์กรบริหารทั่วไป	เพื่อให้โรงเรียนและทุก ฝ่าย / งาน และกลุ่มสาร ฯ มีระบบบริหารงาน และการจัดเก็บข้อมูลที่ เป็นระบบ/คล่องตัวมีผัง การบริหารงานที่ชัดเจน เพื่อให้งานทะเบียน วัดผลมีข้อมูลนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100 มีระบบการบริหารงาน ที่ชัดเจนและจัดเก็บข้อมูลให้เป็น ระบบ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2
4. พัฒนางานทะเบียน วัดผล	เพื่อให้งานทะเบียน วัดผลมีข้อมูลนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100 ข้อมูลของครู และ นักเรียน โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลมี ความสมบูรณ์	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2 มาตรฐานด้านจัด การศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาด้าน เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ สอนของกลุ่มสาระ	ครูได้สร้างและใช้สื่อ ทางด้าน ICT เพื่อการ เรียนการสอนในรายวิชา	ร้อยละ 90 ครู ได้รับการส่งเสริมให้มี ความสามารถและทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ ที่ 7.1-7.9,10.4-10.5
6. การบริหารการเงินและ บัญชี	มีระบบการเงินเป็น ระบบ มีเอกสาร หลักฐานถูกต้องตาม ระเบียบของทาง ราชการ จัดทำบัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100 เอกสารหลักฐานทาง การเงินเป็นระบบ ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3
7. ระบบจัดแผนงบประมาณ	กลุ่ม / งาน / กลุ่มสาระ ในโรงเรียนมี แผนพัฒนาการศึกษาที่ มีเป้าหมายเดียวกัน	ร้อยละ 95 ทุกกลุ่ม/ งาน / กลุ่มสาระ ในโรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ มีทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 12,14 ตัวบ่งชี้ 12.2, 14.1-2 มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษาและอัตลักษณ์ สถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
8. การบริหารงานพัสดุ	สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95 เอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ มีเพียงพอ ถูกต้อง พร้อมที่จะให้บริการ และรับการตรวจสอบ	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ 14.1 ,14.2 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
9. ข้อมูลสารสนเทศ	พัฒนาฐานข้อมูลของโรงเรียนในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ 95 ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
10. ระบบควบคุมภายใน	กลุ่ม/งานติดตามการบริหารความเสี่ยงของกลุ่มงานต่างๆ	ร้อยละ 100 ทุกกลุ่มงานในโรงเรียน พฤติกรรมสิ่งปฏิกูลได้ข้อควรระวังการควบคุมภายในเพื่อบริหารความเสี่ยงภายในหน่วยงาน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
11. ระบบติดตามและประเมินผลงาน	โรงเรียนตรวจสอบติดตามและประเมินผลกระทบของทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	ร้อยละ 95 ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ ในโรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
1. การพัฒนาวิชาการ	มีความพร้อมงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความคล่องตัวในการทำงาน	ร้อยละ 90 งานวิชาการมีความพร้อม การให้บริการ และสามารถปฏิบัติงานตามกิจกรรม ได้ถูกต้องตามที่ต้องการ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
2. พัฒนากลุ่มนักบริหารงานบุคคล	งาน/กิจกรรม ของกลุ่มนักบริหารงานบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 สามารถดำเนินงานในกลุ่มนักบริหารบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 และ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
3. พัฒนาระบบบริหารและองค์กรบริหารทั่วไป	โรงเรียนและทุกฝ่าย / งาน และกลุ่มสารฯ มีระบบบริหารงานและการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ/คล่องตัวมีผู้ดูแลบริหารงานที่ชัดเจน	ร้อยละ 90 มีระบบการบริหารงานที่ชัดเจนและจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
4. พัฒนางานทะเบียน วัดผล	งานทะเบียน วัดผลมีข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90 ข้อมูลของครู และนักเรียนโรงเรียน พุทธิรังสีพินิจมีความสมบูรณ์ ครบทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถและทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	ครูได้สร้างและใช้สื่อทางด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชา	ร้อยละ 90 เอกสารหลักฐานทางการเรียนเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ จัดทำบัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบัน	มาตรฐานที่ 7 และ 10.4-10.5 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
6. การบริหารการเงินและบัญชี	งานการเงินเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ จัดทำบัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90 เอกสารหลักฐานทางการเงินเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
7. ระบบจัดแผนงบประมาณ	กลุ่ม / งาน / กลุ่มสาระ ในโรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีเป้าหมายเดียวกัน	ร้อยละ 100 ทุกกลุ่ม / งาน / กลุ่มสาระในโรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 12,14 ตัวบ่งชี้ 12.2, 14.1-2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษาและอัตลักษณ์สถานศึกษา
8. การบริหารงานพัสดุ	สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ มีเพียงพอ ถูกต้อง พร้อมที่จะให้บริการ และรับการตรวจสอบ	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ 14.1 ,14.2 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
9. ข้อมูลสารสนเทศ	มีฐานข้อมูลของโรงเรียนในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ 90 ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
10. ระบบควบคุมภายใน	ติดตามการบริหารความเสี่ยงของกลุ่มงานต่างๆ	ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนพุทธวังสีพิบูลได้จัดการระบบการควบคุมภายในเพื่อบริหารความเสี่ยงภายในหน่วยงาน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
11. ระบบติดตามและประเมินผลงาน	ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลงาน ของทุกกลุ่ม / งาน / กลุ่มสาระ	ทุกกลุ่ม/ งาน / กลุ่มสาระ ในโรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
12. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนพัฒนาระดับคุณภาพ การศึกษาโดยมีผลการประเมินทุกด้านสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 – 12.6 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา
13. ส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครุและนักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้าน ICT ทุกระดับชั้น	นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถและทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
14. พัฒนางานสารบรรณด้วยระบบเทคโนโลยี	ระบบงานสารบรรณ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล	ปฏิบัติงานสารบรรณ ได้ถูกต้องตามระเบียบท่องทางราชการอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
15. พัฒนาภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่นและถูกสุขอนามัย	นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนรับรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศ ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.3 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
16. พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ นำสารและความบันเทิงของแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน	ครุและนักเรียนทุกคน ได้รับนำสารประชาสัมพันธ์จาก เตียงตามสาย	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.2 8.5 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา
17. กินอย่างไรจึงจะปลอดภัยห่างไกลโรค	นักเรียนทักษะการดำรงชีวิต มั่นใจในตัวเอง	ร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของการรับประทานอาหารให้ครบถ้วนทุกเมื้อ และครบถ้วน 5 หมู่	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
18. พัฒนาประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	พัฒนาประชาธิปไตยภายในโรงเรียนพุทธวังสีพิบูลเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90 คณะกรรมการนักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนโดยบังคับประชารัฐ	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
19. พัฒนางาน โสดทัศนูปกรณ์	จัดกิจกรรมบริการให้ ครูให้คะแนนักถึง ความสำคัญของการใช้ สื่อและไอซีที	ครูและนักเรียนทุกคนใช้บริการงาน โสดทัศนูปกรณ์ทุกอย่างให้อยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้ดี ร้อยละ 100	มาตรฐานที่ 7 , 11 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 , 11.1 มาตรฐานด้านการ จัดการศึกษา
20. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย โรงเรียน	บริการการปฐม พยาบาลเบื้องต้นแก่ บุคลากรในโรงเรียน	ครูและนักเรียนทุกคนรู้จักดูแล สุขภาพของตนเองให้สมบูรณ์ แข็งแรงและรู้จักการดูแลตนเอง	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.3 มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียน
21. โครงการถ่ายเอกสาร	ถ่ายเอกสารข้อมูลของ ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการ เรียนรู้เพียงพอและครบ สมบูรณ์	ถ่ายเอกสารข้อมูลของฝ่าย/งาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้เพียงพอและครบ สมบูรณ์	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1 15.2 มาตรฐานด้านมาตรการ ส่งเสริม
22. พัฒนางานyanพาหนะ	มีyanพาหนะสำหรับใช้ ในการเดินทางไป ราชการอย่างปลอดภัย และสะดวก	ร้อยละ 90 ของการใช้ พาหนะของทางราชการอยู่ในสภาพ ดี ใช้งานได้ปลอดภัย พนักงานขับ รถยกตัวมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1 15.2 มาตรฐานด้านมาตรการ ส่งเสริม

## ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย ( Heidi Prima และคุณภาพ)	ผลสำเร็จ ( Heidi Prima และคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	- พัฒนาประชาธิปไตยภายในโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลเพิ่มขึ้น	- ร้อยละ 90 คณะกรรมการนักเรียนปฏิบูรณ์ติดตามของนักเรียนและช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนโดยบีดหลักประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1 15.2 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม
2. ระบบคุณภาพช่วยเหลือนักเรียน	- ครุ丹ันนิงงานระบบคุณภาพช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	- นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
3. นักเรียนสิ่งแวดล้อม/นักสืบสารน้ำ	- ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
4. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	- นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาการอ่าน มีทักษะการคิด นำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3-4-5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4,4.1-4.4 ,5.1-5.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
5. เพื่อนเตือนเพื่อน	- โรงเรียนป้องกันปัญหาโรคเอดส์ และปัญหาทางเพศในสถานศึกษา	- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคนร้อยละ 10 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา โรคเอดส์เห็นคุณค่าของตนเอง	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
6. ทุบบันนมเบอร์วัน	- โรงเรียนป้องกันและเฝ้าระวังนักเรียนให้ปลอดยาเสพติด	- นักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมวันดับสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3, 1.4 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
7. เข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษาของลูกเดือ - เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	- ลูกเสือ-เนตรนารีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 265 คน มีความสามัคคี รับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม กล้าแสดงออกในทางที่ดี และมีความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของลูกเสือ – เนตรนารี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลจากยาเสพติดและมีความรู้ทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจัยบันจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้

### ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้)
8. เข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษาของลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	- ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 223 คน มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น หลีกเลี่ยงจาก สารเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ และตระหนักรักษ์ ในประเทศไทยที่มีมรดกทางวัฒนธรรม อันทรงคุณค่าสมควรที่ห่วงเห็นไว้ ให้ลูกหลานไทยในอนาคต	ร้อยละ 100 ของลูกเสือ – เนตรนารี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น หลีกเลี่ยงจาก สารเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ และตระหนักรักษ์ ในประเทศไทยที่มีมรดกทางวัฒนธรรม อันทรงคุณค่าสมควรที่ห่วงเห็นไว้ ให้ลูกหลานไทยในอนาคต	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้
9. เข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษาของลูกเสือ - เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ลูกเสือ – เนตรนารี ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 258 คน มีความ สามัคคี รับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ต้าน กล้าแสดงออกในทางที่ดี และมีความรู้เพิ่มเติมจาก แหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของลูกเสือ – เนตรนารี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลจาก ยาเสพติดและมีความรู้ทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจัยจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้

**ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ**

<b>โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)</b>	<b>ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)</b>	<b>สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้)</b>
10. ทักษะศึกษาและ เท้า ค่าข้อมูลธรรมของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 391 คน มีความสามัคคี รับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม กล้าแสดงออกในทางที่ดี มีจิตสำนึกรักและปฏิบัติดีเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม สำนึกรัก และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และมีความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เท้าใจในวัฒนธรรมประเพณีของไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่วงใยลูกาศพดี มีจิตสำนึกเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และมีความรู้ทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบันจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</li> </ul>	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้
11. เท้าค่ายพักแรมและ ทักษะศึกษาของข้าราชการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 237 คน มีความสามัคคี รับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม กล้าแสดงออกในทางที่ดี และมีความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของข้าราชการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่วงใยลูกาศพดี และมีความรู้ทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบันจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา</li> </ul>	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้
12. จัดงานวันวิชาการ “พุทธิ รวมใจ ก้าวไกลสู่อาเซียน”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 1,352 คน มีความสามัคคี รับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม กล้าแสดงออกในทางที่ดี และมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์อาเซียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีความสามัคคี รับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม กล้าแสดงออกในทางที่ดี และมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์อาเซียน</li> </ul>	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้
13. อิ่มนุญ 999 วัด เยาวชน ปฏิบัติธรรม 84,000 คน เดินมาระยะทาง 40 กิโลเมตร พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระ ราชนิშิมามงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา 7 รอบ 5 ต้นวาคม 2554	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 98 คน นักเรียนพี่เลี้ยง 11 คน ครู 14 คน ได้ร่วมปฏิบัติธรรมเพื่อน้อมนำเป็นหลักธรรมในการดำเนินชีวิตและประเทศชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนได้สำนึกรักและภูมิใจในประเทศไทย ภูมิปัญญาดี ด้วยความต้องการที่จะรักษาและสืบทอดภูมิปัญญาดีๆ ของชาติ ให้คงอยู่ต่อไป สืบสานความสุข ความสงบ ร่มเย็นของสังคมและประเทศชาติ</li> </ul>	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้

### ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มส.ท./ตัวบ่งชี้)
14. “รุ่นพี่ รุ่นน้อง ร่วม จิตอาสา เสริมปัญญา พัฒนาอาชีพ”	<p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา<sup>ตอนต้น</sup> จำนวน 989 คน มี ความสามารถทางด้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจ มีศักยภาพในการ เรียนรู้ มีความเคราะห์และเชื่อฟัง รุ่นพี่</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา<sup>ตอนปลาย</sup> จำนวน 401 คน มี ความสามารถในการเป็นผู้นำ มีจิต สาธารณะ คิดสร้างสรรค์กิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนรุ่นน้อง<sup>*</sup> และโรงเรียน มีทางเลือกในการ ประกอบอาชีพตามความถนัดและ ความสนใจ</p>	<p>- ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสามารถทางด้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ มีศักยภาพในการเรียนรู้ มีความเคราะห์และเชื่อฟังรุ่นพี่</p> <p>- ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ คิดสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนรุ่นน้องและโรงเรียน ประกอบอาชีพตามที่ตนเองถนัดและสนใจ</p>	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้
15. พัฒนาทักษะการคิด ผลิตโครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<p>- นักเรียนจำนวน 1,396 คน มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความ กระตือรือร้นและเห็นคุณค่าของ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการ ปฏิบัติจริง</p>	<p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียน พุทธิรังสีพิบูล มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ กว้างไกล มีความกระตือรือร้นและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจากการปฏิบัติจริง</p>	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้

## 2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			คุณภาพ
		ร้อยละของ น.ร.	คะแนน	ได้	
เต็ม	ได้				
1.1	มีสุนัขัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	93.69	0.5	0.47	ดีเยี่ยม
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	86.10	0.5	0.43	ดีมาก
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ไทยและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เดี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ	91.32	1	0.91	ดีเยี่ยม
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	96.00	1	0.96	ดีเยี่ยม
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	95.15	1	0.95	ดีเยี่ยม
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	93.32	1	0.93	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		92.59	5	4.65	ดีเยี่ยม
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>				<b>ดีเยี่ยม</b>	

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและสุขภาพของนักเรียน
- โครงการ To Be Number One
- โครงการเพื่อนเดือนเพื่อน
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการสุขภาพจิต здоровья
- โครงการแข่งขันกีฬากายในพุทธิฯ เกมส์ 2011
- โครงการกีฬากายนอกโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางศิลปะ
- โครงการพัฒนาประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน

### - กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยการจัดการการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักเลี้ยงล้วงสุภาพดี มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาเพื่อคุ้มครองพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย ดำเนินการซั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เพื่อเทียบเกณฑ์มาตรฐานและติดตามการเจริญเติบโตของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเด่นกีฬาหลังเลิกเรียน จัดกิจกรรมกีฬากายในโรงเรียนและกีฬากายนอกโรงเรียน ผู้เรียนได้เข้าร่วมเชียร์กีฬานอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกร่วมกัน ให้เกิดความสนุกสนาน เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้และคณะกรรมการผู้เรียนจัดขึ้น กิจกรรมทัศนศึกษา การเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ยุวภาวดี กิจกรรมแข่งขันวิชาความรู้ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการระบบคุณธรรม ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมสภาพนักเรียน

### ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัด โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ได้อย่างเหมาะสม มีสุนทรียภาพอยู่ในสังคม ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนด้านการมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกีฬากายใน – กีฬากายนอก โครงการวันสำคัญ โดยครุภัณฑ์กิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออก อย่างเต็มความสามารถ เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ต่อไปและมีการติดตามนิเทศครุอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนเพื่อประเมินความสามารถของผู้เรียน ตามที่กำหนดในหลักสูตร

## มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ร้อยละของ น.ร.	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	96.52	2	1.93	ดีเยี่ยม
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและเกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	91.09	1	0.91	ดีเยี่ยม
2.3	ขอนรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	93.10	1	0.93	ดีเยี่ยม
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	93.40	1	0.93	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		93.52	5	4.70	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตราฐาน				ดีเยี่ยม	

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมดังนี้

- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาการ
- โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบวินัยนักเรียน
- โครงการ To Be Number One
- โครงการสืบสานความเป็นไทย
- โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม
- โครงการเพื่อนเดือนเพื่อน
- โครงการสังคมปริทัศน์
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการต้นแบบวินัยนักเรียน
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการอิมบุญ 999 วัด
- โครงการพัฒนาทักษะการคิด ผลิตโครงการนบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน
- โครงการแกนนำเยาวชนนัก耘สิ่งแวดล้อม/นักสืบสานน้ำ – ค่ายรักน้ำ รักป่า รักพ่อ พ่อเพียง
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักนักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 (บูรณาการบ้าน วัด โต๊ะครุ)
- โครงการทัศนศึกษาและอยู่ค่ายฝึกอบรมคุณธรรมของนักเรียน ม.ปลาย
- โครงการทัศนศึกษา และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารีและยุวากาชาด
- โครงการรุ่นพี่รุ่นน้องร่วมจิตอาสา

- โครงการพัฒนาประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
- ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ทักษะชีวิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล
- งานวิจัยและพัฒนาเรื่องการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อลูกศิษย์เข้มแข็ง
- กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญต่าง ๆ
- กิจกรรมการสอนธรรมศึกษา
- กิจกรรม/นิทรรศการวันวิชาการ
- กิจกรรมทำบุญถวายหลวงปู่พระพรหมคุณภรณ์ (ด. เลียม คุณละวนิชย์) ปฐมฯารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน
- กิจกรรมนุทิตาจิตครูเกย์ณ อายุรักษการ
- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
- กิจกรรมวันสำคัญ และวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทักษะชีวิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อปลูกฝังความเป็นอยู่อย่างพอเพียงให้แก่ผู้เรียน โครงการพัฒนางานระบบการคูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน กิจกรรมวันพบผู้ปกครอง Classroom meeting กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูและผู้ปกครองร่วมกันดูแลแก้ไขพฤติกรรม มีงานวิจัยและพัฒนาเรื่องการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อลูกศิษย์เข้มแข็งเป็นการสำรวจความคิดเห็นในครอบครัว โครงการต้นแบบวินัยนักเรียน กิจกรรมการประชุม อบรมนักเรียนระดับชั้น การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีและบุกวากาชาด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาทักษะการคิดผลิต โครงการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการทัศนศึกษา จัดกิจกรรมนิทรรศการวันวิชาการ “พุทธิรวมใจ กำลังใจสู่อาเซียน” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนไฟเรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ดำเนินงาน โครงการปลูกจิตสำนึกรุ่นเรียนผู้เรียนชั้น ม.1 และ ม.4 (บูรณาการบ้าน วัด โต๊ะครุ) โครงการอิ่มนุญญาชนาปฏิบัติธรรม เนลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการทัศนศึกษาและอยู่ค่ายฝึกอบรมคุณธรรมของผู้เรียน ม.ปลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูต่อทุกคน ไม่มีเมตตากรุณาอ้อเพื่อเพื่อแต่ เสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นผู้เรียนที่ดีและรักความความเป็นไทย โดยมีการดำเนินงาน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการรุ่นพี่รุ่นน้องร่วมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน บริจากช่วยผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากภัยต่าง ๆ โครงการสังคมปริทัศน์ กิจกรรมธรรมสัญจรนิมนต์พระมาสสอน และให้ความรู้ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมการสอนธรรมศึกษา กิจกรรมทำบุญถวายหลวงปู่พระพรหมคุณภรณ์ (ด.เลียม คุณละวนิชย์) ปฐมฯารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน กิจกรรมนุทิตาจิตครูเกย์ณ อายุรักษการ ผู้เรียนทุกคน ได้เรียนรู้และเข้าร่วมโครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน การเลือกตั้งประธานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ภาษาจีน กิจกรรมวันสำคัญ และวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับ

ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สร้างจิตสำนึกรักในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยมีการจัด โครงการแก่น้ำเยาวชนนัก耘ดิ่งแวดล้อม/นักสืบสานน้ำ ค่ายรักน้ำ รักป่า รักพ่อ พอเพียง โครงการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน

### **ผลการพัฒนา**

ผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### **แนวทางการพัฒนา**

โรงเรียนควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครุ 8 ประการ ให้เป็นลักษณะเฉพาะตนและเป็นแบบอย่างที่ดี จนได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นลูกที่ดี เป็นผู้เรียนที่ดี มีจิตสาธารณะ ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น และมีการติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างเป็นระบบ

**มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			คุณภาพ
		ร้อยละของ น.ร.	คะแนน	ได้	
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	81.18	2	1.62	ดีมาก
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เปียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม	80.00	1	0.80	ดีมาก
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	82.90	1	0.83	ดีมาก
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	90.49	1	0.90	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		83.64	5	4.15	ดีมาก
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>				ดีมาก	

**วิธีการพัฒนาคุณภาพ**

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
- โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ
- โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- โครงการพัฒนาประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
- โครงการเสริมสร้างทักษะการคิด
- โครงการสหกรณ์เดิมพลังชีวิต
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ
- โครงการ To Be Number One
- โครงการเพื่อนเดือนเพื่อน
- สมุดบันทึกการอ่าน

- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด
- สถิติการยืม – คืน
- โครงการสอนเสริมทางวิชาการ (ปรับพื้นฐานวิชาภาษาไทย)
- กิจกรรมยอดนักอ่าน
- ผลงาน ชิ้นงานของครูและผู้เรียน
- รางวัล ผลงานดีเด่น ด้านการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน
- สื่อการสอนวิชาต่าง ๆ
- สถิติการใช้บริการคอมพิวเตอร์

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยไอซีที ส่งเสริมการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล ติดต่อสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย อินเตอร์เน็ต โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้แก่ กิจกรรมวางแผนทุกงานอ่าน ทุกคนวันละ 15 นาที (ก่อนเรียนคานแรก) สัปดาห์ละ 3 วัน ชั่วโมงรักการอ่านทุกงดับชั้น (ในคานเรียน) โดยอ่านข่าวบทความ นิทาน เรื่องสั้นและสารคดีแล้วบันทึกลงสมุดรักการอ่าน โดยการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทย โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ โครงการสอนเสริม ทางวิชาการ (ปรับพื้นฐานวิชาภาษาไทย) การจัดกิจกรรมป้ายนิเทศ กิจกรรมสะสุมແຕ้มรักการอ่าน สัปดาห์ ห้องสมุด กิจกรรมยอดนักอ่านตลอดจนส่งเสริมผู้เรียนนำเสนอผลงานผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

#### ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดโครงการกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และทุกระดับชั้น ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง สามารถใช้อินเตอร์เน็ตในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล ได้ ผู้เรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างงานนำเสนอ ในรูปแบบที่หลากหลายได้

#### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดโครงการว่างทุกงานอ่านทุกคน โครงการห้องสมุด ออนไลน์ โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด พัฒนาสื่อการสอนด้วยไอซีที ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบไอซีที โดยครุภัณฑ์กิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และมีกระบวนการนิเทศการสอนของผู้สอนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการทดสอบผู้เรียนตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ร้อยละของ น.ร.	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	80.56	2	1.61	ดีมาก
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาไทยหรือวิธีการของตนเอง	80.72	1	0.81	ดีมาก
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	81.32	1	0.81	ดีมาก
4.4	มีความคิดสร้างสรรค์ พลิกงานด้วยความภาคภูมิใจ	81.16	1	0.81	ดีมาก
เฉลี่ย		80.94	5	4.04	ดีมาก
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีมาก	

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาทักษะการคิด ผลิตโครงการ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการยกระดับผลลัพธ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
- โครงการสังคมสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ
- โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการส่งเสริมทักษะการคิด
- โครงการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางศิลปะ
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา
- การจัดการเรียนการสอนแบบสืบสานสอบสวน

- การเรียนการสอนแบบโครงการ

- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมวันวิชาการ

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีความสมเหตุสมผล โดยการจัดกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิด ได้แก่ โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิดผลิตโครงการน จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะในวันวิชาการ และการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคอมพิวเตอร์และค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายลูกเสือเดรณารี บุคลาชัด จัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ กิจกรรมวางแผนทุกงาน อ่านทุกคนให้นักเรียนอ่านและสรุปความ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ การเรียนแบบสืบสวนสอบสวน แบ่งกลุ่มระดับความคิด อภิปรายและนำเสนอ

#### ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ประยุกต์ในการคิดสร้างสรรค์เพื่อทำโครงการในการเรียนวิชาต่าง ๆ
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ คิดและตัดสินใจแก้ปัญหา เนื่องจากได้
3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่หลากหลายมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้
4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

#### แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาผู้สอนเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind Map การสอนแบบโครงการฯ และมีการติดตามนิเทศการสอนของผู้สอนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีการทดสอบผู้เรียนด้านการคิดเพื่อประเมินความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

### มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			คุณภาพ
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ได้	
เต็ม	ได้				
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	47.13	1	0.47	พอใช้
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	81.23	1	0.81	ดีมาก
5.3	ผลการประเมินการอ่าน กิตติวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	83.72	2	1.67	ดีมาก
5.4	ผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	39.11	1	0.40	พอใช้
เฉลี่ย		62.79	5	3.34	ดี
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>				<b>ดี</b>	

\* มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดี (3.00) ขึ้นไป

\*\* มีผลการสอบสูงกว่าปีค้างัดล่าง

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียนและพัฒนาทักษะการอ่าน กิตติวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียน ดังนี้

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางศิลปะ
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ธุรกิจ)
- โครงการสังคมสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)
- โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- โครงการส่งเสริมทักษะการคิด
- โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
- โครงการสังคมปริทัศน์

- โครงการศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการแนะนำเพื่อคุณภาพชีวิต
- โครงการแข่งขันทักษะเกยต์สู่ความเป็นเลิศ
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนครบทั้งกระบวนการ
- โครงการการพัฒนาการเรียนการสอนเกยต์ครบทั้งกระบวนการ
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการ
- โครงการวันวิชาการ พุทธิร่วมใจ ก้าวไกลสู่อาเซียน
- โครงการพัฒนาทักษะการคิด ผลิต โครงงาน บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการอิมบุญ 999 วัด
- โครงการทัศนศึกษา

ทั้งนี้ ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการโดยยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด”

#### ผลการพัฒนา

จากการจัดทำ โครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนและพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ควรจัดระบบ การนิเทศ ติดตาม ให้ชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
2. มุ่งพัฒนาบุคลากรครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยนำรูปแบบการสอนแบบต่าง ๆ มาบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะและ ได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย เน้นศักยภาพ
3. มุ่งฝึกทักษะทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทาง การดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล
4. มุ่งพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ศติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
5. มุ่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล
6. มุ่งพัฒนาหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง
7. พัฒนาการเรียนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ
8. พัฒนาครุผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศในการใช้ ภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอน

**มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			คุณภาพ
		ร้อยละของ น.ร.	คะแนน เต็ม	ได้	
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	81.99	2	1.64	ดีมาก
6.2	ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	89.12	1	0.89	ดีมาก
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	90.45	1	0.90	ดีเยี่ยม
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	95.00	1	0.95	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		89.14	5	4.38	ดีมาก
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>					ดีมาก

**วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการแข่งขันกีฬาภายในพุทธวิชา เกมส์ 2011
- โครงการแกนนำเยาวชนนัก耘สิ่งแวดล้อม/นักสืบสายนำ – ค่ายรักนำ รักป่า รักพ่อ พอเพียง
- โครงการพัฒนาทักษะการคิด ผลิต โครงการนบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางศิลปะ
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- โครงการรุ่นพี่รุ่นน้องร่วมจิตอาสาส่งเสริมปัญญาพัฒนาอาชีพ

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. ผู้เรียนวางแผนและดำเนินงานกิจกรรมภายในโรงเรียนเองโดยมีครุปีนที่ปรึกษา เช่น วันไหว้ครู วันพ่อ วันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน เน้นการทำงานเป็นทีม เช่น การเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน และการดำเนินกิจกรรมของกรรมการนักเรียน เช่น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่ ทำให้ผู้เรียนได้มีการประชุม วางแผน และทำงานร่วมกัน
2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและนอกโรงเรียน ผู้เรียนได้ร่วมกันวางแผนและดำเนินการ
3. การเรียนการสอน โครงงาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนแก้ปัญหา แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วม

4. นักเรียนแก่นนำเยาวชนนัก耘สิ่งแวดล้อม/นักสืบส่ายนำ โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูลเป็นแก่นนำหลักในการจัดกิจกรรมค่ายการสร้างจิตสำนึกรักยั่งยืนแวดล้อมของอาเภอบ้านโพธิ์

5. โรงเรียนมีโครงการตลาดนัดวิชาการ ส่งผลให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เช่น การสาธิตการทำอาหาร การทำงานประดิษฐ์ชนิดต่าง ๆ ผลผลิตทางการเกษตร การสาธิตงานฝ้า สาธิตทรัพยากรูปแบบทั้งการประกอบธุรกิจ และจำหน่ายสินค้าที่ผลิตเอง ทำให้ผู้เรียนได้วางแผน ฝึกปฏิบัติจริงในอาชีพต่าง ๆ และได้ทำงานร่วมกัน

#### **ผลการพัฒนา**

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีทักษะการทำงานกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพสุจริต

#### **แนวทางการพัฒนา**

ควรปรับปรุงเรื่องการวางแผน การทำโครงการ งานต่าง ๆ เพื่อให้ผลงานเป็นไปด้วยความราบรื่นและต่อเนื่อง

### มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ร้อยละของ ครู	คะแนน เต็ม	ได้	คุณภาพ
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100	1	1.00	ดีเยี่ยม
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	94.04	1	0.94	ดีเยี่ยม
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา	95.00	2	1.90	ดีเยี่ยม
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสนับสนุนการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	95.76	1	0.96	ดีเยี่ยม
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	95.96	1	0.96	ดีเยี่ยม
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	93.54	1	0.94	ดีเยี่ยม
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	84.45	1	0.84	ดีมาก
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติด่นเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นexampleที่ดีของสถานศึกษา	97.00	1	0.97	ดีเยี่ยม
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	92.02	1	0.92	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		94.20	10	9.43	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ นิเทศและวิจัยคุณภาพภารกิจการศึกษา
- โครงการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการ

- โครงการส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตและประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาบุคลากร
- แผนการจัดการเรียนรู้และห้องลีอของการสอน
- สมุดบันทึกการเรียนการสอน
- ยกย่องประกาศเกียดคุณครูและนักเรียนดีเด่น

และจัดให้มีการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้ในรอบปีที่ผ่านมา เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการปฏิบัติงานของผู้สอนเพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีแต่ละปีการศึกษา
2. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
4. สรุป ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

### **ผลการพัฒนา**

จากการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนและดูแลของสถานศึกษา ทำให้ผู้สอนมีคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

### **แนวทางการพัฒนา**

1. นำจุดอ่อนของแต่ละปีการศึกษามาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาเพื่อสร้างจุดแข็งในปีต่อไป
2. ควรจัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูล แต่ละมาตรฐานให้มีคุณภาพพร้อมใช้งาน
3. ผู้สอนต้องทราบดีในเรื่องระบบประกันคุณภาพมากกว่านี้
4. ทำอย่างไรจะให้ผลการพัฒนาบุคลากรลงสู่ผู้เรียนมากกว่าที่เป็นอยู่
5. ควรใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นงานวิจัยเพื่อพัฒนาการสอนของผู้สอนเป็นตัวกำหนด มาตรฐานการยกย่องเกียติ หรือประเมินผู้สอนเพื่อพิจารณาความดีความชอบ
6. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงมากกว่านี้ โดยเฉพาะเด็กอ่อนหรือเด็กที่ขาดความรับผิดชอบ โดยผู้สอนใช้การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลที่เป็นจริงมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน
7. ไม่มีความมี โครงการ/กิจกรรม มากเกินไป หรือแน่นเกินไปทำให้ผู้สอนไม่มีเวลาพอที่จะพัฒนาการเรียน การสอนตามแนวทางที่วางไว้

### มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			คุณภาพ
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ได้	
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเจ้าใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	10	10	ดีเยี่ยม
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>				<b>ดีเยี่ยม</b>	

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- โครงการพัฒนาระบบบริหารและองค์กรบริหารทั่วไป
- โครงการส่งเสริมการอ่านในอนุญาตและประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการพัฒนางานสารบรรณด้วยระบบเทคโนโลยี
- โครงการ โรงเรียนดีนั้นแบบระบบคุณภาพใน
- โครงการ ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร
- โครงการพัฒนาโรงเรียนดีนั้นแบบระบบจัดแผนงบประมาณ
- โครงการพัฒนาโรงเรียนดีนั้นแบบระบบติดตามและประเมินผลงาน
- โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

- โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
- โครงการสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน

โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาผู้บริหารให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ด้วยการศึกษาอบรม การจัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร การสร้างขวัญและกำลังใจ โครงการสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้สอนและผู้เรียน และการร่วมสัมมนาวิชาการ เพื่อพัฒนางานสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญด้านการสอนประกอบกับ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และนำความรู้ ประสบการณ์ วิธีการมาพัฒนางานสอนที่ตอบสนองความต้องการ ระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

#### **ผลการพัฒนา**

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาและส่งผลให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### **แนวทางการพัฒนา**

โรงเรียนควรกำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เติมเวลาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษาและมีการนิเทศติดตามผลอย่างเป็นระบบ

**มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			คุณภาพ
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ได้	
เต็ม	ได้	ดีเยี่ยม			
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุขึ้นในกำหนด	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	5	5.0	ดีเยี่ยม
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>					<b>ดีเยี่ยม</b>

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- สมุดบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- เอกสารการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ครั้งที่ 1 วันที่ 1 เม.ย. 54

ครั้งที่ 2 วันที่ 26 มิ.ย. 54

ครั้งที่ 3 วันที่ 2 ต.ค. 54

ครั้งที่ 4 วันที่ 30 มี.ค. 54

-

- รายงานการประชุมภาคีเครือข่ายเกี่ยวกับนโยบายโรงเรียนพรี 15 ปี
- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- วารสารโรงเรียน

โดยจัดให้มีการดำเนินการ ดังนี้

1. องค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยพิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 คำสั่งที่ 222/2554 และทำเนียบรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

2. คณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งที่ปรึกษา และคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ พิจารณาจาก ทำนีบรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา
  3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียน พิจารณาจาก บันทึกการประชุมครั้งที่ 1/2554
  4. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง และการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษา พิจารณาจากบันทึกการประชุมครั้งที่ 1/2554
  5. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง โครงการพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยเปิดห้องเรียนพิเศษด้านวิชาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)
  6. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเอกสารลักษณ์ และเห็นชอบเรื่องอัตลักษณ์ของโรงเรียน พุทธชิรังสีพิมุ卢 โดยพิจารณาจาก บันทึกการประชุมครั้งที่ 3 /2554
  7. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบในการซ้าย และรับซ้ายข้าราชการ ครูกรณีปกติ ครั้งที่ 2 /2554 พิจารณาจากบันทึกการประชุมครั้งที่ 3/2554
  8. คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพ และเห็นชอบในแผนการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2554 โดยพิจารณาจากบันทึกการประชุม ครั้งที่ 1/2554
  9. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบและสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา พิจารณาจากบันทึกการประชุมครั้งที่ 1/2554
  10. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา และพัฒนาตนเอง ได้เต็มศักยภาพ โดยให้การสนับสนุนงานระบบคุณภาพ เน้นการประเมิน ของนักเรียน พิจารณาจากบันทึก การประชุมครั้งที่ 1/2554
  11. ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความเห็นชอบเสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ
    - 1) โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับทราบข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยพิจารณาจากคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงานวันพบผู้ปกครองนักเรียน
    - 2) โรงเรียนมีการนำเสนอรายงานการประชุมภาคี 4 ฝ่ายเกี่ยวกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ พิจารณาจากรายงานการประชุมภาคี 4 ฝ่าย ครั้งที่ 1/2554 และเอกสารการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ครั้งที่ 1/2554
    - 3) โรงเรียนมีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานวิชาการ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณา จากบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 3/2554
- อนึ่ง โรงเรียนได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา เพื่อกำกับ ติดตามและส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทึ้งในด้านของการดำเนินงานตามแผนของ สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ได้มาตรฐานพร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของโรงเรียน

### ผลการพัฒนา

สถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการแบบการกระจายอำนาจ โดยให้บุคลากรทุกฝ่าย ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของ โรงเรียน มีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเสมอ โรงเรียนได้ประสานสัมพันธ์ไปยังผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาสร้างความตระหนักรถ่อมตัว คณะกรรมการสถานศึกษา ในการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ตลอดจนแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษามากขึ้น

**มาตรฐานที่ 10** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบค้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			คุณภาพ
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน เต็ม	ได้	
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
10.4	สนับสนุนให้ครุภัจจุบันการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
10.6	จัดระบบคุ้มครองเด็กผู้เรียนที่มีประวัติอาชญากรรมและครอบครุ่นถึงผู้เรียนทุกคน	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	10	10	ดีเยี่ยม
<b>สรุปประเด็นคุณภาพมาตรฐาน</b>					ดีเยี่ยม

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- โครงการเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษาลูกเสือ เนตรนารีและขุนวากาชาด
- โครงการรุ่นพี่รุ่นน้องร่วมจิตอาสา เสริมปัญญา พัฒนาอาชีพ
- โครงการพัฒนาทักษะการคิด ผลิต ผลงานนวัตกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่อนาคต
- โครงการพัฒนาครุภัณฑ์อาชีพ นิเทศ วิจัยคุณภาพการศึกษา
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการป้องกันยาเสพติด เอดส์ และปรับพฤติกรรมเสี่ยง
- โครงการพัฒนางานระบบคุ้มครองเด็กผู้เรียน

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ โดยดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และเป้าหมายการศึกษาของชาติ มีโครงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โครงการพัฒนาระบบคุณภาพและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อจัดระบบคุณภาพและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสาทซึมเศร้าและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน โครงการปรับพัฒนาระบบคุณภาพและแก้ไขพัฒนาระบบคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายของโรงเรียน ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือดำเนินการตามระบบคุณภาพและช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติมและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการนิเทศและคิดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จัดระบบคุณภาพและช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็ง และจัดกิจกรรมพัฒนา/ปรับพัฒนาระบบคุณภาพและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ**

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			คุณภาพ
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ได้	
เต็ม	4	4.00	ดีเยี่ยม		
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	4	4.00	ดีเยี่ยม
11.2	จัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	3	3.00	ดีเยี่ยม
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	3	3.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	10	10	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

**วิธีการพัฒนาคุณภาพ**

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
- โครงการ To Be Number One
- โครงการเพื่อนเดือนเพื่อน
- โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบโสตทัศนูปกรณ์
- โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในพื้น
- แฟ้มเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีโครงการกิจกรรม
- แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่
- บันทึกการประชุม คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- รายงานประจำปีของโรงเรียน
- แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจ
- อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ สภาพแวดล้อม
- แผนปฏิบัติงานประจำปีโครงการ/กิจกรรม
- บันทึกการประชุมของโรงเรียน
- บันทึกสุขภาพนักเรียน ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน

- บันทึกประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- สมุดเยี่ยม รายงานประจำปีของโรงเรียน
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- แผนปฏิบัติงานประจำปีโครงการ/กิจกรรม
- รายงานโครงการรายงานประจำปีของโรงเรียน
- สมุดคำสั่ง
- บันทึกการประชุมของโรงเรียน
- หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้/สติ๊กิการ ใช้ห้องสมุด
- สติ๊กิการใช้สื่อ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนได้จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก หลากหลายเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอีกให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

#### ผลการพัฒนา

จากการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอกเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอีกให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจนได้รับรางวัลชนะเลิศ ห้องสมุด 3D

#### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอีกให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้ดีมากขึ้น

**มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			คุณภาพ
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ได้	
เต็ม	ได้	คือ			
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
12.4	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	0.5	0.50	ดีเยี่ยม
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	0.5	0.50	ดีเยี่ยม
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	5	5	ดีเยี่ยม
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>				<b>ดีเยี่ยม</b>	

**วิธีการพัฒนา**

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โครงการพัฒนางานทะเบียน – วัดผล
- โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบข้อมูลสารสนเทศ
- โครงการโรงเรียนต้นแบบระบบควบคุมภายใน
- โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบระบบติดตามและประเมินผล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่สำคัญดังนี้
  - กำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - ให้ความเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - ตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาที่ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพมาตรฐาน โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ที่ใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ปัญหา สภาพความจำเป็นอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม แล้วจึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและสภาพความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจน โดยมีแผนการปฏิบัติการประจำปีรองรับการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรม

4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งนี้ภายใต้การกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนทุกคน ในระดับ ม.3 และ ม.6 ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับปกติ ให้มีการประเมินและสรุปผลการประเมิน ตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด

6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประจำเดือนคุณภาพภายใน โดยระบุความสำเร็จตามเป้าหมาย ที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

7. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  
ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา มีแผนกลยุทธ์ มีแผนการปฏิบัติการประจำปี มีการปฏิบัติงานตามแผน มีการตรวจสอบภายใน มีการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ และมีกลไกในการตรวจสอบ ประเมินตามระบบ รวมทั้งมีการรายงานเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณะชั้นรับทราบ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานทุกฝ่าย/ทุกงาน/ทุกกรรมในโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความชัดเจน สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ มีการรายงานผลความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ และ โรงเรียนจะต้องพัฒนาข้อมูลให้มีการเชื่อมโยงกันได้ทั่วถึงทุกหน่วยงานในสถานศึกษา

### มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับคุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาร่วมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	10	10	ดีเยี่ยม
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>					<b>ดีเยี่ยม</b>

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
- โครงการแกนนำเยาวชนนัก耘ลิ่งแวดล้อม/นักสืบส่ายนำเสนอ
- โครงการค่ายปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาความประพฤติและพัฒนาการเรียน
- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ “Phutti English Camp 2010”
- โครงการพัฒนาบุคลากร
- ห้องเรียนพิเศษเพื่อใช้ภาษาอังกฤษเรียนรู้แบบบูรณาการในวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (EIS)
- ห้องประวัติศาสตร์ห้องถิน
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แหล่งเรียนรู้ประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิน
- PIMG เข้าค่ายหนังสั้น

จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายนอกสถานศึกษาและชุมชน

#### ผลการพัฒนา

มีการเดินเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษาชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษาร่วมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### แนวทางการพัฒนา

มีการเดินเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมพัฒนาเศรษฐกิจ พอเพียงให้สถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์ผลดีมากขึ้นกว่าเดิม

### มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับคุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	3	3.00	ดีเยี่ยม
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	5	5	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน					ดีเยี่ยม

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- แผนกลยุทธ์และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
- แผนปฏิบัติงานประจำปี
- โครงการต่าง ๆ ของกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ
- แบบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
- แบบสรุปผลการปฏิบัติงาน
- ปฏิทินการปฏิบัติงาน

มีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน

มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ  
การจัดตั้งสถานศึกษา

#### ผลการพัฒนา

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

#### แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมตาม โครงการตามปฏิทินการปฏิบัติงานมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

### มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

**มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม  
สถานศึกษาให้ขั้นระดับคุณภาพสูงขึ้น**

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	3	3.00	ดีเยี่ยม
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	5	5	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนและจัดโครงการ / กิจกรรมดังนี้

- โครงการแกนนำเยาวชนนัก耘ลิ่งแวดล้อม/นักสืบสารยน้ำ – ค่ายรักน้ำ รักป่า รักพ่อ พอพียง
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการระบบคุ้มครองเด็กนักเรียน
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการห้องสมุด 3 ดี
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี
- โครงการป้องกันยาเสพติด
- โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมาคมอาชีวิน
- กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม  
สถานศึกษาให้ขั้นระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยได้ดำเนินการตามโครงการ ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง : จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา คือ หลักสูตรตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อบรมผู้เรียนเรียนจัดทำฐานความรู้ 7 ฐาน
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมก้าวเข้าสู่สมาคมอาชีวิน : อบรมความรู้แก่นักศึกษา จัดกิจกรรมผู้นำเยาวชนอาชีวิน โครงการงานวิชาพุทธิร่วมใจก้าวไกลสู่อาชีวิน หนุ่มสาวอาชีวิน สปดาห์อาชีวิน
3. โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน : ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน จัดธรรมนูญโรงเรียน คัดเลือกวิทยากรแกนนำเลือกตั้ง งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยสถานนักเรียน

4. โครงการแกนนำเยาวชนนัก robin สิ่งแวดล้อม/นักสืบส่ายน้ำ – ค่ายรักน้ำ รักป่า รักพ่อ พอเพียง : อบรมแก่นนำนักสืบส่ายน้ำและนัก robin สิ่งแวดล้อมอบรมเครือข่ายโรงเรียนแกนนำนักสืบส่ายน้ำและนัก robin สิ่งแวดล้อม

5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิเคราะห์ข้อสอบ กัดกรองและสอนเสริม นิเทศ ติดตาม สรุปผลก้าวหน้า

6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน : วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กัดกรองและจัดกลุ่มผู้เรียน จัดกิจกรรมป้องกันและส่งเสริม ประสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง ช่วยเหลือแก้ไขผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา สรุปรายงานผลการดำเนินการ

7. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถทาง ICT : จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน จัดตั้งชุมชนพุทธิฟิล์ม ส่งผู้เรียนเข้ารับการอบรมความรู้กับหน่วยงานต่าง ๆ ส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศในงานศิลปะหัตถกรรม ส่งผลงานเข้าประกวด กับหน่วยงานต่าง ๆ

8. โครงการห้องสมุด 3 ดี : อบรมบรรณารักษ์ให้มีความรู้ จัดหนังสือวัสดุให้เพียงพอและทันสมัย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. โครงการเรียนฟรี 15 ปี : ศึกษาระเบียบ จัดสรรงบประมาณ นำเสนอที่ประชุมภาคี 4 ฝ่าย ดำเนินการ ตามโครงการ ติดตามผล สรุปผลและรายงาน

10. โครงการป้องกันยาเสพติด : กัดกรองผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ประสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง จัดกิจกรรมป้องกันและส่งเสริม ทำค่ายป้องกันยาเสพติด

จากโครงการต่าง ๆ ได้มีการกำหนดแนวทางพัฒนา ร่วมกันซึ่งแน่ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคม ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลการพัฒนา

1. โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง : ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมาคมอาชีวิน : ผู้เรียนกระตือรือร้น สนใจ เข้าใจ รวมถึงสามารถเตรียมตน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประเทศไทยในการเข้าสู่อาชีวินในปี พ.ศ.2555

3. โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน : ผู้เรียนโรงเรียนพุทธิ ร้อยละ 80 มีจิตสำนักประชาธิปไตย และมีวิถีการดำเนินการตามรูปแบบของประชาธิปไตย

4. โครงการแกนนำเยาวชนนัก robin สิ่งแวดล้อม/นักสืบส่ายน้ำ – ค่ายรักน้ำ รักป่า รักพ่อ พอเพียง : ผู้เรียน โรงเรียนพุทธิ ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกรักน้ำรักป่ารักพ่อ รักโลก ได้รับรางวัลโครงการเชื่อ คือแรงบันดาลใจ ของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์

5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ผู้เรียนทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่ม รายวิชาสูงขึ้น

6. โครงการระบบคูແລ່ງຢ່າຍແຫຼ້ອນັກຮຽນ : ຜູ້ຮຽນໂຮງຮຽນພຸທົມ ຮູ້ອຍລະ 80 ໄດ້ຮັບການຄູແລ່ງໃໝ່ມີຄວາມປະເພດຕິດ ມີຄຸນຫຮຽນແລະສາມາດແກ້ໄປໝາພຖືກຣົມທີ່ໄມ່ພຶ່ງປະສົງກໍໃຫ້ດີຂຶ້ນ
7. โครงการສ່າງເສົ່າມີຄົງກາພຜູ້ຮຽນທີ່ມີຄວາມສາມາດທາງ ICT : ຜູ້ຮຽນໂຮງຮຽນພຸທົມ ຮູ້ອຍລະ 80 ສາມາດສ່າງພລງນາທາງ ICT ເພື່ອເຂົ້າແໜ່ງຂັ້ນ ແລະປະກວດຈົນໄດ້ຮັບຮາງວັດໃນຮະດັບຈັງຫວັດ ກຸມົມກາຄແລະຮະດັບປະເທດ
8. โครงการຫ້ອງສມຸດ 3 ດີ : ຜູ້ຮຽນໂຮງຮຽນພຸທົມ ຮູ້ອຍລະ 80 ມີການໃຊ້ຫ້ອງສມຸດເພື່ອການສຶກຍາຄຳນົກວ້າ ມີສັບການອ່ານ
9. โครงการເຮືອນຟຣີ 15 ປີ : ຜູ້ຮຽນໂຮງຮຽນພຸທົມ ຮູ້ອຍລະ 80 ໄດ້ຮັບໂຄກສາທາງການສຶກຍາອ່ານມີຄຸນກາພ
10. โครงการປຶກກັນຍາເສົ່າມີຄົງກາພຜູ້ຮຽນທີ່ເປັນກຸ່ມເລື່ອງ ໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂພຖືກຣົມ ຈນສາມາດປັບປຸງພຖືກຣົມໃຫ້ເປັນຜູ້ຮຽນແກນນຳໃນການແກ້ໄຂ  
ສຽງຈາກການຈັດໂຄກການແລະກິຈກຣມທີ່ຫລາກຫລາຍ ເພື່ອສ່າງເສົ່າມີຄົງກາພໃຫ້ສດານສຶກຍາຈັດກິຈກຣມຕາມນໂຍບາຍ  
ຈຸດແນ້ນ ແນວທາງການປົງປົງການສຶກຍາພໍ່ອພັດນາແລະສ່າງເສົ່າມີຄົງກາພໃຫ້ກະຮັບສູງຂຶ້ນ ສ່າງພລໃຫ້ຜູ້ຮຽນ  
ເປັນບຸກຄຸລແຫ່ງການເຮືອນຮູ້ ເປັນຜົມຄວາມຄົດຮົມສ່າງສຣົກສາມາດດຳຮັງຕົນໃນໝົດປະຈຳວັນໂດຍປະຈາກ  
ອບາຍໝູ່ ມີຄຸນຫຮຽນ ຈິບປະຈຸບັນສົມກັນເປັນລູກພຸທົມ ປະພຖືດີ ມີຄຸນຫຮຽນ ຕຽບຕາມເອກລັກຍົ່ນຂອງໂຮງຮຽນ  
ແນວທາງການພັດທະນາ
1. ໂຮງຮຽນຕົ້ນແບບເຄຮຍສູງພອເພີ່ມງ : ໂຮງຮຽນໄດ້ວາງແພນ ດຳເນີນການຈັດເປັນຮາຍວິຊາ
  2. ພັດນາຄຸນກາພຜູ້ຮຽນສູ່ສ່າມາຄມອາເຊີຍ : ບູຮານາການການເຮືອນຮູ້ສູ່ຫ້ອງຮຽນ
  3. ໂຄງການພັດທະນາປະຊີປ່ໄຕຍໃນໂຮງຮຽນ : ພັດນາກິຈກຣມປະຊີປ່ໄຕຍໃນສດານສຶກຍາໃຫ້ເຂັ້ມແໜ້ງ
  4. ໂຄງການແກນນຳເຍົາວໜນນັກຮຽນສິ່ງແວດລົ້ມ/ນັກສືບສາຍນໍ້ – ຄ່າຍຮັກນໍ້ ຮັກປໍາ ຮັກພ່ອ ພອເພີ່ມງ : ພັດນາ  
ວິທາການແກນນຳແລະຂໍາຍເຄື່ອງຢ່າຍໃນໂຮງຮຽນເພີ່ມເຕີມ
  5. ໂຄງກາຍກະຮັບຜົນສັນຖົມທີ່ທາງການເຮືອນຂອງ 8 ກຸ່ມສາຮະການເຮືອນຮູ້ : ພັດນາຄຸນກາພກາເຮືອນການສອນ  
ໃໝ່ມີສັກຍາພ
  6. ໂຄງການระบบຄູແລ່ງຢ່າຍແຫຼ້ອນັກຮຽນ : ຈັດກິຈກຣມໃຫ້ເໜາະສມກັນວັນແລະຄວາມສັນໃຈຂອງຜູ້ຮຽນ
  7. ໂຄງການສ່າງເສົ່າມີຄົງກາພຜູ້ຮຽນທີ່ມີຄວາມສາມາດທາງ ICT : ຄັ້ນຫາຜູ້ຮຽນທີ່ມີຄວາມສາມາດແລະອ່ອນຮມ  
ຕ່ອຍອດຄວາມຮູ້ເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າແໜ່ງຂັ້ນກັບໜ່ວຍງານ ໃນຮະດັບຕ່າງໆ ເພື່ອສ່າງຂໍ້ອເສີຍແລະຄວາມກາຄກູມໃຈ
  8. ໂຄງກາຮ້ອງສມຸດ 3 ດີ : ພັດນາກິຈກຣມເພື່ອກະຕຸ້ນໃຫ້ຜູ້ຮຽນຮ່ວມເປັນນັກອ່ານໃໝ່ນັກຂຶ້ນ

### 3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2554

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>							
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	0.5	ร้อยละ 90	0.47	93.69	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.2	มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.5	ร้อยละ 90	0.43	86.10	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งพิคิดให้ໄ不去และหลีกเลี่ยงหนทางจากสภาวะ ที่เด่นต่อความธุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1	ร้อยละ 90	0.91	91.32	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.4	ทันกุณค่าในตนของมีความมั่นใจก้าวเดallonออกอย่างเหมาะสม	1	ร้อยละ 90	0.96	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1	ร้อยละ 90	0.95	95.15	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ	1	ร้อยละ 90	0.93	93.32	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ร้อยละ 90</b>	<b>4.65</b>	<b>92.59</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>							
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2	ร้อยละ 90	1.93	96.52	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตัวที่ต่อผู้มีพระคุณ	1	ร้อยละ 90	0.91	91.09	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1	ร้อยละ 90	0.93	93.10	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาดิ่งแวดล้อม	1	ร้อยละ 90	0.93	93.40	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ร้อยละ 90</b>	<b>4.70</b>	<b>93.52</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงหากาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>							
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสดงหากาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	2	ร้อยละ 85	1.62	81.18	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
3.2	มีทักษะในการอ่าน พิงอุ ปูด เก็บ และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหากาความรู้เพิ่มเติม	1	ร้อยละ 85	0.80	80.00	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1	ร้อยละ 85	0.83	82.90	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1	ร้อยละ 85	0.90	90.49	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ร้อยละ 85</b>	<b>4.15</b>	<b>83.64</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ		ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>						
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2	ร้อยละ 80	1.61	80.56	คีมาก บรรลุเป้าหมาย
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1	ร้อยละ 80	0.81	80.72	คีมาก บรรลุเป้าหมาย
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1	ร้อยละ 80	0.81	81.32	คีมาก บรรลุเป้าหมาย
4.4	มีความคิดวิเคริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	1	ร้อยละ 80	0.81	81.16	คีมาก บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ร้อยละ 80</b>	<b>4.04</b>	<b>80.94</b>	<b>คีมาก บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>						
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์*	1	ร้อยละ 55	0.47	47.13	พอใช้ ไม่บรรลุเป้าหมาย
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1	ร้อยละ 80	0.81	81.23	คีมาก บรรลุเป้าหมาย
5.3	ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และพิจารณาเป็นไปตามเกณฑ์	2	ร้อยละ 80	1.67	83.72	คีมาก บรรลุเป้าหมาย
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์**	1	ร้อยละ 55	0.40	39.11	พอใช้ ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ร้อยละ 80</b>	<b>3.35</b>	<b>62.79</b>	<b>คี ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต</b>						
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2	ร้อยละ 90	1.64	81.99	คีมาก ไม่บรรลุเป้าหมาย
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานภูมิใจในผลงานของตนเอง	1	ร้อยละ 90	0.89	89.12	คีมาก ไม่บรรลุเป้าหมาย
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	ร้อยละ 90	0.90	90.45	คีเยี่ยม บรรลุเป้าหมาย
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหากาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1	ร้อยละ 90	0.95	95.00	คีเยี่ยม บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ร้อยละ 90</b>	<b>4.38</b>	<b>89.14</b>	<b>คีมาก ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 7 ครุประภูมิตั้งตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>						
7.1	ครุมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	ร้อยละ 95	1	100.00	คีเยี่ยม บรรลุเป้าหมาย
7.2	ครุมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1	ร้อยละ 95	0.94	94.04	คีเยี่ยม ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.3	ครุออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางด้านปัญญา	2	ร้อยละ 95	1.90	95.00	คีเยี่ยม บรรลุเป้าหมาย

\* มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดี (3.00) ขึ้นไป

\*\* มีผลการสอบสูงกว่าปีก็จะถูกตั้ง

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสนับสนุนการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบรรยายในการจัดการเรียนรู้	1	ร้อยละ 95	0.96	95.76	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	ร้อยละ 95	0.96	95.96	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.6	ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความใส่ใจ	1	ร้อยละ 95	0.94	93.54	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน	1	ร้อยละ 95	0.84	84.45	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติดนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมมาติก ที่ดีของสถานศึกษา	1	ร้อยละ 95	0.97	97.00	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	1	ร้อยละ 95	0.92	92.02	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		10	ร้อยละ 95	9.43	94.20	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดสร้างสรรค์ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.2	ผู้บริหาร ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผลการประเมิน การวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.3	ผู้บริหารสามารถตอบรับการจัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.4	ผู้บริหาร ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.6	ผู้บริหาร ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		10		10		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ	
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	คะแนน	ร้อยละ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>								
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้กำหนด	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
<b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>								
10.1	หลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานและสอดคล้องกับห้องเรียน	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสามารถ ความสามารถ และความสนใจ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความสนใจ และความสนใจของผู้เรียน	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
10.4	สนับสนุนให้ครุภัจจุบันการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
10.6	จัดระบบคุ้มครองเด็กผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	
<b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>								
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	5	4	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย	

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย/ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน	3	5	3	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	3	5	3	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง</b>							
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.4	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	5	0.5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	5	0.5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>							
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษาร่วมกันทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย/ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
<b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>							
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ผู้เรียน	3	5	3	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเอกลักษณ์และมีอัตลักษณ์	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b>							
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	3	5	3	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
15.2	ผลการดำเนินการ โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>

มาตรฐานการศึกษา	ความสำเร็จ			
	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	5	30	25.27	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	5	50	49.43	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	10	10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	5	5	ดีเยี่ยม
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>94.70</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้คะแนน 94.70 คะแนน อุปínระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### 4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### 4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม1 – ม.6) ปีการศึกษา 2554

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 – 2									จำนวน นร.ที่ได้ รับ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ รับ ระดับ 3 ขึ้นไป		
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	654	14	146	80	100	99	89	78	48	215	32.87		
คณิตศาสตร์	832	8	68	47	184	207	166	97	55	218	38.22		
วิทยาศาสตร์	1,236	6	108	83	212	213	269	197	148	614	49.68		
สังคมศึกษาฯ	1,865	8	123	67	169	537	632	205	124	961	51.53		
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,311	6	46	92	209	202	270	167	319	756	57.67		
ศิลปะ	692	9	164	79	71	76	95	83	115	293	42.34		
การทำงานอาชีพฯ	1,368	17	125	90	123	162	243	223	385	851	62.21		
ภาษาต่างประเทศ	1,276	27	250	151	135	94	157	176	286	619	48.51		
รวม	<b>9,234</b>	<b>95</b>	<b>1,030</b>	<b>689</b>	<b>1,203</b>	<b>1,590</b>	<b>1,921</b>	<b>1,226</b>	<b>1,480</b>	<b>4,627</b>			
เฉลี่ย (ร้อยละ)	<b>100.00</b>	<b>1.03</b>	<b>11.15</b>	<b>7.46</b>	<b>13.03</b>	<b>17.22</b>	<b>20.80</b>	<b>13.28</b>	<b>16.03</b>	<b>50.11</b>			

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 – 2									จำนวน นร.ที่ได้ รับ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ รับ ระดับ 3 ขึ้นไป		
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	919	43	211	115	101	99	101	101	148	350	38.08		
คณิตศาสตร์	926	16	148	203	172	165	127	47	48	222	23.97		
วิทยาศาสตร์	926	35	151	102	155	145	158	71	109	338	36.50		
สังคมศึกษาฯ	2,165	42	195	209	349	420	241	152	557	950	43.88		
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,552	25	113	152	175	204	204	242	437	883	56.89		
ศิลปะ	828	46	70	70	85	96	129	106	226	461	55.68		
การทำงานอาชีพฯ	1,596	76	265	161	164	198	280	225	227	732	45.86		
ภาษาต่างประเทศ	1,508	60	397	188	147	101	178	164	273	615	40.78		
รวม	<b>10,420</b>	<b>343</b>	<b>1,550</b>	<b>1,200</b>	<b>1,348</b>	<b>1,428</b>	<b>1,418</b>	<b>1,108</b>	<b>2,025</b>	<b>4,551</b>	--		
เฉลี่ย (ร้อยละ)	<b>100.00</b>	<b>3.29</b>	<b>14.88</b>	<b>11.52</b>	<b>12.94</b>	<b>13.70</b>	<b>13.61</b>	<b>10.63</b>	<b>19.43</b>	<b>43.68</b>	--		

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 – 2								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	338	1	46	52	52	38	50	38	61	149	44.08
คณิตศาสตร์	402	11	231	50	36	18	17	15	24	56	13.93
วิทยาศาสตร์	636	13	197	70	123	67	83	55	28	166	26.10
สังคมศึกษาฯ	994	8	153	90	98	113	126	121	285	532	53.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	376	1	1	8	10	20	40	64	232	336	89.36
ศิลปะ	365	0	41	20	31	32	26	68	147	241	66.03
การทำงานอาชีพฯ	685	13	143	82	86	73	75	59	154	288	42.04
ภาษาต่างประเทศ	656	6	184	88	94	63	77	47	97	221	33.69
รวม	<b>4,452</b>	<b>53</b>	<b>996</b>	<b>460</b>	<b>530</b>	<b>424</b>	<b>494</b>	<b>467</b>	<b>1,028</b>	<b>1,989</b>	--
เฉลี่ย (ร้อยละ)	<b>100.00</b>	<b>1.19</b>	<b>22.37</b>	<b>10.33</b>	<b>11.90</b>	<b>9.52</b>	<b>11.10</b>	<b>10.49</b>	<b>23.09</b>	<b>44.68</b>	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 – 2								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	349	41	44	23	45	55	54	39	48	141	40.40
คณิตศาสตร์	518	50	91	126	128	52	36	19	16	71	13.71
วิทยาศาสตร์	975	70	192	145	194	127	93	55	99	247	25.33
สังคมศึกษาฯ	349	26	26	23	38	43	72	78	43	193	55.30
สุขศึกษาและพลศึกษา	349	14	9	7	12	18	49	58	182	289	82.81
ศิลปะ	316	44	25	7	29	37	44	48	82	174	55.06
การทำงานอาชีพฯ	426	39	55	33	43	35	61	38	122	221	51.88
ภาษาต่างประเทศ	866	57	131	90	113	94	101	92	188	381	44.00
รวม	<b>4,148</b>	<b>341</b>	<b>573</b>	<b>454</b>	<b>602</b>	<b>461</b>	<b>510</b>	<b>427</b>	<b>780</b>	<b>1,717</b>	--
เฉลี่ย (ร้อยละ)	<b>100.00</b>	<b>8.22</b>	<b>13.81</b>	<b>10.95</b>	<b>14.51</b>	<b>11.11</b>	<b>12.30</b>	<b>10.29</b>	<b>18.80</b>	<b>41.39</b>	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 – 2								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	298	28	43	14	37	33	44	29	70	143	47.99
คณิตศาสตร์	362	46	50	60	46	41	43	40	36	119	32.87
วิทยาศาสตร์	558	13	126	59	130	105	49	46	30	125	22.40
สังคมศึกษาฯ	298	30	34	21	20	12	32	29	120	181	60.74
สุขศึกษาและพลศึกษา	328	1	16	20	39	35	43	28	146	217	66.16
ศิลปะ	263	16	48	15	10	21	39	41	73	153	58.17
การทำงานอาชีพฯ	470	31	27	35	35	30	41	69	202	312	66.38
ภาษาต่างประเทศ	595	34	97	68	61	40	52	63	180	295	49.58
รวม	<b>3,172</b>	<b>199</b>	<b>441</b>	<b>292</b>	<b>378</b>	<b>317</b>	<b>343</b>	<b>345</b>	<b>857</b>	<b>1,545</b>	--
เฉลี่ย (ร้อยละ)	<b>100.00</b>	<b>6.27</b>	<b>13.90</b>	<b>9.21</b>	<b>11.92</b>	<b>9.99</b>	<b>10.81</b>	<b>10.88</b>	<b>27.02</b>	<b>48.71</b>	--

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 – 2								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	400	10	33	30	75	92	70	45	45	160	40.00
คณิตศาสตร์	286	6	70	55	67	31	16	20	21	57	19.93
วิทยาศาสตร์	571	4	9	36	130	171	129	56	36	221	38.70
สังคมศึกษาฯ	686	8	13	6	23	48	157	180	251	588	85.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	514	8	3	3	8	27	59	99	307	465	90.47
ศิลปะ	345	4	42	27	44	34	30	44	120	194	56.23
การทำงานอาชีพฯ	617	14	29	23	41	70	105	110	225	440	71.31
ภาษาต่างประเทศ	773	21	128	70	98	116	122	101	117	340	43.98
รวม	<b>4,192</b>	<b>75</b>	<b>327</b>	<b>250</b>	<b>486</b>	<b>589</b>	<b>688</b>	<b>655</b>	<b>1,122</b>	<b>2,465</b>	--
เฉลี่ย (ร้อยละ)	<b>100.00</b>	<b>1.79</b>	<b>7.80</b>	<b>5.96</b>	<b>11.59</b>	<b>14.05</b>	<b>16.41</b>	<b>15.63</b>	<b>26.77</b>	<b>58.80</b>	--

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2554

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 – 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป		
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4				
ภาษาไทย	3,296	138	569	366	462	454	458	368	481	1,307	39.65		
คณิตศาสตร์	3,728	148	889	591	669	532	422	253	224	899	24.11		
วิทยาศาสตร์	5,538	154	980	565	1,067	895	864	535	478	1,877	33.89		
สังคมศึกษาฯ	7,351	130	697	506	795	1,286	1,386	886	1,665	3,937	53.56		
สุขศึกษาและพลศึกษา	4,806	56	189	290	463	526	705	722	1,855	3,282	68.29		
ศิลปะ	3,174	119	431	238	301	328	389	458	910	1,757	55.36		
การทำงานอาชีพฯ	5,847	203	787	506	578	641	880	783	1,469	3,132	53.57		
ภาษาต่างประเทศ	6,330	211	1,371	743	742	571	764	690	1,238	2,692	42.53		
รวม	40,070	1,159	5,913	3,805	5,077	5,233	5,868	4,695	8,320	18,883	--		
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100.00	2.89	14.76	9.50	12.67	13.06	14.64	11.72	20.76	47.13	--		

4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน (คน)	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี
ภาษาไทย	312	44.93	11.55	44.93	39.74
คณิตศาสตร์	312	28.91	8.71	28.91	34.94
วิทยาศาสตร์	308	29.21	8.48	29.21	29.22
สังคมศึกษาฯ	308	41.69	9.89	41.69	46.10
สุขศึกษาและพลศึกษา	308	48.23	11.07	48.23	41.23
ศิลปะ	308	41.38	11.08	41.38	45.13
การทำงานอาชีพฯ	308	45.25	13.81	45.25	50.65
ภาษาต่างประเทศ	312	26.83	6.64	26.83	20.51

### ข้อมูลย่อของนักเรียนที่ได้ระดับ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี
ภาษาไทย	133	41.53	10.35	44.93	54.89
คณิตศาสตร์	135	18.48	8.27	28.91	25.93
วิทยาศาสตร์	127	25.50	5.69	29.21	40.16
สังคมศึกษาฯ	135	32.76	6.42	41.69	39.26
สุขศึกษาและพลศึกษา	124	55.12	8.18	48.23	60.48
ศิลปะ	124	26.97	6.72	41.38	50.00
การงานอาชีพฯ	124	50.85	10.32	45.25	77.42
ภาษาต่างประเทศ	127	18.60	4.60	26.83	32.28

### 4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	306	67.36	31.17	0.90	0.57
มัธยมศึกษาปีที่ 2	338	72.00	26.92	0.55	0.52
มัธยมศึกษาปีที่ 3	318	50.75	35.61	13.40	0.24
มัธยมศึกษาปีที่ 4	132	49.62	49.05	0.57	0.76
มัธยมศึกษาปีที่ 5	102	71.20	27.45	1.23	0.12
มัธยมศึกษาปีที่ 6	140	72.77	22.77	3.57	0.89
รวม	1,336	383.70	192.98	20.22	3.10
เฉลี่ยร้อยละ	100	63.95	32.16	3.37	0.52

## ตอนที่ 4

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

#### 1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

##### มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

- 1.1 มีสุขนิสัยในการคุ้มครองสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ไทยและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.5 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ การดำเนินงานปีการศึกษา 2554 โรงเรียนพุทธชิรังสีพิบูลได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุมาตรฐานดังต่อไปนี้

โครงการส่งเสริมสุขภาพ ได้จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาเพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องแรกแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย ดำเนินการซึ่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเพื่อเทียบเกณฑ์มาตรฐาน และติดตามพัฒนาการการเรียนโดยของนักเรียน จัดกิจกรรมอาหารปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ น้ำดื่มสะอาด ปลอดสารปนเปื้อน ออกกำลังกายเพื่อชีวิตพิชิตโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์ของ สสส. ฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามนโยบาย 5 ร้าวป้องกันยาเสพติด การตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อหารายละเอียด จัดพับผู้ปักครองนักเรียนเพื่อทางช่วยเหลือแก้ไข ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือ รณรงค์ส้วมหมวกนิรภัย 100% การอบรมเรื่องการลดภาวะ โภกรถ ภาระ กิจกรรมกีฬาสีภายใน กิจกรรมกีฬาจังหวัด การจัดค่ายต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม การแสดงออกและบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ค่ายลูกเสือ บุวากาชาด เนตรนารี ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องเรียน พิเศษ เป็นต้น ในด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการนั้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรม นิทรรศการวันวิชาการ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมน้องส่งพี่ กิจกรรมการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

##### ผลการประเมิน

ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ อู้ยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

##### มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและเกตัญญูคติเวลาที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

## 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

การดำเนินงานปีการศึกษา 2554 โรงเรียนพุทธชิรังสีพิมูลได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทักษะชีวิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพุทธชิรังสีพิมูล เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อปลูกฝังความเป็นอยู่อย่างพอเพียงให้แก่นักเรียน โครงการพัฒนางานระบบการคุ้มครองเด็กในครอบครัว นักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมวันพบผู้ปกครอง Classroom meeting กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างครูและผู้ปกครองร่วมกันดูแล แก้ไขพฤติกรรม มีงานวิจัย และพัฒนาเรื่องการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อลูกศิษย์เข้มแข็งเป็นการสำรวจภารណ์ดูแลเด็กในครอบครัว โครงการต้นแบบวินัยนักเรียน กิจกรรมการประชุม อบรมนักเรียนระดับชั้น การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้สาวาชาดเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาทักษะการคิดผลิต โครงการ 8 กลุ่มสาระ โครงการทัศนศึกษา จัดกิจกรรมนิทรรศการวันวิชาการ “พุทธิรวมใจก้าวไกลสู่อาเซียน” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไฟเรียนรู้และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ดำเนินงาน โครงการปลูกจิตสำนึกรักนักเรียนชั้นม.1 และ ม.4 (บูรณาการบ้านวัด โต๊ะครุ) โครงการอิ่มนุญเยาวชนปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการทัศนศึกษาและอยู่ค่ายศึกษาธรรมคุณธรรมของนักเรียน ม.ปลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูต่ำสวรรค์ ที่มีเมตตากรุณาอื่อเพื่อเพื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นนักเรียนที่ดี และรักความความเป็นไทย โดยมีการดำเนินงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการรุ่นพี่รุ่นน้อง ร่วมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับบริจากช่วยผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากภัยต่าง ๆ โครงการสังคมปริทัศน์ กิจกรรมธรรมสัญจรนิมนต์พระมาสอนและให้ความรู้ กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมการสอบธรรษณ์ศึกษา กิจกรรมทำบุญถวายหลวงปู่พระมหาคุณภรณ์ (หลวงปู่เจียม ฤกุโลวาณิชย์) ปฐมอาจารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน กิจกรรมมุทิตาจิตครูเกยีณอาชญากรรม นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และเข้าร่วมโครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนการเลือกตั้งประธานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ภาษาจีน กิจกรรมวันสำคัญ และวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยมีการจัด โครงการแกนนำเยาวชนนักครบสิ้งแวดล้อม / นักสืบสานนำ ค่ายรักกันนำรักป่า รักพ่อ พ่อเพียง โครงการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียน

## ผลการประเมิน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

### มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสดงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เก็บ และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

### 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

การดำเนินงานปีการศึกษา 2554 โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูลได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุมาตรฐานดังต่อไปนี้ โครงการรักการอ่าน เช่น การจัดกิจกรรมป้ายนิเทศ สะสมແຕ้มรักการอ่าน สัปดาห์ห้องสมุด โครงการยกระดับผลลัพธ์ทางการเรียนภาษาไทย โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ โครงการสอนเสริมทางวิชาการ (ปรับพื้นฐานวิชาภาษาไทย) โครงการส่งเสริมนักเรียนนำเสนอผลงานผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

#### ผลการประเมิน

ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีมาก

### มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

- 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง พูด และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 4.4 มีความคิดวิเคริมและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูลได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุมาตรฐานดังต่อไปนี้

การจัดการเรียนรู้ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ มีการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีความสมเหตุสมผล โดยการจัดกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด ได้แก่ โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระพัฒนาทักษะการคิดผลิต โครงการ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันวิชาการ (ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน) และการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์และค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมวางแผนทุกงานอ่วนทุกคน ให้นักเรียนอ่านจับใจความ วิเคราะห์บทความและสรุปความ กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ การเรียนแบบสืบสวนสอบสวน การแบ่งกลุ่มระดมความคิด อภิปรายและนำเสนอ กิจกรรมการทำโครงการ

#### ผลการประเมิน

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล อยู่ในระดับ ดีมาก

## มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

5.4 ผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุตาม มาตรฐานดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ รวมถึงผลการสอบระดับชาติ (O – NET) โดยในแต่ละ โครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการ โดยยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด”

2. มีการเชิญวิทยากรภายนอก (จากสถาบันต่างๆ) เข้ามาสัมมนาเพิ่มเติม เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการทดสอบ O – NET ในระดับชั้นม.3 และ ม.6

3. โรงเรียนได้จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ รวมถึงกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน เช่น

- ค่าย EIS (English for Integrated Studies)

- กิจกรรมประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น

- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์, กิจกรรมวันสุนทรีย์, กิจกรรมวันครุยจีน

- กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ

- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

4. โรงเรียนเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (EIS) โดยเน้นการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นม.1 – ม.3

5. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ในระดับโรงเรียน เบทพีนที่ ภูมิภาคและระดับประเทศ

### ผลการประเมิน

ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ในระดับดี

## มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต

6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6.4 มีความรู้สึกที่คิดต่ออาชีพสุจริตและทำความรู้สึกกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุมาตรฐานดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน เน้นการทำงานเป็นทีม เช่น

- การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และการดำเนินกิจกรรมของกรรมการนักเรียนในการวางแผนและดำเนินงานกิจกรรมภายในโรงเรียนเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา เช่น วันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่ วันปีใหม่ ทำให้นักเรียนได้มีการประชุม วางแผน และทำงานร่วมกัน

- ชมรมพุทธิพิลึกมีการทำางานเป็นทีมมีการวางแผนการดำเนินงาน โดยการสร้างหนังสั้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

- กลุ่มแกนนำเยาวชนนักเรียนสิ่งแวดล้อม/นักสืบสาราน้ำ ด้วยกระบวนการ “พี่สอนน้อง” โดยการสร้างจิตสำนึกรักษาภาระธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

2. กิจกรรมกีฬา – ศิริสาทั้งในโรงเรียน และระดับจังหวัด ทำให้นักเรียนได้ร่วมวางแผนและดำเนินการ

3. การเรียนการสอนแบบโครงการงาน ส่งผลให้นักเรียนได้รู้จักวางแผนแก้ปัญหา แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4. นักเรียนเป็นแกนนำหลักในการจัดกิจกรรมค่าย การสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมของอาเภอบ้านโพธิ์ โดยกลุ่ม แกนนำเยาวชนนักเรียนสิ่งแวดล้อม/นักสืบสาราน้ำ โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล

5. โรงเรียนมีโครงการ ตลาดนัดวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เช่น การสาธิต การทำอาหาร การทำงานประดิษฐ์นิตติ่งๆ ผลผลิตทางการเกษตร การสาธิตงานฝ้า สาขิตราสายในเฉลิม รวมทั้งการประกอบธุรกิจ และจำหน่ายสินค้าที่ผลิตเอง ทำให้นักเรียนได้วางแผน ฝึกปฏิบัติจริงในอาชีพต่าง ๆ และ ได้ทำงานร่วมกัน

6. โครงการรุ่นพี่รุ่นน้องร่วมจิตอาสาเสริมปัญญาพัฒนาอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรุ่นพี่เป็นแกนนำร่วมกลุ่มที่สนใจเปิดกิจกรรมชุมชนตามที่ตนนัดและความสนใจและร่วมกันจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

#### ผลการประเมิน

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตอยู่ในระดับ ดีมาก

#### มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ทั้งในเรื่องความต้องการทางด้านความรู้ ความเข้าใจ ความสนใจ ความต้องการเรียนรู้ ความต้องการที่จะได้รับความสนับสนุนและการช่วยเหลือในการเรียนรู้

7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมพัฒนาการเรียนรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียน

7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นexample ที่ดีของสถานศึกษา

7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนาบุคลากร จัดให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู มีโครงการพัฒนาครูมืออาชีพ นิเทศและวิจัยคุณภาพการศึกษาเพื่อกำกับ ติดตามและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน มีกิจกรรมการยกย่องประกาศเกียรติคุณครูเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผลการประเมิน

**ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในระดับ ดีเยี่ยม**

#### **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล**

8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผลการประเมิน การวิจัย เป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามมาตรฐานดังต่อไปนี้

ผู้บริหารสถานศึกษามีความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ที่เน้นเป้าหมายความสำเร็จ ที่ชัดเจน มีความรู้ความสามารถในการบริหารโครงการ/กิจกรรม และนิเทศติดตามผล บริหารจัดการ โดยเน้น การมีส่วนร่วม เป็นผู้นำในการบริหารและพัฒนาด้าน โรงเรียนมัธยม และ โรงเรียนในสหวิทยาเขต จัดกิจกรรมทางวิชาการ และระบบคุณภาพ เช่น กิจกรรม โครงการฯ โครงการฯ จัดกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอก ในการส่งเสริมความสัมพันธ์ ไปสู่ชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะการยกระดับผลลัพธ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรม สื่อ อุปกรณ์

การเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดตั้งกองทุนสวัสดิการครูและลูกจ้างประจำ ส่วนลูกจ้างชั่วคราวก็จัดให้มี ประกัน สังคมให้กับบุคลากรในโรงเรียน มีแผนอัตรากำลังและกำหนดขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ที่ชัดเจน มีการ จัดสรรงอัตรากำลังครูและวางแผนที่อย่างเพียงพอโดยคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนผ่านการเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา มีการประเมินการปฏิบัติงานของคณะครู เพื่อกำหนดค่าตอบแทน หรือการเลื่อนเงิน ค่าตอบแทน เลื่อนวิทยฐานะ มีการบริหารจัดการทางด้านการเงิน ลือ อุปกรณ์การเรียน อาคารสถานที่ ได้ อย่างเหมาะสม จัดบรรยายกาศ ถึงแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ให้อิสระต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผลการประเมิน

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

#### **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุขึ้นกำหนด

9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำกับ ติดตาม และส่งเสริมการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร่วมเสนอแนะ ให้ความคิดเห็นและเห็นชอบ ในโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ โดยรับทราบผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เป็นกันเอง โรงเรียนประสาน ความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า และสมาคมผู้ปกครองและครูในการระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกัน คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนสนับสนุนให้เด็กในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้มาตรฐานพร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ ได้มอบ ทุนการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส มีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของโรงเรียน

ผลการประเมิน

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

### **อย่างรอบด้าน**

10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ความสามารถและความสนใจ

10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ

ความสนใจและความสนใจของผู้เรียน

10.4 สนับสนุนให้ครุภัณฑ์กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้

ได้ด้วยตนเอง

10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

10.6 จัดระบบคุณภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

การดำเนินงานปีการศึกษา 2554 ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุมาตรฐานโดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนจัดกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความสนใจ จัดกิจกรรมระบบคุณภาพและนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และจัดกิจกรรมตามโครงการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

## **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ**

11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พ่อพี่ยงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสืบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่อื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุมาตรฐานดังต่อไปนี้ จัดโครงการสุขภาพจิตบรรยาย โครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงพัฒนาบรรยายศาสตราจารย์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องสมุด ที่ให้บริการสืบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่อื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พ่อพี่ยงพร้อมใช้ผลการประเมิน

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา อยู่ในระดับดีเยี่ยม

## มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อย่างต่อเนื่อง

12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนพุทธชิรังสีพิบูลได้จัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุมาตรฐานดังต่อไปนี้

โรงเรียนจัดให้มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา 2553 โดยใช้หลักการการ มีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน โดยที่การดำเนินงานของสถานศึกษาต้อง ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา การจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การติดตามการตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมิน

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาร่วมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง

13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนพุทธชิรังสีพิบูลได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา เช่น หมู่บ้านอาเซียน ส่งเสริม และพัฒนาห้องเรียนพิเศษเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้ภาษาอังกฤษในวิชาทุกสาขาวิชา และคณิตศาสตร์ ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องประวัติศาสตร์ห้องถิน สร้างห้องปฏิบัติการห้องสื่อการเรียนการสอน

(ห้องคอมพิวเตอร์) สร้างและพัฒนาแห่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 8 ฐานการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ประวัติบุคลาดสำคัญในท้องถิ่น มีห้องสมุดที่มีพื้นที่กว้างขวาง พร้อมด้วยวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง มีสถานที่พำนักที่ได้มาตรฐานเป็นศูนย์การศึกษาของชุมชน ได้พัฒนาการเรียนรู้โดยการเชิญวิทยากร ภายนอก ให้ความรู้แก่นักเรียนและครู เช่น เรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมครู และบุคลากรทางการศึกษา, อบรม พัฒนาบุคลากรและนักเรียนแก่นำเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน, พัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ทุกวิชา), สร้างจิตสำนึกรักความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน, เศรษฐกิจพอเพียง โครงการแก่นำเยาวชนนักรบลิงแಡล้ม/นักสืบสายนำ โครงการค่ายปฐบดีธรรมเพื่อพัฒนาความประพฤติและพัฒนาการเรียน โครงการค่ายภาษาอังกฤษ “Phutti English Camp 2010” โครงการ PIMG เข้าค่ายหนังสัน

### ผลการประเมิน

สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

#### มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา

- 1) จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
- 2) จัดโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารงานอย่างเป็นระบบ
- 3) จัดระบบบริหารบุคคล ระบบบริหารงบประมาณ ระบบบริหารวิชาการและบริหารทั่วไป บริหาร เชิงกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ
- 4) จัดทำแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินการปฏิบัติงานชั้ดเจน
- 5) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและมีระบบตรวจสอบถ่วงคุณ
- 6) จัดโครงการพัฒนางานระบบบริหารและองค์กร โครงการพัฒนาพัสดุและสินทรัพย์ โครงการ การเงินและบัญชี โครงการพัฒนาแผนงบประมาณ โครงการควบคุมภายใน
- 7) จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย (โครงการพัฒนาวินัยนักเรียน และโครงการต่างๆ ที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน)
- 8) จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีน้ำใจงาม จิตสาธารณะ
- 9) จัดโครงการส่งเสริมฐานเศรษฐกิจพอเพียงให้มีอุดหนุน ซื้อสัตย์ ประหยัค อดออม
- 10) โครงการกิจกรรมส่งเสริมสืบสานความเป็นไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่าง

14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา

- 1) ผู้เรียนเป็นผู้มีมารยาทดี มีวินัย น้ำใจงาม มีความพอเพียง จิตสาธารณะ
- 2) ผู้เรียนมีศักยภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะหลัก

โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูลได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุมาตรฐานดังต่อไปนี้

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการคุ้มครองนักเรียน โครงการพัฒนานักเรียนจัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อสร้างความร่วมมือในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ โครงการส่งเสริมฐานเศรษฐกิจพอเพียง เสริมทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมการเข้าค่ายพุทธบูชา กิจกรรมการเข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธามก กิจกรรมนั่งสมาธิหน้าเสาธง กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันพ่อ/กิจกรรมวันแม่/กิจกรรมวันปีบ่มหาราช/กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพร理性 กิจกรรมการประชุมอบรมนักเรียนระดับชั้น กิจกรรมประกาศเกียรติคุณนักเรียนทำความดี กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต กิจกรรมเด็กดีมีน้ำใจ และกิจกรรมออมทรัพย์ โครงการพัฒนาศักยภาพห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ม.ต้น

### ผลการประเมิน

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม

### มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

- 1) โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมาคมอาเซียน
- 3) กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- 4) โครงการนักสืบสายน้ำและนกรับสิ่งแวดล้อม
- 5) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 6) ระบบคุ้มครองนักเรียน
- 7) โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 8) โครงการห้องสมุด 3 ดี
- 9) โครงการเรียนฟรี 15 ปี
- 10) โครงการป้องกันยาเสพติด

15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

- 1) ผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมาคมอาเซียน
- 3) ผลการดำเนินงานกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- 4) ผลการดำเนินงานโครงการนักสืบสายน้ำและนกรับสิ่งแวดล้อม
- 5) ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 6) ผลการดำเนินงานระบบคุ้มครองนักเรียน

7) ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 8) ผลการดำเนินงานโครงการห้องสมุด 3 ดี
- 9) ผลการดำเนินงานโครงการเรียนฟรี 15 ปี
- 10) ผลการดำเนินงานโครงการป้องกันยาเสพติด

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุมาตรฐานดังต่อไปนี้

โครงการโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ไปดำเนินชีวิต เพื่อความมั่นคงของครอบครัว สังคมและประเทศ นักเรียนโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลร้อยละ 80 มีความรู้ทางด้านปัญ孿นทรีย์และปัญญาชีวภาพ การเผ่า่านและน้ำส้มควัน การทำน้ำยาเอนกประสงค์ ปี 3 อายุ 4 ปี ปี 4 อายุ 4 ปี ปัญชีครัวเรือน สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ใบโอดีเซลและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจตลอดจนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถภาษาอังกฤษ 1 – 2 ภาษา เพื่อจะได้มีบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถเป็นตัวแทนของประเทศไทยในการดำเนินการค้า กฎหมายตลอดจนความร่วมมือด้านต่างๆ เพื่อนำเข้าสู่ประชาคมสมาคมอาเซียน ได้อย่างมั่นใจ กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา นักเรียนโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลร้อยละ 80 มีจิตสำนึกประชาธิปไตย และมีวิถีการดำเนินตามรูปแบบของประชาธิปไตย โครงการนักสืบสานนำ้และนัดครบสิ้นแวดล้อมนักเรียน โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลร้อยละ 80 มีความรู้ในแหล่งกำเนิดสายนำ้และองค์ประกอบของสายนำ้ร่วมไปถึง การอนุรักษ์สายนำ้ อีกทั้งแก่นนำ้และวิทยากรสามารถเผยแพร่ความรู้และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ได้ โครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลร้อยละ 80 มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ให้มีศักยภาพมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อสร้างความร่วมมือในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ให้เกิดแก่นักเรียนพุทธิทุกคน โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมและสร้างบุคลากร พื้นฐานคือ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โครงการห้องสมุด 3 ดี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โครงการเรียนฟรี 15 ปี โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูลดำเนินการจัดกิจกรรมร้อยละ 100 สนองนโยบายของการปฏิรูปทางการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ทุกคนมีสิทธิเรียนหนังสืออย่างมีคุณภาพ ทั้งการเรียนและการดำรงตน โดยมีการร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษาของลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและทัศนศึกษาของยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมสอนเสริมนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการและอาชีพ กิจกรรมเข้าค่ายเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โครงการป้องกันยาเสพติดส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียน เช่น ดนตรี กีฬา และจัดค่ายส่งเสริมคุณธรรมกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

### ผลการประเมิน

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล  
ปีการศึกษา 2554 ได้คะแนน 94.70 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

### 2. จุดเด่นที่ควรพัฒนา

#### 2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

##### จุดเด่น

ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

##### จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาติ โดยเฉลพากลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับไม่น่าพึงพอใจ

#### 2.2 ด้านการจัดการศึกษา

##### จุดเด่น

- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหาร โดยมีศีลธรรมมาภินิษัติ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา

##### จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาระบบการนิเทศ โดยเน้นการนำผลการนิเทศไปพัฒนาครู ทั้งด้านการจัดการเรียน การสอนและพัฒนางาน

- ครูควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้นรวมทั้งการวัดและการประเมินผล

- ครูควรเปิดโอกาสให้นักเรียนลองผิดลองถูกเองก่อน และการเน้นให้ผู้เรียนรู้จักสังเกต สร้างความท้าทายให้ผู้เรียนรู้จักการสื่อสารความรู้

#### 2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### จุดเด่น

ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน

##### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้อย่างจริงจัง เพื่อพัฒนาไปสู่ทักษะการคิด การวิเคราะห์

#### 2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

##### จุดเด่น

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมที่หลากหลายเพื่อบรรลุอัตลักษณ์

## **จุดที่ควรพัฒนา**

ควรส่งเสริมให้นักเรียนบางส่วนมีมารยาทในการพูด ความนอบน้อม และการทำบุญตักบาตรอย่างต่อเนื่อง

### **2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม**

#### **จุดเด่น**

โรงเรียนมีแผนและเป้าหมายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา ที่ชัดเจน

## **จุดที่ควรพัฒนา**

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนที่หลากหลายและครอบคลุมมากขึ้น

# ភាគីជាអ្នក



**ประกาศโรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล**  
**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล**

\*\*\*\*\*

เพื่อให้พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด เป็นไปตามกฎหมายที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 5 ที่ว่าให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ด้วยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน และ ข้อ 14 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยต้องกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้ โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูลจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังเดิมเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

  
 (นายวชิร ธรรมเมธาร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพุทธิรังสีพิมูล

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนพุทธวิรังสีพิมูล**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
<b>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>30</b>	
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>	5	ร้อยละ 90 (ระดับ ดีเยี่ยม)
1.1 มีสุนัขสัมภาระและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.5	ร้อยละ 90
1.2 มีน้ำหนัก ล้วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.5	ร้อยละ 90
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ไทยและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค กาย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1	ร้อยละ 90
1.4 เห็นคุณค่าในตนของ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1	ร้อยละ 90
1.5 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1	ร้อยละ 90
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	1	ร้อยละ 90
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	<b>5</b>	ร้อยละ 90 (ระดับ ดีเยี่ยม)
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2	ร้อยละ 90
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและเกตัญญาณเดวที่ต่อผู้มีพระคุณ	1	ร้อยละ 90
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1	ร้อยละ 90
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	ร้อยละ 90
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>	<b>5</b>	ร้อยละ 85 (ระดับ ดีมาก)
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	2	ร้อยละ 85
3.2 มีทักษะในการอ่าน พิง ดู พูด เก็บ และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม	1	ร้อยละ 85
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	1	ร้อยละ 85
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1	ร้อยละ 85

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>	<b>5</b>	<b>ร้อยละ 80 (ระดับ ดีมาก)</b>
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	2	ร้อยละ 80
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1	ร้อยละ 80
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1	ร้อยละ 80
4.4 มีความสามารถคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1	ร้อยละ 80
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	<b>5</b>	<b>ร้อยละ 67.50 (ระดับ พอกใช้)</b>
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ *	1	ร้อยละ 55
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1	ร้อยละ 80
5.3 ผลการประเมินการอ่าน กิตติกรรมหัว และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2	ร้อยละ 80
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ **	1	ร้อยละ 55
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>	<b>5</b>	<b>ร้อยละ 90 (ระดับ ดีเยี่ยม)</b>
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2	ร้อยละ 90
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1	ร้อยละ 90
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	ร้อยละ 90
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1	ร้อยละ 90
<b>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	<b>50</b>	
<b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</b>	<b>10</b>	<b>ร้อยละ 95 (ระดับ ดีเยี่ยม)</b>
7.1 ครุ�ีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	ร้อยละ 95
7.2 ครุมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1	ร้อยละ 95
7.3 ครุออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	2	ร้อยละ 95

\* มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดี (3.00) ขึ้นไป

\*\* มีผลการสอบสูงกว่าปีก่อนถ้า

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมพนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของห้องถันมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1	ร้อยละ 95
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	ร้อยละ 95
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1	ร้อยละ 95
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน	1	ร้อยละ 95
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติดนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสามาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1	ร้อยละ 95
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	1	ร้อยละ 95
<b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</b>	<b>10</b>	<b>ระดับ ดีเยี่ยม</b>
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดสร้างสรรค์ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาในบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในแผนปฏิบัติการ	2	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อม รับการกระจายอำนาจ	2	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>5</b>	<b>ระดับ ดีเยี่ยม</b>
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุเป็นกำหนด	2	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดคิดตาม คุณลักษณะและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
<b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>	10	ระดับ ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ความสามารถ และความสนใจ	2	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความสนใจ และความสนใจของผู้เรียน	1	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครุภัจจุบันการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง <sup>จ</sup> จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	2	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม <sup>จ</sup> ถึงผู้เรียนทุกคน	2	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>	10	ระดับ ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	3	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎหมาย</b>	5	ระดับ ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	0.5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายการประเมินคุณภาพภายใน	1	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>10</b>	
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>10</b>	ระดับ ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาร่วมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	<b>5</b>	
<b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>	<b>5</b>	ระดับ ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	3	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	2	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>	<b>5</b>	
<b>มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b>	<b>5</b>	ระดับ ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา	3	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2	ดีเยี่ยม

\*\*\*\*\*



## คำสั่ง โรงเรียนพุทธชิรังสีพินลด

ที่ 98 / 2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 48 ถึงมาตรา 51 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพุทธชิรังสีพินลด ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ดังกล่าว และเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39(1) และ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555 ดังนี้

### คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายวิชัย ธรรมเมฆาพร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายบุญเกิด ฟุ่งสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวบังอร รัศมีโรจน์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. นายเจริญ พหลทัพ	ครุժนานาญugasพิเศษปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
5. นายดนัย พขคเกยม โสภณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. นิเทศ ติดตาม ช่วยแก้ไขปัญหาอุปสรรคและให้คำแนะนำในการดำเนินงาน

### คณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. นายดนัย พขคเกยม โสภณ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางอรวรรณ เรืองนภาตันต์	ครุժนานาญugasพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางชุตินา ชัยชาติสุตานนท์	ครุժนานาญugasพิเศษ	กรรมการ
4. นางศิริตักษณ์ ศดุตี	ครุժนานาญugasพิเศษ	กรรมการ
5. นางสมพร ทองกุล	ครุժนานาญugasพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวนิช	ครุժนานาญugasพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ครุժนานาญugasพิเศษ	กรรมการ
8. นายอุทัย เสนารักษ์	ครุժนานาญugasพิเศษ	กรรมการ
9. นางอรรถพร บัวพูล	ครุժนานาญugasพิเศษ	กรรมการ

10. นางสาวเตือนใจ ทองดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางสาวประทุม จิรกาลยาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางกันยา ทัศนา	ครู	กรรมการ
13. นางศิริการ์ย์ พรมธีเดชสุทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
<b>มีหน้าที่</b>	<b>1. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา</b>	
	<b>2. กำหนดแนวทางและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</b>	
	<b>3. สนับสนุน ส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพในระดับหน่วยงานในสถานศึกษา</b>	
	<b>4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
	<b>5. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
	<b>6. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง</b>	

#### คณะกรรมการดำเนินงาน

##### **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

##### **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ**

1. นางศิบพรรณ พหลทักษิณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายชนกฤต สุขผึง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวกนกทิพย์ นาเรินกอก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
4. นายเอกรัตน์ สุคานทร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5. นางอารีย์ ถิรประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

##### **มาตรฐาน 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

1. นายบุญเกิด ฟุ่งสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายประจวน คงสาคร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวนิช	ครูชำนาญการ	
4. นางสาวราษฎร์ เพียรพิทักษ์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวชัยญาศิกานต์ คงพรสิริวรวงกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6. นางสมพร ทองกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

##### **มาตรฐาน 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

1. นางสาวพัชรินทร์ ติลักษณ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางศิริพร คงสาคร	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจิรกรณ์ วิสุทธิรัตน์ โสภณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางโโนมย ขันท์กุลโภด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวนิติชิตา กันแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวจิราภรณ์ ถูลธรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
7. นางสาวเพียงใจ เว่องฤทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

##### **มาตรฐาน 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสัมภูติสมвол**

1. นางสาวเตือนใจ ทองดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสุภากร อิทธิโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอรำกา สุขผึง	ครูชำนาญการ	กรรมการ

4. นางสาวยุพิน ไสธนพุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายสมประสงค์ จำปาทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นายวีระชัย แสนบัณฑิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
7. นายทรงพล จันดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8. นางสาวเอ็นดู คล้อบสาย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐาน 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

1. นางกันยา ทัศนา	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกัญญา พูลสมบัติ	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
3. นางสุภากร อิทธิโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวมะลิวัลย์ ศิริวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายชนกฤต สุ่นผึ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางศิริการย์ พรมเมธีเดชสุทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นายสุวริศวร์ ถุริยะวงศ์	ครู	กรรมการ
8. นางสาววีระวรรณ พรอมทองดี	ครู	กรรมการ
9. นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นายเดชา ปานอญ្ត	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวพนิดา รักษาแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐาน 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

1. นางอรารณ เรืองภารัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาววิมล ผลบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายบัณฑิต พิพูลไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวจุฑามาตย์ นิยม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นายอานันท์ ศรีวิเชียร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6. นางสาวประทุม จิรากาสา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. นางศิริลักษณ์ ศคุตី	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเตือนใจ ทองดี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายอ่อนทัย ศคุตី	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นายอุทัย เสนารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวรุ่งนภา พันทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6. นางสาวจิราภรณ์ ลอดขจร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
7. นางสาวสุเพียร พันธ์สวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8. นางอรรถพร บัวพุด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐาน 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. นางสาวบังอร รัศมีโภจน์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายบุญเกิด ฟุ่งสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ

3. นายดนัย พยัคเกย์ม โภสกณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. นายเจริญ พหลทพ	ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
5. นางจุฑาทิพย์ อ่อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวอึนดู คล้อยสาย	ครู	กรรมการ
7. นางสาวกธรรมน จันะเสนา	ครู	กรรมการ
8. นางจิรา สาลีผล	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
9. นางสาวรารวยринทร์ เพียรพิทักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐาน 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปักธงชัยตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. นายปริชา สุพัฒน์กุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางวรรณเพ็ญ สุพัฒน์กุล	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
3. นางโภมยง จันทร์กุลโภ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสมจิต แสงทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐาน 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

1. นางสมจิต แสงทอง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางพัชรี ตันติวัฒนทรัพย์	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
3. นางอรรถพร บัวพุด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายสมประสงค์ จำปาทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐาน 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

1. นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางจิตารวรรณ บรรดา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางอรวรรณ เรืองนภารัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวโสภาน อุดมสิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางอรวรรณ เจริญศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6. นายสุริยะ เนียมสินธุ์	พนักงานบริการ	กรรมการ
7. นางคำไทย จันพา	พนักงานสถานที่	กรรมการ
8. นายชาคร แสงทอง	พนักงานสถานที่	กรรมการ
9. นายปราโมทย์ พิมพ์สวัสดิ์	พนักงานสถานที่	กรรมการ
10. นายจราษฎร์ จำรัสพันธุ์	ลูกจ้างอัตราจ้าง	กรรมการ
11. นายวินัย สวัสดิ์	ลูกจ้างอัตราจ้าง	กรรมการ
12. นางนิตยา มุ่งช่วยชาติ	ลูกจ้างอัตราจ้าง	กรรมการ
13. นายธีระยุทธ โพธิ	พนักงานขับรถยกต์	กรรมการ
14. นายบันจิด สุขเกย์ม	พนักงานรักษาความปลอดภัย	กรรมการ
15. นางบานเย็นแสงชาติ	ลูกจ้างอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นางสาวนิศาดา กันแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐาน 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

1. นายดนัย พยัคเกย์ม โภสกณ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
----------------------------	----------------	---------------

2. นางอรพรรณ เรืองการัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางชุติมา ชัยชาติสุตานนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางศิริลักษณ์ สุดดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสมพร ทองกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวนิช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายอุทัย เสนารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางอรรถพร บัวพุด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางสาวเตือนใจ ทองดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางสาวประทุม จิรภานาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางกันยา ทัศนา	ครู	กรรมการ
13. นางศิริการช์ พรมธีเดชสุทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### มาตรฐาน 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

1. นายสมเจต จันทร์กุลโภ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายนิมิตร ไทยคระกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวยุพิน โสธรนพบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวอัจฉรา วัฒนະบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางกันยาลักษณ์ แสงศรีผล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวกธรรมน จันทะเสนา	ครู	กรรมการ
7. นางรุ่งรัตน์ โชคพานิชศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปัจจุบันและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

1. นายเจริญ พหลทพ	ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกรวิกา หอมจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
3. นางสมพร ทองกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

#### มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

#### มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

1. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวนิช	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางจุฑาทิพย์ อ่อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นายอภิสิทธิ์ สำลีประเสริฐโชค	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
4. นางชุติมา ชัยชาติสุตานนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่ 1. ประเมินผลตามหัวข้อมูลมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

2. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ จากการปฏิบัติงานจริงและรายงานผล
3. ให้ข้อมูลต่างๆ จากการที่ได้กำกับ ติดตาม ประเมินผลในมาตรฐานที่รับผิดชอบ
4. เสนอแนวคิดในการตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษา

๕. ประธานงานให้ความร่วมมือให้ข้อมูลกับคณะกรรมการประเมินภายนอก  
ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลเพื่อให้บังเกิด  
ผลดีแก่ทางราชการต่อไป

พื้นนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ส. ณ วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2555



(นายวิชัย ธรรมเมฆาพร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล