

รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2555

โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล
อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2555 โรงเรียนพุทธีรังสีพิบูล จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2555 สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 ที่ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2555 โรงเรียนพุทธีรังสีพิบูล ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ส่วนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

ส่วนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

ขอขอบคุณทุกกลุ่มบริหารงาน กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ งาน คณะครูและนักเรียนทุกคนที่ได้ร่วมกันดำเนินการ ร่วมคิด ร่วมทำ จนรายงานประจำปีของสถานศึกษานี้สำเร็จลุล่วง ใช้ประโยชน์และใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพุทธีรังสีพิบูลต่อไป

(นางปราณี ปั่นบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธีรังสีพิบูล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(ก)
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลผู้บริหาร	3
3. ข้อมูลนักเรียน.....	3
4. ข้อมูลครูและบุคลากร	5
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	7
6. ข้อมูลงบประมาณ	8
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	8
8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	10
9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	15
10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	18
10.1 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	18
10.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ	24
11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา.....	28
11.1 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	28
11.2 ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด..	30
12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบรอบปีที่ผ่านมา	30
13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก.....	32
13.1 ข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด	32
13.2 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง	33
14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	34
ตอนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา	35
1. การบริหารจัดการศึกษา	35
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	37
3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	37
4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	38
5. การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	50
1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	50
1.1 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	50
1.2 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ.....	62
2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	65
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	65
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	65
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	67
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้	
และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	70
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์	
ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล.....	72
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	73
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน	
ร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	75
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา.....	76
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	
และเกิดประสิทธิผล	76
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	
และเกิดประสิทธิผล	78
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงาน	
ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล.....	80
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	83
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ	
ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	85
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง.....	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....	88
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	88
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	89
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	89
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	90
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	90
3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555.....	93
4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	99
4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	99
4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET)	102
4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	103
4.4 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน.....	104
4.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	105
4.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	105
ตอนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้.....	108
1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม.....	108
2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา.....	110
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	113
4. ความต้องการและการช่วยเหลือ.....	113
ภาคผนวก.....	114

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนพุทธิรังสียีปญฺล ที่ตั้งหมู่ 2 ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โทร 0-3857-7021 โทรสาร 0-3857-7206 e-mail phutti@phutti.ac.th website www.phutti.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 90 ไร่ 3 งาน 85 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านจากขาด บ้านลาดขวาง บ้านหัวเนิน และบ้านแสนญาติ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ โรงเรียนพุทธิรังสียีปญฺล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2497 โดยหลวงปู่พระพรหมคุณาภรณ์ (ด.เจียม กุลละวณิช) ซึ่งในขณะนั้นดำรงสมณศักดิ์เป็นพระครูอาทรพิพิธกิจ เจ้าอาวาสวัดพิพิธประสาทสุนทร (ลาดขวาง)

เนื่องจากช่วงระยะเวลาดังกล่าวไม่มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่จะนักเรียนจะเข้าศึกษาต่อ ผู้ปกครองนักเรียนจึงขอความช่วยเหลือจากหลวงปู่ให้ฝากลูกหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในตัวเมือง ต่อมาจำนวนนักเรียนที่ฝากเข้าศึกษาต่อมากขึ้นจนหลวงปู่ไม่สามารถช่วยเหลือได้ทั้งหมด และด้วยสาเหตุดังกล่าวจึงเป็นแรงบันดาลใจให้หลวงปู่ตัดสินใจ จัดตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้นที่วัดพิพิธประสาทสุนทร (ลาดขวาง) ในเบื้องต้นอาศัยเรียนที่อาคารโรงเรียนนักธรรมบาลี และโรงครัวของวัด โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนมัธยมวัดลาดขวาง” ซึ่งในปีแรกมีนักเรียนสมัครเข้าเรียน จำนวน 77 คน จัดเป็น 2 ห้องเรียน ซึ่งมีหลวงปู่และพระมหาเปรียญที่จำพรรษาอยู่ที่วัดจำนวน 5 รูป เป็นครูสอน

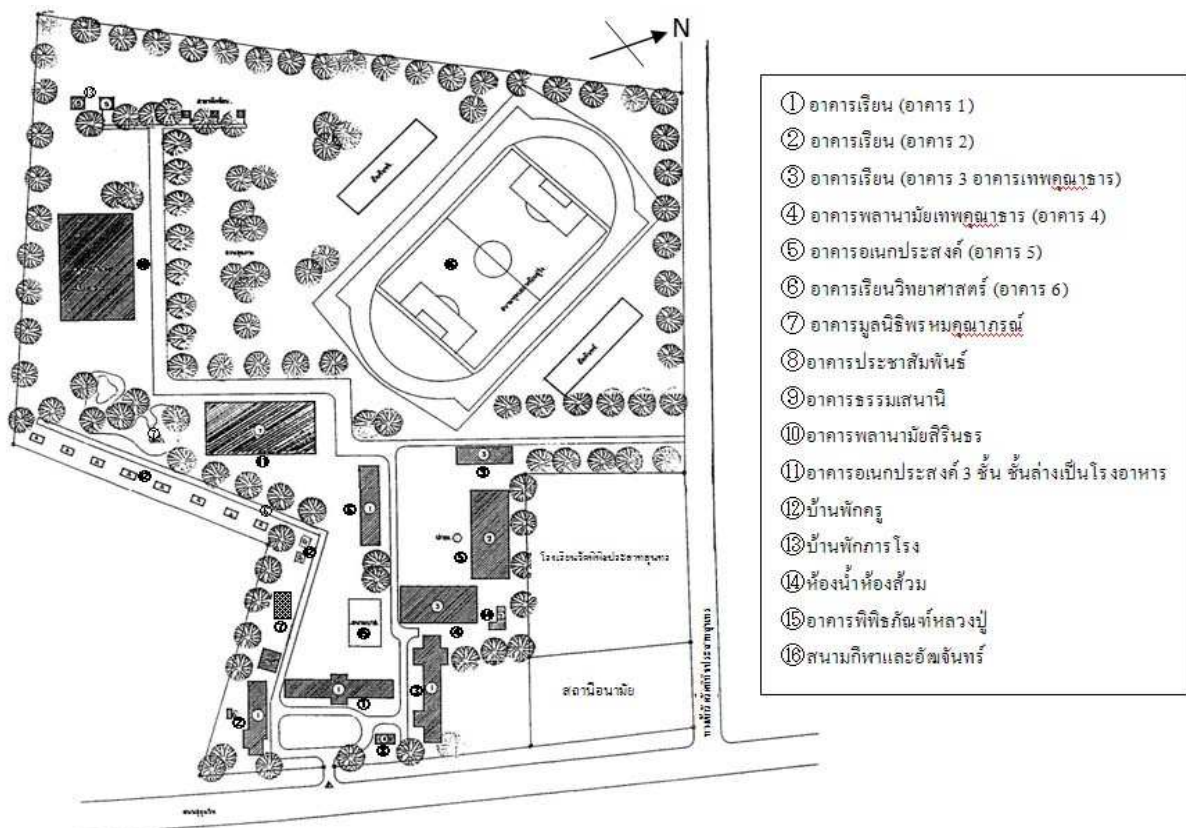
ต่อมาหลวงปู่ได้เสนอเรื่องขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนต่อทางราชการและขอครุมาช่วยสอน โดยในระยะแรกทางราชการไม่อนุมัติเพราะผูกพันกับงบประมาณ แต่หลวงปู่ยังคงดำเนินการสอนต่อไป จนกระทั่ง ทางราชการได้พิจารณาอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนได้ภายหลัง หลวงปู่ได้จัดหาที่ดินสำหรับก่อสร้างอาคารเรียน บ้านพักครูสมทบกับทางราชการ หลวงปู่ได้รับบริจาคที่ดินจำนวน 23 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา เพื่อสร้างอาคารเรียน และเปิดทำการสอนตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโพธิ์พิบูลย์ราษฎร์” และเปลี่ยนชื่ออีกครั้งเป็น “โรงเรียนพุทธิรังสียีปญฺล” ตามชื่อสมณศักดิ์ของหลวงปู่พระพรหมคุณาภรณ์ ปัจจุบันโรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 90 ไร่ 3 งาน 85 ตารางวา





สีประจำโรงเรียน	ชมพู – ฟ้าย
อักษรย่อของโรงเรียน	ฉ.ช. ๕
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	เป็นรูปพระพรหมอยู่ในกรอบวงกลม ชมพู – ฟ้าย พระพรหม หมายถึง พรหมวิหาร 4 ประกอบด้วย เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ชมพู หมายถึง สีประจำวันเกิดองค์ปฐมอาจารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน ฟ้าย หมายถึง ความเมตตาของผู้ก่อตั้งโรงเรียนประดุจฟ้ายประทานพร
คติธรรมของโรงเรียน	มองคนในแง่ดี สามัคคีจักยั่งยืน ชีวิตจักราบรื่น ก็เพราะพื้นวิชาดี
พุทธภาษิตประจำโรงเรียน	โลโก ปตฺถมมฺภิกาเมตฺตา – เมตฺตาธรรมเป็นเครื่องค้ำจุนโลก
สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปญาประสาท
คำขวัญประจำโรงเรียน	มุ่งการเรียน เพียรทำดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความสะอาด

แผนผังโรงเรียนพุทธรังษีพิบูล



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางปราณี ปั่นบัว โทรศัพท์ 08-1761-5369 e-mail --- วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศศ.ม (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา --- ปี 5 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 5 คน

2.1 นายบุญเกิด ฟุ้งสวัสดิ์ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ค.ม. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาการบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 08-1428-4749 e-mail bk-fung@hotmail.com รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและ งานกิจการนักเรียน

2.2 นางสาวบังอร รัศมีโรจน์ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาการบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 08-1827-3877 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.3 นายดนัย พัยเกษมโสภณ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศศ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาการบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 08-1651-6289 e-mail danai-pp@hotmail.com รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

2.4 นายเจริญ พหลทัฬห วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. (ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาพลศึกษา โทรศัพท์ 08-1296-0895 e-mail [krudodo2012@hotmail.com](mailto:kрудodo2012@hotmail.com) ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานงบประมาณ

2.5 นางชุติมา ชัยชาติสุตานนท์ วุฒิกการศึกษาสูงสุด กศ.บ. (ศึกษาศาสตรบัณฑิต) วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา โทรศัพท์ 08-3111-3786 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนงาน

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2555)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 149 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,218 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	115	118	233	38.83
ม.2	8	151	141	292	36.50
ม.3	9	173	151	324	36.00
รวม ม.ต้น	25	439	410	849	
ม.4	4	45	91	136	34.00
ม.5	4	44	83	127	31.75
ม.6	3	36	70	106	35.33
รวม ม.ปลาย	11	125	244	369	
รวมทั้งหมด	36	564	654	1,218	



- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 878 คน คิดเป็นร้อยละ 81.75
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 878 คน คิดเป็นร้อยละ 81.75
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 196 คน คิดเป็นร้อยละ 18.25
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ -- คน คิดเป็นร้อยละ --
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ -- คน คิดเป็นร้อยละ --
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0.82
- 10) สถิติการขาดเรียน 312 คน คิดเป็นร้อยละ 25.62
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น -- คน คิดเป็นร้อยละ --
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - ม.3 จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 98.77
 - ม.6 จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 99.06
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 19
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,218 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 1,113 คน คิดเป็นร้อยละ 98.55
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,218 คน คิดเป็นร้อยละ 97.53
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 1,218 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1,218 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา 732 คน คิดเป็นร้อยละ 99.44
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,218 คน คิดเป็นร้อยละ 100



4. ข้อมูลครูและบุคลากร

4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนชั่วโมง ที่รับการพัฒนา
1	นายวันชัย สิริตันกุล	53	32	คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	80
2	นางสาวเพ็ญใจ เรืองฤทธิ์	48	20	คศ.2	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย	88
3	นางโสมขง จันทกุลโล	54	31	คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	64
4	นางศิริพร คงสาร	49	29	คศ.3	กศ.บ.	บรรณารักษ์	ภาษาไทย	24
5	นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	31	15	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	96
6	นางสาวพิมพ์ประไพ มนจิราไธย	41	19	คศ.2	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา	ภาษาไทย	40
7	นางสาวอจจรา วัฒนบุตร	56	33	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	32
8	นางสาวเอ็นดู กล้อยสาย	31	4	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	80
9	นางศิริลักษณ์ สดุดี	57	34	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	56
10	นายโสมทัย สดุดี	57	34	คศ.2	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	คณิตศาสตร์	32
11	นางสาวยุพิน โสธรนพบุตร	60	35	คศ.3	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	40
12	นางกัญญา ทศนา	34	8	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	64
13	นายเคโซ ปานอยู่	30	2	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	136
14	นายสุวิศว์ สุริยวงศ์	40	9	คศ.1	กศ.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	64
15	นางสาวเดือนใจ ทองดี	49	26	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์	120
16	นายปรีชา สุพัฒพงษ์กุล	58	35	คศ.3	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	24
17	นางสาวกัญญา พูลสมบัติ	53	18	คศ.2	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	88
18	นายสมประสงค์ จำปาทอง	27	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การสอนฟิสิกส์	ฟิสิกส์	208
19	นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ	28	2	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เคมี	เคมี	56
20	นางสาวพัชรินทร์ แก้วจินดา	33	3	คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	168
21	นางสาวพรนภา เลื่อยคลั่ง	28	2	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	56
22	นางรุ่งรัตน์ โชคพานิชศิริ	42	16	คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	72
23	นายนิมิตร ไทยตระกูล	55	35	คศ.3	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์	56
24	นางสมจิต แสงทอง	54	31	คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	152
25	นางสมพร ทองกุล	55	20	คศ.3	บธ.บ.	บริหารทั่วไป	สังคมศึกษา	80
26	นายสมเจต จันทกุลโล	54	29	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	พระพุทธศาสนา	64
27	นางสาวมะลิวัลย์ ศิริวรรณ	50	26	คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	112
28	นางกัญวลักษณ์ แสงศิริผล	50	26	คศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	64
29	นายสมนึก ธีระพะลิเก	51	25	คศ.2	วท.ม.	ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา	24
30	นางสิปปวรรณ พลทัพ	50	21	คศ.3	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา	56
31	นางอารีย์ ธีระพะลิเก	43	19	คศ.3	ศศ.บ.	พลศึกษา,สุขศึกษา	พลศึกษา	40
32	นายเจริญ พลทัพ	52	21	คศ.3	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	พลศึกษา	664
33	นางชุติมา ชัยชาติสุตานนท์	59	33	คศ.3	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาพลศึกษา	96
34	นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	50	24	คศ.3	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาพลศึกษา	56



ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนชั่วโมง ที่รับการพัฒนา
35	นายธิปไตย วิลพันธ์	52	29	คศ.2	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	32
36	นางอรรณพ บัวพล	50	30	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	นาฏศิลป์	152
37	นายชนกฤต สุขผึ้ง	50	20	คศ.3	กศ.บ.	ดุริยางค์ศาสตร์	ดนตรีไทย	32
38	นายบัณฑิต พิพูไกร	59	37	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	งานช่าง	56
39	นางสาวจุฑามาศ นียม	40	21	คศ.2	ศ.บ.	การเงินการธนาคาร	ธุรกิจ	72
40	นายประจวบ คงสาคร	52	27	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์ ช่างโลหะ	อุตสาหกรรม	48
41	นายอุทัย เสนารักษ์	50	28	คศ.3	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์	216
42	นางอรรณพ เรืองนารถัน	58	34	คศ.3	กศ.บ.	ชีววิทยา	เกษตร	152
43	นางสาววิมล ผลบุญ	55	35	คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	งานประดิษฐ์	72
44	นางสาวโสภา อุดมสิน	58	35	คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย	งานบ้าน	56
45	นางสาวประทุม จีรภาสาน	45	23	คศ.3	ค.อ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คอมพิวเตอร์	72
46	นางสาวรยรินทร์ เพียรพิทักษ์	37	4	คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์	128
47	นางสาวภทมน จิสะเสนา	30	4	คศ.1	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	176
48	นางสาวนิธิดา กันแก้ว	31	2	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	88
49	นายวิชาญ นาโดนด	46	21	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม	การงานอาชีพ	32
50	นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวานิช	52	27	คศ.2	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ	192
51	นางสิริกริช พรเมธีเดชสุทธิ	49	26	คศ.2	ศศ.ม.	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	120
52	นางวรรณเพ็ญ สุพัฒพงษ์กุล	57	34	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	24
53	นางสาวกรอำภา สุขผึ้ง	54	21	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	88
54	นางสาวจิรภรณ์ วิสุทธิรัตน์โสภณ	57	27	คศ.2	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	104
55	นางจุฑาทิพย์ อ่อง	42	19	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	104
56	นางสาวเมธพร ปัญญา	28	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ	48
57	นางสุภากร อธิโชคิ	56	32	คศ.3	วท.ม.	จิตวิทยาให้คำปรึกษา และแนะแนว	แนะแนว	64
58	นางพัชร ดันดีวัฒนทรัพย์	51	30	คศ.3	ศศ.ม.	จิตวิทยาศึกษา	แนะแนว	252
59	นางจินดาวรรณ บรรดา	51	22	คศ.3	กศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ห้องสมุด	24
60	นางสาวพัชรินทร์ ศิละกุล	46	21	คศ.2	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ห้องสมุด	72

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 58 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100



4.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวพรณิภา วิชาสิงห์	33	9	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	งบประมาณ
2	นางสาวนุจริย์ พุทธบุรี	24	1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	งบประมาณ
3	นางสาวรุ่งนภา พันทอง	29	4	วท.บ.	เคมี	เคมี	งบประมาณ
4	นางสาวจิรภรณ์ ลอยขจร	27	3	วท.บ.	เคมี	เคมี	งบประมาณ
5	นายทรงพล จันดี	28	3	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์	งบประมาณ
6	นางสาวกนกทิพย์ นารีนาค	30	6	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ	งบประมาณ
7	นายเอกรัตน์ สุดาเทพ	29	2	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรี	อุดหนุนรายหัว
8	น.ส.ชญาศศิกานต์ กณภาพศิริวรกุล	29	4	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	อุดหนุนรายหัว
9	Miss. Agnes Rivero Bellizo	36	5	BA(Science)	Biology	ภาษาอังกฤษ	ระดมทรัพยากร
10	Miss. Li Pei Lei	24	1	BA(Teaching Chinese as a second Language)	ภาษาจีน	ภาษาจีน	ระดมทรัพยากร
11	Mr. Alberto Corigal Corteza	36	4	BSE(English)	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	ระดมทรัพยากร
12	นางอรรพรรณ เจริญศรี	34	5	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ห้องสมุด	งบประมาณ
13	นางสาวพนิดา รักษาแก้ว	32	3	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	พลศึกษา	อุดหนุนรายหัว

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 7 หลัง ส้วม 2 หลัง สระว่ายน้ำ -- สระ
สนามเด็กเล่น -- สนาม สนามกรีฑาลู่วิ่งมาตรฐานพร้อมสนามฟุตบอล 1 สนาม
สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามเทนนิส -- สนาม อื่นๆ (ระบุ) --

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 28 ห้องเรียน

ห้องที่จัดไว้ใช้กิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 46 ห้อง ได้แก่

1) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 12 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ 4 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 3 ห้อง

2) ห้องพิเศษที่นักเรียนใช้เรียนขนาด 1 ห้องเรียน

- ห้องเรียนจริยธรรม 2 ห้อง
- ห้องเรียนนาฏศิลป์ 1 ห้อง
- ห้องเรียนศิลปศึกษา 1 ห้อง



- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 4 ห้อง

3) ห้องบริการ

- ห้องแนะแนว 1 ห้อง
- ห้องสิ่งพิมพ์ 1 ห้อง
- ห้องพัสดุ 1 ห้อง
- ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง
- ห้องพยาบาล 1 ห้อง
- ห้องพัสดุและห้องสำนักงาน 12 ห้อง

พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

1) สนามกีฬากลางแจ้ง

- สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่งมาตรฐาน 1 สนาม
- สนามบาสเกตบอล 2 สนาม
- สนามเปตอง -- สนาม
- สนามเทนนิส -- สนาม

2) สระว่ายน้ำมาตรฐาน -- สระ

3) โรงยิมเนเซียม 1 แห่ง

4) ศูนย์กีฬา 1 แห่ง

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	29,342,987.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน ค่าจ้าง	29,342,987.00
เงินนอกงบประมาณ	8,610,499.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10,110,805.34
เงินอื่นๆ (ระบุ)	--	งบอื่นๆ(ระบุ)	--
รวมรายรับ	37,953,486.00	รวมรายจ่าย	39,453,792.34

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 77.31 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.68 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ตั้งอยู่ที่ ฝั่งขวาของแม่น้ำบางปะกง แบ่งออกเป็น 4 หมู่บ้าน คือ บ้านจากขาด บ้านลาดขวาง บ้านหัวเนิน บ้านแสนญาติ มีประชากรประมาณ 3,256 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงงานอุตสาหกรรม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือ



ศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตักบาตร ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา และวันขึ้นปีใหม่

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการเดินทาง มีการเดินทางสะดวก เพราะสถานที่ตั้งติดถนนสิริโสธรเป็นถนนใหญ่ เดินทางสะดวก มีรถโดยสารประจำทางผ่านตลอดและมีอาคารสถานที่พร้อม มีอาคารอำนวยการ อาคารวิทยาศาสตร์ อาคารภาษา อาคารอนุบาล และสนามกีฬาในระดับมาตรฐานที่พร้อมสำหรับการเรียนการสอนด้านพลศึกษา มีอาคารที่พักนักกีฬา ที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนองหน่วยงานภายใน ภายนอกที่มาใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะทางโรงเรียนมีทุนการศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุนจากหลวงปู่เจียม กุลละวณิช ผู้ก่อตั้งโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกที่ช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ยากจนแต่มีผลการเรียนที่ดี และมีความประพฤติดี

ด้านบุคลากร มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งความรู้ ความสามารถที่จะให้บริการในการศึกษา และสร้างโอกาสในการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

ด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล มีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษา และมีการช่วยเหลือจากสถาบันการศึกษารอบๆ โรงเรียน ทั้งระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษา อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด (โรงงานบ้านโพธิ์) โรงงานบางกอกเคเบิ้ล โรงงานเอกรัฐไดแอนด์ โรงไฟฟ้าบางปะกง ป่าชายเลน เป็นต้น

ข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล หยุดเรียน เฉพาะวันโกนและวันพระ ทำให้นักเรียนเสียโอกาสในการเรียน และสมัครเรียนกวดวิชา เพราะสถาบันต่างๆ จะเรียนกวดวิชาในช่วงวันเสาร์ – วันอาทิตย์

การหยุดวันโกนและวันพระ ไม่ตรงกับวันเสาร์ – วันอาทิตย์ ทำให้นักเรียนใช้เวลาที่ควรอยู่กับครอบครัว ไปอยู่ในร้านเกม โดยไม่มีผู้ปกครองดูแลเนื่องจากออกไปทำงาน เพราะว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นครอบครัวอพยพมาทำงานประกอบอาชีพรับจ้างและทำงานโรงงาน จึงทำให้ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง และชุมชน

บุคลากรในโรงเรียนขาดการพัฒนาในการศึกษาต่อ เพราะการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้นในระดับปริญญาโทนั้น จะเปิดทำการเรียนการสอนในช่วงวันหยุด เสาร์ – อาทิตย์ ซึ่งทางโรงเรียนไม่ได้หยุดเรียนจึงทำให้เป็นปัญหาในการจัดการเรียนการสอน



8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างรายวิชา/เวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา (ปรับปรุง พุทธศักราช 2554)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - 10-วิทย์พิเศษ (ปีการศึกษา 2554 - 2557)

ม.1 (2554-2557) ภาคเรียนที่ 1			ม.2 (2555-2557) ภาคเรียนที่ 1			ม.3 (2556-2557) ภาคเรียนที่ 1			ม.3 (2556-2557) ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	นค.	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	นค.	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	นค.	รายวิชาพื้นฐาน	ชม.	นค.
ท21101 ภาษาไทย	3	1.5	ท21102 ภาษาไทย	3	1.5	ท21101 ภาษาไทย	3	1.5	ท21102 ภาษาไทย	3	1.5
ค21101 คณิตศาสตร์	3	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	3	1.5	ค21101 คณิตศาสตร์	3	1.5	ค21102 คณิตศาสตร์	3	1.5
ว21101 วิทยาศาสตร์	3	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	3	1.5	ว21101 วิทยาศาสตร์	3	1.5	ว21102 วิทยาศาสตร์	3	1.5
ส21101 สังคมศึกษา	2	1.0	ส21102 สังคมศึกษา	2	1.0	ส21101 สังคมศึกษา	2	1.0	ส21102 สังคมศึกษา	2	1.0
ศ21102 ประวัติศาสตร์	1	0.5	ศ21103 ประวัติศาสตร์	1	0.5	ศ21102 ประวัติศาสตร์	1	0.5	ศ21103 ประวัติศาสตร์	1	0.5
ศ21103 พระพุทธศาสนา	1	0.5	ศ21104 พระพุทธศาสนา	1	0.5	ศ21103 พระพุทธศาสนา	1	0.5	ศ21104 พระพุทธศาสนา	1	0.5
ท21101 สุขศึกษา	1	0.5	ท21102 สุขศึกษา	1	0.5	ท21101 สุขศึกษา	1	0.5	ท21102 สุขศึกษา	1	0.5
ท21103 พลานามัย	1	0.5	ท21104 พลานามัย	1	0.5	ท21103 พลานามัย	1	0.5	ท21104 พลานามัย	1	0.5
ศ21101 ศิลปะ (ดนตรีสากล)	1	0.5	ศ21102 ศิลปะ (ดนตรีสากล)	1	0.5	ศ21101 ศิลปะ (ดนตรีสากล)	1	0.5	ศ21102 ศิลปะ (ดนตรีสากล)	1	0.5
ศ21102 ศิลปะ (นาฏศิลป์)	1	0.5	ศ21103 ศิลปะ (นาฏศิลป์)	1	0.5	ศ21102 ศิลปะ (นาฏศิลป์)	1	0.5	ศ21103 ศิลปะ (นาฏศิลป์)	1	0.5
ค21101 การงานอาชีพ	2	0.5	ค21102 การงานอาชีพ	2	0.5	ค21101 การงานอาชีพ	2	0.5	ค21102 การงานอาชีพ	2	0.5
ค21103 เทคโนโลยี	2	0.5	ค21104 เทคโนโลยี	2	0.5	ค21103 เทคโนโลยี	2	0.5	ค21104 เทคโนโลยี	2	0.5
ค21101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5	ค21102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5	ค21101 ภาษาอังกฤษ	3	1.5	ค21102 ภาษาอังกฤษ	3	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	ชม.	นค.	รายวิชาเพิ่มเติม	ชม.	นค.	รายวิชาเพิ่มเติม	ชม.	นค.	รายวิชาเพิ่มเติม	ชม.	นค.
ว21201 วิชาภาษาอังกฤษ	2	1.0	ว21202 วิชาภาษาอังกฤษ	2	1.0	ว21201 วิชาภาษาอังกฤษ	2	1.0	ว21202 วิชาภาษาอังกฤษ	2	1.0
ค21201 คณิตศาสตร์	2	1.0	ค21202 คณิตศาสตร์	2	1.0	ค21201 คณิตศาสตร์	2	1.0	ค21202 คณิตศาสตร์	2	1.0
ค21201 ภาษาอังกฤษ	1	0.5	ค21202 ภาษาอังกฤษ	1	0.5	ค21201 ภาษาอังกฤษ	1	0.5	ค21202 ภาษาอังกฤษ	1	0.5
กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร			กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร			กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร			กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร		
กิจกรรมชุมนุม (นอกเวลา 7 ชั่วโมง)	1	0	กิจกรรมชุมนุม (นอกเวลา 7 ชั่วโมง)	1	0	กิจกรรมชุมนุม (นอกเวลา 7 ชั่วโมง)	1	0	กิจกรรมชุมนุม (นอกเวลา 7 ชั่วโมง)	1	0
กิจกรรมแนะแนว	1	0	กิจกรรมแนะแนว	1	0	กิจกรรมแนะแนว	1	0	กิจกรรมแนะแนว	1	0
ลช. นน. พว.	1	0	ลช. นน. พว.	1	0	ลช. นน. พว.	1	0	ลช. นน. พว.	1	0
กิจกรรมตามสถานศึกษา			กิจกรรมตามสถานศึกษา			กิจกรรมตามสถานศึกษา			กิจกรรมตามสถานศึกษา		
ฐานความรู้ท้องถิ่น	1	0	ฐานความรู้ท้องถิ่น	1	0	ฐานความรู้ท้องถิ่น	1	0	ฐานความรู้ท้องถิ่น	1	0
กิจกรรมบริการ	1	0	กิจกรรมบริการ	1	0	กิจกรรมบริการ	1	0	กิจกรรมบริการ	1	0
หน่วยการเรียนรู้ : วัฒนธรรม	1	0	หน่วยการเรียนรู้ : วัฒนธรรม	1	0	หน่วยการเรียนรู้ : วัฒนธรรม	1	0	หน่วยการเรียนรู้ : วัฒนธรรม	1	0
ประจักษ์ : วัฒนธรรม	1	0	ประจักษ์ : วัฒนธรรม	1	0	ประจักษ์ : วัฒนธรรม	1	0	ประจักษ์ : วัฒนธรรม	1	0
รวมเฉลี่ย	35	13.5	รวมเฉลี่ย	35	13.5	รวมเฉลี่ย	35	13.5	รวมเฉลี่ย	35	13.5



9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 960 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 27,576 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 328 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 26.93

ของนักเรียนทั้งหมด 1,218 คน

- 2) คอมพิวเตอร์จำนวน 245 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 217 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 720 คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 59.11 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 29 เครื่อง

- 3) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ฐานคนรักกีฬา	12
2. ห้องบริการแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา 2555
3. หนังสือนิทานธรรมะ	20
4. ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า	200
5. ห้องปฏิบัติการงานคหกรรม	300
6. ห้องปฏิบัติการงานไม้	200
7. ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	200
8. ห้องสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา 2555
9. ห้องโลกรวรรณกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2555
10. ห้องสื่อภาษาอังกฤษ	10
11. ห้อง Sound Lap	20
12. ห้องสื่อภาษาจีน	30
13. ห้อง Library	10
14. สนามกรีฑา	640
15. อาคารพลานามัยสรีนทร	1,280
16. ห้องสมุดโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล	ตลอดปีการศึกษา 2555
17. ห้องดนตรีไทย	ตลอดปีการศึกษา 2555
18. ห้องดนตรีสากล	ตลอดปีการศึกษา 2555
19. ห้องทัศนศิลป์	ตลอดปีการศึกษา 2555
20. ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา 2555



ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
21. ฐานใบไอดีเซล	5
22. ฐานพลังงานทดแทน	5
23. ระบบนิเวศ	20
24. อาคาร 1 ข้อมูลประวัติโรงเรียน/แผนที่ทางประวัติศาสตร์/ สุภาษิตคำสอน	ตลอดปีการศึกษา 2555
25. อาคาร 2 ภาพวาดทางประวัติศาสตร์/พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน	ตลอดปีการศึกษา 2555
26. อาคาร 4 ภาพวาดสถานที่สำคัญในประเทศไทย	ตลอดปีการศึกษา 2555
27. อาคาร 5 ภาพวาดเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียน/พุทธประวัติ	ตลอดปีการศึกษา 2555
28. อาคารมณฑปหลวงปู่	ตลอดปีการศึกษา 2555
29. พุทธธรรมสถาน	ตลอดปีการศึกษา 2555
30. หมู่บ้านอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา 2555

3) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. สวนสัตว์ดุสิตและพระบรมมหาราชวัง	1
2. โอท็อปที่อิมแพคเมืองทองธานี	1
3. เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	1
4. บริษัทโตโยต้า มอเตอร์ประเทศไทย จำกัด(โรงงานบ้านโพธิ์)	7
5. บ้านพอเพียง (บ้านครูบัณฑิต พิพฒ์ไกร)	1
6. ศูนย์การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดฉะเชิงเทรา	2
7. สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดฉะเชิงเทรา	3
8. สถานีอนามัยลาดขวาง	25
9. เว็บไซต์ต่างๆ เกี่ยวกับกีฬาของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	150
10. เว็บไซต์ Krutubecannel.com ของกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	150
11. เกษนุกทำข้าวต้ม ตำบลท่าข้าม อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา	5
12. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	5
13. โรงไฟฟ้าบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา	1
14. โรงงานบางกอกเคมิลล์ ตำบลแสนสุข อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	2 1
15. สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร	1
16. ภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	



ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
17. โรงเรียนสตรีวิทยา กรุงเทพมหานคร	1
18. สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม	1
19. มหาวิทยาลัยรังสิต	1
20. โรงเรียนเซนต์หลุย	1
21. โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี	1
22. มหาวิทยาลัยบูรพา	1
23. ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานใหญ่ (ธปท.)	1
24. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	1
25. อาคารเฉลิมพระเกียรติจังหวัดฉะเชิงเทรา	1
26. ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา	1
27. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1
28. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1
29. วัดหัวสวน อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา	1
30. วัดเขาดิน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา	1
31. วัดแสนภูคยา อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	1
32. วัดหัวเนิน อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	1
33. วัดพิพิธประสาทสุนทร อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา	1

4) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

4.1 นางสาวจารุณี มาคำ	ให้ความรู้เรื่อง บุษงาของข้าว
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1 ครั้ง/ปี
4.2 นายสมภพ วงศ์พยัคฆ์	ให้ความรู้เรื่อง อาชีพท้องถิ่น, สิ่งแวดล้อม
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	8 ครั้ง/ปี
4.3 นายอิสรา สุขคล้าย	ให้ความรู้เรื่อง ป่านเวศ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1 ครั้ง/ปี
4.4 นายขวัญชัย รักษาพันธุ์	ให้ความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงเรื่อง ดิน น้ำ ข้าว,
พลังงานทดแทน, ไบโอดีเซล, เศรษฐกิจพอเพียง	
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	11 ครั้ง/ปี
4.5 ศาลจังหวัดฉะเชิงเทรา	ให้ความรู้เรื่อง สิทธิเด็กและกฎหมายที่ควรรู้
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1 ครั้ง/ปี



4.6 สกอ.แสนภูคา	ให้ความรู้เรื่อง	ปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยในการขนส่ง
และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยสู่วิถีชีวิตคนไทย		
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1	ครั้ง/ปี
4.7 นายสิทธิพงศ์ ห่วงแก้วพาย	ให้ความรู้เรื่อง	การศึกษาต่อสายอาชีพ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1	ครั้ง/ปี
4.8 นายณรงค์ฤทธิ์ จันทร	ให้ความรู้เรื่อง	การเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1	ครั้ง/ปี
4.9 นายศรัณย์ สิงห์ทน	ให้ความรู้เรื่อง	เทคนิคการทำข้อสอบ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1	ครั้ง/ปี
4.10 นางพรเลขา ตูลารักษ์	ให้ความรู้เรื่อง	สิทธิเด็กและกฎหมายที่ควรรู้
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1	ครั้ง/ปี
4.11 นายทองสุข อิ่มเจริญ	ให้ความรู้เรื่อง	การล่นกีฬาเทนนิส
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	36	ครั้ง/ปี
4.12 นายชวน สุขผึ้ง	ให้ความรู้เรื่อง	ดนตรีไทยภาคปฏิบัติ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1	ครั้ง/ปี
4.13 นายนันต์ ภักดี	ให้ความรู้เรื่อง	พลังงานทดแทน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	5	ครั้ง/ปี
4.14 นายสิทธิพงศ์ ห่วงแก้วพาย	ให้ความรู้เรื่อง	การศึกษาต่อสายอาชีพ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน	1	ครั้ง/ปี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้บริหาร

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบหมายรางวัล
นางสาวบังอร รัศมิโรจน์	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา
นางชุติมา ชัยชาติสุตานนท์	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา
นายเจริญ พลลทัฬ	ครูสอนดี สอนเก่ง บนเว็บไซต์ สทริชคอตคอม กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา



ครู

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบหมายรางวัล
นางโณมยง จันทร์กุลโต	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา
นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดนวัตกรรม “เพลงพื้นบ้าน”	ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการ ภาษาไทยจังหวัดฉะเชิงเทรา
นายวันชัย รังสิรัตน์กุล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 1 ให้การสนับสนุนเป็นคณะกรรมการ ตัดสินการประกวดโครงการ “ภาษาไทยภาษาถิ่น” ประจำปีการศึกษา 2555	กระทรวงวัฒนธรรม
นางสมจิต แสงทอง	ครูดีศรีสังคม	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
นางสมพร ทองกุล	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา
นางสาวมะลิวัลย์ ศิริวรรณ	ครูผู้ควบคุมทีมโรงเรียนพุทธรังสีวิบูล ได้รับรางวัลชนะเลิศ รอบคัดเลือก ระดับมัธยมศึกษา	สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษา ภาค 2
นางสาวยุพิน โสธรนพบุตร	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา
นางสาวเดือนใจ ทองดี	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา
นางสาวกัญกร พูลสมบัติ	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา
นายสมประสงค์ จำปาทอง นายทรงพล จันดี	รองชนะเลิศอันดับ 1 และตัวแทน แข่งขันระดับประเทศ (โครงการ ประเภททดลอง) ศึกษาประสิทธิภาพ ของสารสกัดผลหมากเพื่อยับยั้งการเน่า ของมะม่วง	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพัชรินทร์ แก้วจินดา	ได้รับการคัดเลือกผลงานบันทึก “เรื่องเล่าความสำเร็จของการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคนิคเชิงบวก” ระดับดี	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
นางสิบลพรรณ พหลทัพ	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา
นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ครูดีศรีสังคม	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย
นางสิริการย์ พรเมธีเดชสุทธิ	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา
นางวรรณเพ็ญ สุพัฒพงษ์กุล	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบหมายรางวัล
นางอรรพรรณ เรืองนภารัตน์	รับรางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น” ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา
นางสาวจุฑามาศย์ นิยม	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันโครงการอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ 2 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 62	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
	ได้รับการคัดเลือกผลงานบันทึก “เรื่องเล่าความสำเร็จของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคนิคเชิงบวก” ระดับดี	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววิมล ผลบุญ	รางวัลชนะเลิศการประกวด “พานรับน้ำสังข์”	สภาวัฒนธรรม อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
	รางวัลชนะเลิศการประกวด “ร้อยสร้อยคอด้วยวัสดุพื้นบ้าน”	สภาวัฒนธรรม อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงใต้ “การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ” ระดับชั้นม.ต้น	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
นายประจวบ คงสาคร	ได้รับการคัดเลือกผลงานบันทึก “เรื่องเล่าความสำเร็จของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคนิคเชิงบวก” ระดับดี	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวประทุม จิรภาวนาน	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลเหรียญทอง “การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1 – ม.3”	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
นายอุทัย เสนารักษ์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลเหรียญทองแดง “การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4 – ม.6”	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบหมายรางวัล
นางสาวนิตติดา กันแก้ว	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลเหรียญทองแดง “การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4 – ม.6”	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลเหรียญทอง “การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1 – ม.3”	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
นางอรรณพร บัวพูล	หนึ่งครูแสนดี	จากคุรุสภา
นายเอกรัตน์ สุดาเทพ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลเหรียญทอง “ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1 – ม.3”	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

นักเรียน

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบหมายรางวัล
เด็กหญิงชลาลัย อับซัน	รองชนะเลิศอันดับสอง “การประกวดอ่านทำนองเสนาะ”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
เด็กหญิงทัศนีย์วรรณ เจริญนาวิ	รองชนะเลิศอันดับสอง “การกล่าวสุนทรพจน์”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
เด็กหญิงกุลธิดา นาคะเวทิน	ผ่านเกณฑ์	มูลนิธิร่มฉัตร
เด็กหญิงทัศนีย์วรรณ ให้อยู่หอม	ผ่านเกณฑ์	มูลนิธิร่มฉัตร
เด็กหญิงสุภาพร อินทร์พะเนา	ผ่านเกณฑ์	มูลนิธิร่มฉัตร
เด็กชายนวพล เรืองสวัสดิ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เด็กชายรัชชานนท์ วินันตา	ผลงานคณิตศาสตร์โดยโปรแกรม GSP	มัธยมศึกษา เขต 6
เด็กชายกำธร แซ่เจ็ง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
เด็กหญิงนภัสสร หนูวงศ์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
นายทรงยศ มีชัย	ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันซูโดกุ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบหมายรางวัล
เด็กหญิงสนิสา แซ่อุ่น เด็กหญิงอิกาวัลย์ แนวทอง เด็กหญิงเกวลี สะอิมิ	รองชนะเลิศอันดับ 1 และตัวแทน แข่งขันระดับประเทศ (โครงการ ประเภททดลอง) ศึกษาประสิทธิภาพ ของสารสกัดผลหมากเพื่อยับยั้งการเน่า ของมะม่วง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6
นางสาวพรสุดา โล่พิน	อันดับที่ 1 วิ่ง 100 เมตร อันดับ 1 วิ่ง 200 เมตร อันดับที่ 1 กระโดดไกล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง	ศูนย์การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ฉะเชิงเทรา
นางสาวจุฑาทิพย์ แจ่มศรีสุข	อันดับที่ 1 ขว้างจักร อันดับที่ 1 พุ่งแหลม อันดับที่ 1 ท่อน้ำหนัก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง	
เด็กชายจิรวัดน์ บุญบรรลุ	อันดับที่ 2 พุ่งแหลม รุ่นอายุไม่เกิน 15 ชาย	
เด็กชายศักดิ์ดิพงษ์ ศรีตะปัญญาะ	อันดับที่ 2 ขว้างจักร รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย	
เด็กหญิงศรินยา อารัตน์	อันดับที่ 2 วิ่ง 400 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง	
นางสาวพรสุดา โล่พิน	อันดับที่ 1 กระโดดค้ำหญิง	จังหวัดสมุทรปราการ
เด็กชายศักดิ์ดิพงษ์ ศรีตะปัญญาะ	อันดับที่ 1 กระโดดค้ำชาย	
นางสาวพรสุดา โล่พิน	อันดับที่ 3 กระโดดค้ำหญิง	จังหวัดแพร่
เด็กชายศักดิ์ดิพงษ์ ศรีตะปัญญาะ	อันดับที่ 1 กระโดดค้ำชาย	จังหวัดชลบุรี
เด็กหญิงจุติพร คนรู้ เด็กหญิงวิริยญา วังศิริสกุล เด็กหญิงกัลยารัตน์ รอดเจริญ เด็กหญิงรัตนกร ปรัชญกุล เด็กหญิงรัชนิวรรณ นาคสมบุรณ์	รางวัลชนะเลิศการประกวด “พานรับน้ำสังข์”	สภาวัฒนธรรม อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา



ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบหมายรางวัล
เด็กหญิงจุติพร คนรู้ เด็กหญิงวริญญา วังศิริกุล เด็กหญิงกัลยารัตน์ รอดเจริญ เด็กหญิงรัตนกร ปรัชญกุล เด็กหญิงรัชนีวรรณ นาคสมบุรณ์	รางวัลชนะเลิศการประกวด “พานรับน้ำสังข์”	สภาวัฒนธรรม อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
เด็กหญิงวลัยลักษณ์ ประเสริฐสุข เด็กหญิงสุธาริณี หาญกล้า	รางวัลชนะเลิศการประกวด “ร้อยสร้อยคอด้วยวัสดุพื้นบ้าน”	สภาวัฒนธรรม อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
เด็กหญิงรัชนีวรรณ นาคสมบุรณ์ เด็กหญิงชุติมา ลักขโณวาท เด็กหญิงบุษยา ขำเซย เด็กหญิงยุวรัตน์ ครวักลาง เด็กหญิงวชิราพร ทองอินทร์ เด็กหญิงวริญญา วังศิริกุล	รางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก “การแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ” ระดับชั้น ม.ต้น	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
เด็กชายทศรินทร์ เตียมเจริญ เด็กหญิงพรพริา ประทุมเจียม เด็กชายสุทัศน์ ฉายเลิศโถม	แข่งขันโครงการอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาค ตะวันออกครั้งที่ 62	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
นายวิสูตร ต้นสุวรรณรัตน์ นายรัชชานนท์ สุขมัลย์ นายรัชชัย รักถาวร	รับรางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันจัด สวนถาดแบบจีน” ระดับ ม.ปลาย	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
เด็กชายปิยะ ชาแสง เด็กชายคนุพล บุญมา เด็กหญิงนันท์นภัส คำสวัสดิ์	รับรางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันจัด สวนถาดแบบจีน” ระดับ ม.ต้น	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
นายปณิพัฒน์ สุวรรณโม นายพรชัย ทองพวงเงิน	รางวัลเหรียญทองแดง “การสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4 – ม.6”	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงจันทิมา ติงาม เด็กหญิงฉัตรวรินทร์ แดงน้อย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง “การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.1 – ม.3”	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงอัครา ชูศรีหะรันย	รางวัลเหรียญทอง “ขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1 – ม.3”	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	การพัฒนาวิชาการ	เพื่อความพร้อมของงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 90 งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถปฏิบัติงานตาม กิจกรรมได้คล่องตัวมีประสิทธิภาพ
2	การนิเทศและวิจัย คุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้เป็น ครูมืออาชีพ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการสอนและ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
3	งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นที่ไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้อง และทันสมัย	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 100 บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดมีความพึงพอใจในระบบบริหาร จัดการงานหลักสูตรและการสอนของ สถานศึกษา
4	แนะแนวเพื่อ คุณภาพชีวิต	เพื่อนักเรียนทุกคนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	นักเรียนทุกคน รู้จัก เข้าใจ และยอมรับ ตนเองตามความเป็นจริง มีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้นอย่างมีความสุข
5	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกใน ทุกด้านตามศักยภาพของตนเอง อย่างเต็มความสามารถ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลายทั้งวิชาการและวิชาชีพ
6	คุณธรรมนำลูกเสือ พุทธฯ	เพื่อพัฒนานักเรียน ม.1-3 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ตระหนัก เข้าร่วมทางลูกเสือ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนจะได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม-จริยธรรมและร่วมกิจกรรม
7	พัฒนาการเรียนการ สอนยวภาษา	เพื่อพัฒนานักเรียน ม.1-3 ยวภาษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ยวภาษาประสบการณ์เพิ่มขึ้น	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	สมาชิกยวภาษาทุกคนได้รับความรู้ ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับกิจกรรม ยวภาษาไทยและยวภาษาสากลได้ดี
8	สังคมปริทัศน์	เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
9	ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการ สอนวิชาภาษา ต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาและติดตามการจัด กระบวนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ครูในกลุ่มสาระทุกคนจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
10	กิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะภาษา ต่างประเทศ	นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อการสื่อสารของผู้เรียน	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 90 นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารอยู่ในเกณฑ์ ดี



ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
11	ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์	เพื่อพัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด
12	การแข่งขันกีฬา ภายใน พุทธศักราช 2555	เพื่อพัฒนานักเรียนได้ออกกำลังกาย และแข่งขันทักษะของ ประเภทกีฬาต่างๆ ในโรงเรียน	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนจิตสำนึก ความสำคัญของการมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี
13	พัฒนาคุณภาพ การเรียนวิชา คณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนานักเรียนคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 85 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทำงานแบบ เป็นลำดับขั้นตอนได้
14	พัฒนาการเรียนการสอน วิชางานบูรณาการ	เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะกระบวนการทำงานที่ดี	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพสุจริต รักการทำงาน
15	พัฒนาการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ดำรงชีวิต
16	ส่งเสริมพัฒนา การเรียนการสอน กิจกรรม	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิต	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและ ปฏิบัติตามในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
17	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน งานบูรณาการ	เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ระหว่างเรียนอย่างครบวงจร	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	นักเรียนทุกคนมีทักษะในงานอาชีพที่เรียน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
18	การพัฒนาการเรียนการสอน วิชาเกษตรกรรม	เพื่อมีทักษะในการจัดการและการ ทำงานวิชาเกษตรกรรมให้สำเร็จ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรม
19	แข่งขันทักษะเกษตร สู่ความเป็นเลิศ	เพื่อมีความเป็นเลิศทางวิชาเกษตร	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	นักเรียน 10 คน มีความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรม เข้าร่วมแข่งขัน
20	นักเรียนสิ่งแวดล้อม/ นักสืบสายน้ำ	เพื่อผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
21	ส่งเสริมและพัฒนา ความเป็นเลิศทาง ศิลปะ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี สุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่า ของศิลปะ มีค่านิยมในศิลปะไทย	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะ ทั้ง 3 สารอยู่ในระดับดี
22	เสริมสร้างนิสัย รัก การอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน การฟัง และ บันทึกได้อย่างเป็นระบบ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาการอ่าน มีทักษะ การคิด นำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
23	ส่งเสริมและพัฒนา ด้านเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน ของกลุ่มสาระ	เพื่อพัฒนาครูให้สร้างและใช้สื่อ ทางด้าน ICT เพื่อการเรียนการ สอนในรายวิชา	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 75 ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริม ให้มีความสามารถและทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์
24	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมี ระบบและมีประสิทธิภาพ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหา
25	พัฒนาโรงเรียน ต้นแบบวินัยนักเรียน	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยแก่นักเรียน	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีสัมมาคารวะ
26	พัฒนาห้องสมุด โรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนในฝัน	เพื่อบริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ครูและนักเรียน	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ครู นักเรียนและชุมชนทุกคน ได้เข้าใช้ บริการจากทรัพยากรห้องสมุดที่มีคุณภาพ และคุ้มค่า
27	พัฒนางานทะเบียน วัดผล	เพื่อให้งานทะเบียน วัดผลมีข้อมูล นักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ข้อมูลของครู และนักเรียน โรงเรียนพุทธรังสี พิบูลมีความสมบูรณ์
28	ส่งเสริมการขอรับ ใบอนุญาต และ ประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ประเมินวิทยฐานะให้สูงขึ้น	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ครูและบุคลากร มีใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพและสามารถพัฒนาตนเองให้มีวิทย ฐานะที่สูงขึ้น
29	จัดจ้างครูและ บุคลากร	เพื่อให้มีอัตรากำลังที่เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 80 การปฏิบัติงานการสอนของกลุ่ม สาระ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
30	พัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคล	เพื่อพัฒนางาน/กิจกรรม ของกลุ่ม บริหารงานบุคคลให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 80 สามารถดำเนินงานในกลุ่มงาน บริหารบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
31	การบริหารการเงิน และบัญชี	เพื่อให้งานการเงินเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ จัดทำ บัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 100 เอกสารหลักฐานทางการเงินเป็น ระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
32	ระบบจัดแผน งบประมาณ	เพื่อให้ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ ในโรงเรียนมีแผนพัฒนา การศึกษาที่มีเป้าหมายเดียวกัน	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 80 ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ ในโรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มี ทิศทางเดียวกัน
33	การบริหารงานพัสดุ	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการ บริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิด ความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 100 เอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ มีเพียงพอ ถูกต้อง พร้อมที่จะให้บริการ และรับการตรวจสอบ

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
34	ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลของโรงเรียน ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 90 ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บ อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
35	ระบบควบคุม ภายใน	เพื่อติดตามการบริหารความเสี่ยง ของกลุ่มงานต่างๆ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 80 ทุกกลุ่มงานใน โรงเรียนพุทธิรังสี พิบูลได้จัดวางระบบการควบคุมภายในเพื่อ บริหารความเสี่ยงภายในหน่วยงาน
36	ระบบติดตามและ ประเมินผลงาน	เพื่อตรวจสอบ ติดตามและ ประเมินผลงานของทุกกลุ่ม/งาน/ กลุ่มสาระ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 90 ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีทิศทาง เดียวกัน
37	พัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	โรงเรียนพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาโดย มีผลการประเมินทุกด้านสูงขึ้นกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา
38	พัฒนางานสาร บรรณด้วยระบบ เทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณ อย่างมีประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผล	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานสารบรรณได้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน
39	พัฒนาภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียน	เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีความ สะอาด ร่มรื่นและถูกสุขอนามัย	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 90 นักเรียนและ บุคลากรภายใน โรงเรียนรับรู้และมีส่วนร่วมในการสร้าง บรรยากาศ
40	พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ ข่าวสารและความบันเทิงของแต่ละ ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ครูและนักเรียนทุกคน ได้รับข่าวสาร ประกาศประชาสัมพันธ์จากเสียงตามสาย
41	กินอย่างไรจึงจะ ปลอดภัยห่างไกลโรค	เพื่อพัฒนามีทักษะการดำรงชีวิต มั่นใจในตัวเอง	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการ รับประทานอาหารให้ครบทุกมื้อและครบ ทั้ง 5 หมู่
42	พัฒนาประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน	เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยภายใน โรงเรียนพุทธิรังสีพิบูล	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมของ นักเรียนและช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน โดยยึดหลักประชาธิปไตย
43	พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	เพื่อจัดกิจกรรมบริการให้ครูให้ ตระหนักถึงความสำคัญของการ ใช้สื่อและไอซีที	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 95 ครูและนักเรียนใช้บริการงาน โสตทัศนูปกรณ์ทุกอย่างให้อยู่ในสภาพที่ใช้ งานได้ดี
44	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียน	เพื่อให้บริการการปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่บุคลากรในโรงเรียน	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ครูและนักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพของ ตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรงและรู้จักการดูแล ตนเอง
45	พัฒนางาน ยานพาหนะ	เพื่อมียานพาหนะสำหรับใช้ใน การเดินทางไปราชการอย่าง ปลอดภัยและสะดวก	ปฏิบัติตามแผน และ โครงการ	ร้อยละ 100 พาหนะของทางราชการอยู่ใน สภาพดี ใช้งานได้ปลอดภัย พนักงานขับ รถยนต์มีประสิทธิภาพ



11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2554)

11.1 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	---
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	---
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	---
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีมาก	---
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	ดี	---
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	---
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	---
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	---
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	---
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	---



มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	ดีเยี่ยม	---
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	---
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	---
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	---
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น		
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	ดีเยี่ยม	---
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพ สูงขึ้น		

11.2 ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด

สรุปผลการวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยต้นสังกัด

โรงเรียนพุทธรังสิวิบูลย์ได้รับการประเมินพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2555 ซึ่งสรุปผลการประเมินพัฒนาการ ได้ดังนี้

รายการประเมิน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.60	ดีมาก
2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.40	ดี
3. สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	4.80	ดีมาก
4. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4.60	ดีมาก
5. สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	4.40	ดี
6. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.60	ดีมาก
7. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	4.20	ดี
8. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.60	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	4.53	ดีมาก
คิดเป็นร้อยละ	90.60	

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนพุทธรังสิวิบูลย์ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ. (รอบสอง) เมื่อวันที่ 9, 12, 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2551 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินภาพรวมตามมาตรฐานแสดงในตาราง ดังนี้

มาตรฐาน	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมินอิง สถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.48	ดี	3	ดี	3.24	ดี
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.50	ดีมาก	3	ดี	3.25	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.40	ดี	3	ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	2.78	ดี	3	ดี	2.89	ดี



มาตรฐาน	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมินอิง สถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ		
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1.86	พอใช้	3	ดี	2.43	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.11	ดี	3	ดี	3.06	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.45	ดี	3	ดี	3.23	ดี
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	3.87	ดีมาก	3	ดี	3.44	ดี
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.34	ดี	3	ดี	3.17	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.53	ดีมาก	3	ดี	3.27	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.15	ดี	3	ดี	3.08	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.78	ดีมาก	3	ดี	3.39	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.60	ดีมาก	3	ดี	3.30	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.67	ดีมาก	3	ดี	3.34	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 2.95

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ "ไม่" ได้รับการรับรอง เนื่องจาก



13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

13.1 ข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มีการดำเนินการกำหนดไว้ การนำเสนอและเอกสารไม่ตรงกัน
- ส่วนที่ยังไม่ชัดเจนด้านเอกสารและร่องรอยหลักฐาน คือ มาตรฐานการศึกษามีความสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมาย โรงเรียนต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และการรายงานคุณภาพการศึกษา

2. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มีการดำเนินการศึกษาสภาพปัญหา และความจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ยังไม่ชัดเจน ต้องตรวจพิสูจน์เอกสารให้ละเอียด ต้องปรับให้เป็นเอกสารของโรงเรียน
- สิ่งที่เสนอแนะ คือ การดำเนินงานที่มีหลักวิชา ผลการวิจัย จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม เอกสารส่วนใหญ่จะเป็นการรวบรวมผลการทำงาน ไม่ใช่เอกสารลักษณะงานวิจัยที่จะช่วยพัฒนางาน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาควรมีในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

3. สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

- ในด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ พบว่า มีข้อมูลน้อยไป และพบว่ายังไม่ครอบคลุมในบางเรื่อง การจัดเก็บสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ รวมถึงการจัดทำทะเบียนคุมสื่อที่ครูผลิตเป็นนวัตกรรม เข้ามาใช้มาจัดทำให้เรียบร้อย ว่าผลิตสื่อเรื่องอะไร ใครผลิต ผลิตเมื่อใด

4. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ในส่วนของแผนมีการใช้คำสั่งติดตามชัดเจน แต่แผนบางอย่างไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน คือ 18 มาตรฐาน ในส่วนของการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ได้มีการประเมินผล มีการกำหนดบทบาทผู้เกี่ยวข้อง ชัดเจน มีการปฏิบัตินิเทศฯ ตรงตามระยะเวลา

5. สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

- มีการติดตามเป็นระยะต่อเนื่อง มีการแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการวิจัยในชั้นเรียน รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนยังผิดรูปแบบ ไม่รู้ว่าอะไรคือปัญหาที่ต้องทำงานวิจัย ควรมีมาตรการในการรายงานผลการประชุมให้ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาทราบด้วย ควรนำผลที่ติดตามมาปรับปรุงพัฒนา



6. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- การประเมินคุณภาพการศึกษาต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง คือ ต้องมีคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน และต้องมีอย่างน้อย 1 คน ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ สพฐ. ขึ้นทะเบียน มาดำเนินการประเมินคุณภาพทางการศึกษา

7. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนภาคผนวกของเอกสาร อาจมีบันทึกการประชุมวางแผนการทำงาน กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มความชัดเจนในการทำงานอย่างมีขั้นตอนความสมบูรณ์ของเอกสารมากขึ้น

- รายงานประจำปีต้องมีร่องรอยอย่างน้อย 3 ปี ที่ต่อเนื่องกัน เพื่อที่จะสามารถดูผลของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. สถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ภาคผนวกเอกสาร ถ้าเพิ่มบันทึกการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ปฏิทินปฏิบัติงาน ต่อจากคำสั่งคณะกรรมการฯ ซึ่งกำหนดบทบาทหน้าที่การปฏิบัติให้ชัดเจนไว้

- โครงการต่างๆ เมื่อมีการสรุป ต้องนำผลการสรุปมาวางแผนเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

13.2 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ข้อเสนอแนะด้านผู้บริหาร

1. สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการเรียนรู้สาระท้องถิ่น โดยจัดเนื้อหาสาระท้องถิ่นให้ครบถ้วน

2. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการนิเทศการเรียนการสอน โดยมีการพิจารณารายการนิเทศจากงาน/ กิจกรรมการเรียนการสอนและมีการนิเทศตามรายการนิเทศเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน

3. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการคิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการคิดอย่างมีเหตุผล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำให้มีคุณลักษณะการคิดถูกต้องหรือคิดในสิ่งที่ดีงาม

ข้อเสนอแนะด้านครู

สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการนิเทศมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนารวมทั้งพัฒนาระบบการสอนให้บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น พัฒนาเทคนิค การสอนด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอทั่วถึงทุกคน

ข้อเสนอแนะด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์ และคิดนอกกรอบ โดยได้รับการฝึกทักษะวิจารณ์ การแต่งเรื่องสั้น การทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ให้มีรูปแบบหลากหลายให้ผู้เรียนปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา



2. ผู้เรียนควรได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษาและชุมชน นำโครงการที่ผู้เรียนจัดทำมาพัฒนาเพื่อเป็นการต่อยอดและให้ความรู้แก่ผู้เรียนตลอดจนชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

3. สถานศึกษาควรวิเคราะห์หาสาเหตุของผลการประเมินในกลุ่มสาระบางกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่สูงนัก และควรดำเนินการแก้ไขอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

ปัจจุบันสภาพชุมชนรอบข้างโรงเรียนพุทธีรังสีพิบูลมีโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มมากขึ้น ประชากรส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้ใช้แรงงานที่มาจากต่างจังหวัด และอื่นๆ กลุ่มที่ใช้แรงงานนี้มีฐานะยากจน ต้องทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ เพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัว มีวันหยุดเป็นวันเสาร์ – อาทิตย์บ้าง วันอาทิตย์บ้าง ส่วนบุตรหลานที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนพุทธีรังสีพิบูลมีวันหยุดเป็นวันโกน – วันพระ เวลาที่จะอยู่พร้อมกันในครอบครัวจึงไม่ตรงกัน ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลบุตรหลานของตนเองได้ทั่วถึง ทำให้เกิดมีพฤติกรรมเลวหลายประเภท ที่เป็นปัญหาส่งผลกระทบต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน

จุดเด่น

โรงเรียนพุทธีรังสีพิบูล มีสถานที่ตั้งติดถนนสิริโสธร ซึ่งเป็นถนนใหญ่ ทำให้การเดินทางสะดวก มีรถโดยสารประจำทางผ่านตลอด มีอาคารเรียนและอาคารต่างๆ ที่พร้อม มีอาคารเรียน อาคารวิทยาศาสตร์ อาคารอเนกประสงค์ อาคารโรงอาหาร – ห้องสมุด และสนามกีฬามาตรฐานพร้อมสำหรับการเรียนการสอน และเป็นที่พักนักกีฬา ซึ่งหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมาใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อยู่เสมอ อีกทั้งยังมีทุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจาก หลวงปู่เจียม กุลละวณิชย์ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน และทุนจากหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ให้แก่นักเรียนที่เรียนดี นักเรียนที่ยากจนและเรียนดี และมีความประพฤติดี

บุคลากรมีความพร้อม มีความรู้ความสามารถ มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษประมาณร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด สามารถให้บริการในด้านการศึกษาและการสร้างโอกาสทางการศึกษาในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญยังไม่ชัดเจน นักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ทั้งการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ ขาดทักษะในการทำงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ บุคลากรทุกคนควรร่วมมือกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้น พัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตอนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนพุทธิรังสីพินุล ตำบลลาดขวาง อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีแบ่งการดำเนินการบริหารจัดการออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไปและงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานงบประมาณ และกลุ่มงานแผนงาน ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพุทธิรังสีพินุล ดังต่อไปนี้

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพุทธรังสิพิบูล สร้างโอกาสเพื่อการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามวิถีไทย
สู่มาตรฐานสากลและประชาคมอาเซียน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านการเรียนการสอน
2. จัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายสู่มาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเองและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริมการเรียนรู้จากชุมชนและใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรมในการแสวงหาความรู้สู่โรงเรียนในฝัน
7. ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความรักภูมิใจในความเป็นไทยสู่ประชาคมอาเซียน
8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอาชีพอิสระ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน มีประสบการณ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. มีความรู้คู่คุณธรรมและจัดการเรียนรู้โดยนำสื่อเทคโนโลยี (ICT)
4. สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนให้การสนับสนุนผู้เรียนเลือกอาชีพอิสระและการบริการต่อชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกพุทธฯ ประพฤติดี มีคุณธรรม

อธิบายคำว่า “ประพฤติดี มีคุณธรรม”

1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามกฎระเบียบของโรงเรียน
2. สุภาพอ่อนน้อม
3. มีความกตัญญู

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ครูและนักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนพุทธรังสิพิบูล มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา 2 ระดับ ได้แก่

1. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยให้เด็กที่มีอายุในเกณฑ์บังคับทุกคนได้เข้าเรียน และศึกษาต่อระดับช่วงชั้นที่ 4 สายสามัญและสายอาชีพสู่ประชาคมอาเซียน



2. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

5. การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาวิชาการ	เพื่อความพร้อมของงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมได้คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7, 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5
การนิเทศและวิจัย คุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู ให้เป็นครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้องและทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด มีความพึงพอใจในระบบ บริหารจัดการงานหลักสูตรและ การสอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2
แนะแนวเพื่อคุณภาพ ชีวิต	เพื่อนักเรียนทุกคนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคนรู้จัก เข้าใจ และ ยอมรับตนเอง ตามความเป็นจริง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 1, 2, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4-1.5, 2.1-2.4, 6.1-6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออก ในทุกด้านตามศักยภาพของตนเอง อย่างเต็มความสามารถ	ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและ วิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
คุณธรรมนำลูกเสือ พุทธฯ	เพื่อพัฒนานักเรียน ม.1-3 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ตระหนักเข้า ร่วมทางลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนจะได้รับ การปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
พัฒนาการเรียนการ สอนยูวภาษา	เพื่อพัฒนานักเรียน ม.1-3 ยูวภาษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ยูวภาษาประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สมาชิกยูวภาษาทุกคนได้รับ ความรู้ความคล่องไหว เกี่ยวกับ กิจกรรมยูวภาษาไทยและยูว ภาษาสากลได้ดี	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
สังคมปริทัศน์	เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนวิชา ภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาและติดตามการจัด กระบวนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ	ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
กิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศ	นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อ การสื่อสารของผู้เรียน	นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ในเกณฑ์ ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนวิชาวิทยาศาสตร์	เพื่อพัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ย ตาม เกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตาม เกณฑ์ที่กำหนด	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
การแข่งขันกีฬาภายใน พุทธฯ เกมส์ 2012	เพื่อพัฒนานักเรียนได้ออกกำลังกาย และแข่งขันทักษะของประเภท กีฬาต่างๆ ใน โรงเรียน	นักเรียนทุกคนจิตสำนึก ความสำคัญของการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาคุณภาพการเรียน วิชาคณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนานักเรียนคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ได้อย่าง มีเหตุผล	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทำงานแบบเป็นลำดับขั้นตอนได้	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียนการ สอนวิชางานบูรณกิจ	เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะกระบวนการทำงานที่ดี	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพสุจริตรักการ ทำงาน มีทักษะในการจัดการงาน ต่างๆ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียน การสอนวิชางาน ประดิษฐ์	เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมพัฒนา การเรียนรู้การสอน คหกรรม	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ การดำรงชีวิต	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนงานช่าง อุตสาหกรรม	เพื่อนักเรียนมีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ระหว่างเรียนอย่างครบวงจร	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
การพัฒนาการเรียนการสอน วิชาเกษตรกรรม	เพื่อมีทักษะในการจัดการและการ ทำงานวิชาเกษตรกรรมให้สำเร็จ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
แข่งขันทักษะเกษตรคู่ ความเป็นเลิศ	เพื่อมีความเป็นเลิศทางวิชาเกษตร	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์เกี่ยวกับด้าน เกษตรกรรมเข้าร่วมแข่งขัน	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
นักเรียนสิ่งแวดล้อม/ นักสืบสายน้ำ	เพื่อผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนา ความเป็นเลิศทางศิลปะ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี สุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่าของ ศิลปะ มีค่านิยมในศิลปะไทย	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐาน ทางศิลปะทั้ง 3 สาขาระดับ ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
เสริมสร้างนิสัย รักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน การฟัง และ บันทึกได้อย่างเป็นระบบ	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้ อย่างเป็นระบบ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนาด้าน เทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอนของกลุ่มสาระ	เพื่อพัฒนาครูให้สร้างและใช้สื่อ ทางด้าน ICT เพื่อการเรียน การสอนในรายวิชา	ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริม ให้มีความสามารถและทักษะ ทางด้านคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4



กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ให้นักเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาวิชาการ	เพื่อความพร้อมของงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มี ความคล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถ ปฏิบัติงานตามกิจกรรมได้ คล่องตัวมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7, 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5
การนิเทศและวิจัย คุณภาพการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้เป็น ครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้องและ ทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด มีความพึงพอใจใน ระบบบริหารจัดการงาน หลักสูตรและการสอนของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2
แนะแนวเพื่อคุณภาพ ชีวิต	เพื่อนักเรียนทุกคนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จัก เข้าใจ และ ยอมรับตนเองตามความเป็นจริง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างมี ความสุข	มาตรฐานที่ 1, 2, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4-1.5, 2.1-2.4, 6.1-6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกในทุก ด้านตามศักยภาพของตนเองอย่าง เต็มความสามารถ	ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและ วิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
คุณธรรมนำลูกเสือ พุทธฯ	เพื่อพัฒนานักเรียนม.1-3 ลูกเสือ- เนตรนารีได้ตระหนักเข้าร่วมทาง ลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนจะได้รับ การปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
พัฒนาการเรียนการ สอนยวภาษา	เพื่อพัฒนานักเรียน ม.1-3 ยวภาษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ยวภาษาประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สมาชิกยวภาษาทุกคนได้รับ ความรู้ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับ กิจกรรมยวภาษาไทยและ ยวภาษาสากลได้ดี	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
สังคมปรีทศน์	เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนวิชา ภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาและติดตามการจัด กระบวนการเรียนการสอนให้มี คุณภาพ	ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
กิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศ	นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารของผู้เรียน	นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ใน เกณฑ์ ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์	เพื่อพัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตาม เกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ ที่กำหนด	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
การแข่งขันกีฬาภายใน พุทธิฯ เกมส์ 2012	เพื่อพัฒนานักเรียนได้ออกกำลังกาย และแข่งขันทักษะของประเภท กีฬาต่างๆ ในโรงเรียน	นักเรียนทุกคนจิตสำนึก ความสำคัญของการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาคุณภาพการเรียน วิชาคณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนานักเรียนคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ได้อย่าง มีเหตุผล	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทำงานแบบเป็นลำดับขั้นตอนได้	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียนการสอนวิชา งานบูรณาการ	เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะกระบวนการทำงานที่ดี	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพสุจริตรักการทำงาน มีทักษะในการจัดการงานต่างๆ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียนการสอนวิชา ประดิษฐ์	เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนคหกรรม	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิต	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนงานช่าง อุตสาหกรรม	เพื่อนักเรียนมีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ระหว่างเรียนอย่างครบวงจร	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียนการสอนวิชา เกษตรกรรม	เพื่อมีทักษะในการจัดการและการ ทำงานวิชาเกษตรกรรมให้สำเร็จ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับ ด้านเกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
แข่งขันทักษะเกษตร ความเป็นเลิศ	เพื่อมีความเป็นเลิศทางวิชาเกษตร	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์เกี่ยวกับด้าน เกษตรกรรมเข้าร่วมแข่งขัน	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
นักรบสิ่งแวดล้อม/ นักสืบสายน้ำ	เพื่อผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนา ความเป็นเลิศทางศิลปะ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่าของศิลปะมีค่านิยมในศิลปะไทย	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะทั้ง 3 สาขาระดับดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
เสริมสร้างนิสัยรัก การอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาวิชาการ	เพื่อความพร้อมของงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความคล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการให้บริการ และสามารถปฏิบัติงานตามกิจกรรมได้คล่องตัวมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7, 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5
การนิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้เป็นครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการสอนและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมีความพึงพอใจในระบบบริหารจัดการงานหลักสูตรและการสอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2
แนะแนวเพื่อคุณภาพ ชีวิต	เพื่อนักเรียนทุกคนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเองตามความเป็นจริง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1, 2, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4-1.5, 2.1-2.4, 6.1-6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกในทุกด้านตามศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ	ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
คุณธรรมนำลูกเสือ พุทธา	เพื่อพัฒนานักเรียน ม.1-3 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ตระหนักเข้า ร่วมทางลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนจะได้รับ การปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
พัฒนาการเรียนการสอน ยวภาษา	เพื่อพัฒนานักเรียน ม.1-3 ยวภาษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ยวภาษาประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สมาชิกยวภาษาทุกคนได้รับ ความรู้ความคล่องไหว เกี่ยวกับ กิจกรรมยวภาษาไทยและ ยวภาษาสากลได้ดี	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
สังคมปริทัศน์	เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน วิชาภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาและติดตามการจัด กระบวนการเรียนการสอนให้มี คุณภาพ	ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
กิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศ	นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารของผู้เรียน	นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอยู่ใน เกณฑ์ ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์	เพื่อพัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตาม เกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่ กำหนด	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
การแข่งขันกีฬาภายใน พุทธา เกมส์ 2012	เพื่อพัฒนานักเรียนได้ออกกำลังกาย และแข่งขันทักษะของประเภท กีฬาต่างๆ ใน โรงเรียน	นักเรียนทุกคนจิตสำนึก ความสำคัญของการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาคุณภาพการเรียน วิชาคณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนานักเรียนคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ได้อย่าง มีเหตุผล	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทำงานแบบเป็นลำดับขั้นตอนได้	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียนการสอน วิชางานบูรณา	เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะกระบวนการทำงานที่ดี	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพสุจริต รักการ ทำงาน มีทักษะในการจัดการงาน ต่างๆ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียนการสอน วิชางานประดิษฐ์	เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนคหกรรม	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิต	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่างอุตสาหกรรม	เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพระหว่างเรียนอย่างครบวงจร	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	เพื่อมีทักษะในการจัดการและการทำงานวิชาเกษตรกรรมให้สำเร็จ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
แข่งขันทักษะเกษตรสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อมีความเป็นเลิศทางวิชาเกษตร	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรมเข้าร่วมแข่งขัน	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
นักบาสเกตบอล/นักสปีดสกี	เพื่อผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางศิลปะ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่าของศิลปะ มีค่านิยมในศิลปะไทย	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะทั้ง 3 สาขาระดับดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาวิชาการ	เพื่อความพร้อมของงานวิชาการสำนักงานวิชาการให้มีความคล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการให้บริการ และสามารถปฏิบัติงานตามกิจกรรมได้คล่องตัวมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7, 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5
การนิเทศและวิจัยคุณการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้เป็นครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการสอนและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้อง และทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดมีความพึงพอใจในระบบ บริหารจัดการงานหลักสูตรและ การสอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2
แนะแนวเพื่อคุณภาพ ชีวิต	เพื่อนักเรียนทุกคนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จัก เข้าใจ และ ยอมรับตนเองตามความเป็นจริง มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1, 2, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4-1.5, 2.1-2.4, 6.1-6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกในทุก ด้านตามศักยภาพของตนเองอย่าง เต็มความสามารถ	ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
คุณธรรมนำลูกเสือ พุทธฯ	เพื่อพัฒนานักเรียน ม.1-3 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ตระหนักเข้า ร่วมทางลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนจะได้รับ การปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
ส่งเสริมการขอรับ ใบอนุญาต และประเมิน วิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ประเมินวิทยฐานะให้สูงขึ้น	ครูและบุคลากร มีใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพและสามารถพัฒนา ตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1-2
จัดจ้างครูและบุคลากร	เพื่อให้มีอัตรากำลังที่เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้การปฏิบัติงานการสอนของ กลุ่มสาระ ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1-2
พัฒนากลุ่มบริหารงาน บุคคล	เพื่อพัฒนางาน/กิจกรรม ของกลุ่ม บริหารงานบุคคลให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 -7.9

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาวิชาการ	เพื่อความพร้อมของงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถ ปฏิบัติงานตามกิจกรรมได้ คล่องตัวมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7, 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5
การนิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้เป็น ครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นที่ไปด้วยความ เรียบร้อยถูกต้อง และทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดมีความพึงพอใจในระบบ บริหารจัดการงานหลักสูตรและ การสอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2
การบริหารการเงินและ บัญชี	เพื่อให้งานการเงินเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ จัดทำ บัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบัน	เอกสารหลักฐานทางการเงินเป็น ระบบ ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3
ระบบจัดแผน งบประมาณ	เพื่อให้ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มี เป้าหมายเดียวกัน	ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 12, 14 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2, 14.1-14.2
การบริหารงานพัสดุ	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการ บริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิด ความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	เอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ มีเพียงพอ ถูกต้อง พร้อมทั้งจะให้บริการ และรับการตรวจสอบ	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1-14.2
ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลของโรงเรียน ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บ อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.3
ระบบควบคุมภายใน	เพื่อติดตามการบริหารความเสี่ยง ของกลุ่มงานต่างๆ	ทุกกลุ่มงานใน โรงเรียนพุทธรังษี พิบูลได้จัดวางระบบการควบคุม ภายในเพื่อบริหารความเสี่ยง ภายในหน่วยงาน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3
ระบบติดตามและ ประเมินผลงาน	เพื่อตรวจสอบ ติดตามและ ประเมินผลงาน ของทุกกลุ่ม/งาน/ กลุ่มสาระ	ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาวิชาการ	เพื่อความพร้อมของงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถ ปฏิบัติงานตามกิจกรรมได้ คล่องตัวมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7, 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5
การนิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้เป็น ครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้อง และทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดมีความพึงพอใจในระบบ บริหารจัดการงานหลักสูตรและ การสอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2
การบริหารการเงินและ บัญชี	เพื่อให้งานการเงินเป็นระบบ มี เอกสารหลักฐานถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ จัดทำ บัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบัน	เอกสารหลักฐานทางการเงินเป็น ระบบ ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3
ระบบจัดแผน งบประมาณ	เพื่อให้ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มี เป้าหมายเดียวกัน	ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 12, 14 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2, 14.1-14.2
การบริหารงานพัสดุ	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการ บริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิด ความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	เอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ มีเพียงพอ ถูกต้อง พร้อมทั้งจะให้บริการ และรับการตรวจสอบ	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1-14.2
ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลของโรงเรียน ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บ อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.3
ระบบควบคุมภายใน	เพื่อติดตามการบริหารความเสี่ยง ของกลุ่มงานต่างๆ	ทุกกลุ่มงานใน โรงเรียนพุทธรังษี พิบูลได้จัดวางระบบการควบคุม ภายในเพื่อบริหารความเสี่ยง ภายในหน่วยงาน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3
ระบบติดตามและ ประเมินผลงาน	เพื่อตรวจสอบ ติดตามและ ประเมินผลงาน ของทุกกลุ่ม/งาน/ กลุ่มสาระ	ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
พัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนพัฒนาระดับคุณภาพ การศึกษาโดยมีผลการประเมิน ทุกด้านสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ ผ่านมา	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1-12.6
พัฒนางานสารบรรณ ด้วยระบบเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณ อย่างมีประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผล	ปฏิบัติงานสารบรรณได้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการอย่าง เป็นระบบ ปัจจุบัน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2
พัฒนาภูมิทัศน์บริเวณ โรงเรียน	เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีความ สะอาด ร่มรื่นและถูกสุขอนามัย	นักเรียนและ บุคลากรภายใน โรงเรียนรับรู้และมีส่วนร่วมใน การสร้างบรรยากาศ	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.3
พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ ข่าวสารและความบันเทิงของแต่ ละฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน	ครูและนักเรียนทุกคนได้รับ ข่าวสารประกาศประชาสัมพันธ์ จากเสียงตามสาย	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2, 8.5
กินอย่างไรจึงจะ ปลอดภัยห่างไกลโรค	เพื่อพัฒนามีทักษะการดำรงชีวิต มั่นใจในตัวเอง	เห็นความสำคัญของกา รับประทานอาหารให้ครบทุกมื้อ และครบทั้ง 5 หมู่	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2
พัฒนาประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน	เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยภายใน โรงเรียนพุทธรังสิตพิบูล	คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียนและ ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน โดยยึดหลักประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1
พัฒนางาน สารสนเทศอุปกรณ์	เพื่อจัดกิจกรรมบริการให้ครูให้ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ สื่อและไอซีที	ครูและนักเรียนใช้บริการงาน สารสนเทศทุกอย่างให้อยู่ ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	มาตรฐานที่ 7, 11 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4, 11.1
ส่งเสริมสุขภาพอนามัย โรงเรียน	เพื่อให้บริการการปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่บุคลากรในโรงเรียน	ครูและนักเรียนทุกคนรู้จักดูแล สุขภาพของตนเองให้สมบูรณ์ แข็งแรงและรู้จักการดูแลตนเอง	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.3
พัฒนางานยานพาหนะ	เพื่อมียานพาหนะสำหรับการ เดินทางไปราชการอย่างปลอดภัย และสะดวก	พาหนะของทางราชการอยู่ใน สภาพดี ใช้งานได้ปลอดภัย พนักงานขับรถมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 15.2

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2555 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านต่างๆ ของโรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาวิชาการ	ความพร้อมของงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถ ปฏิบัติงานตามกิจกรรมได้ คล่องตัวมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7, 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5
การนิเทศ และวิจัยคุณภาพการศึกษา	พัฒนาศักยภาพของครูให้เป็น ครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	พัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง และ ทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดมีความพึงพอใจใน ระบบบริหารจัดการงาน หลักสูตรและการสอนของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2
แนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต	นักเรียนทุกคนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จัก เข้าใจ และ ยอมรับตนเองตามความเป็น จริง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่าง มีความสุข	มาตรฐานที่ 1, 2, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4-1.5, 2.1-2.4, 6.1-6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ให้นักเรียนได้แสดงออกใน ทุกด้านตามศักยภาพของ ตนเองอย่างเต็มความสามารถ	ผู้เรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้ง วิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
คุณธรรมนำลูกเสือพุทธฯ	พัฒนานักเรียน ม.1-3 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ตระหนัก เข้าร่วมทางลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนจะ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม- จริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
พัฒนาการเรียนการสอน ยวภาษา	พัฒนานักเรียน ม.1-3 ยวภาษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ยวภาษาประสบการณ์ เพิ่มขึ้น	สมาชิกยวภาษาทุกคนได้รับ ความรู้ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับกิจกรรมยวภาษาชาวไทย และยวภาษาสากลได้ดี	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
สังคมปรีทัศน์	พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนวิชา ภาษาต่างประเทศ	พัฒนาและติดตามการจัด กระบวนการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพ	ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อ การสื่อสารของผู้เรียน	นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอยู่ใน เกณฑ์ ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์	พัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตาม เกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่ กำหนด	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
การแข่งขันกีฬาภายใน พุทธศั ๒๕๕๖	พัฒนานักเรียนได้ออกกำลังกาย และแข่งขันทักษะของ ประเภทกีฬาต่างๆในโรงเรียน	นักเรียนทุกคนจิตสำนึก ความสำคัญของการมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาคุณภาพการเรียนวิชา คณิตศาสตร์	พัฒนานักเรียนคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ได้ อย่างมีเหตุผล	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทำงานแบบเป็นลำดับขั้นตอนได้	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียนการสอนวิชา งานธุรกิจ	มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะกระบวนการทำงานที่ดี	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพสุจริต รักการ ทำงาน มีทักษะในการจัดการ งานต่างๆ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียนการสอนวิชา งานประดิษฐ์	ให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการ สอนคหกรรม	ให้นักเรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิต	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่างอุตสาหกรรม	นักเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพระหว่างเรียนอย่างครบวงจร	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	มีทักษะในการจัดการและการทำงานวิชาเกษตรกรรมให้สำเร็จ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
แข่งขันทักษะเกษตรสู่ความเป็นเลิศ	มีความเป็นเลิศทางวิชาเกษตร	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรมเข้าร่วมแข่งขัน	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
นักรบสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางศิลปะ	ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่าของศิลปะ มีค่านิยมในศิลปะไทย	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะทั้ง 3 สาระอยู่ในระดับดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	พัฒนาครูให้สร้างและใช้สื่อทางด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชา	ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถและทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาวิชาการ	ความพร้อมของงานวิชาการสำนักงานวิชาการให้มีความคล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการให้บริการ และสามารถปฏิบัติงานตามกิจกรรมได้คล่องตัวมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7, 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
การนิเทศ และวิจัยคุณภาพการศึกษา	พัฒนาศักยภาพของครูให้เป็น ครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	พัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง และ ทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดมีความพึงพอใจใน ระบบบริหารจัดการงาน หลักสูตรและการสอนของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2
แนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต	นักเรียนทุกคนสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จัก เข้าใจ และ ยอมรับตนเองตามความเป็นจริง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างมี ความสุข	มาตรฐานที่ 1, 2, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4-1.5, 2.1-2.4, 6.1-6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ให้นักเรียนได้แสดงออกใน ทุกด้านตามศักยภาพของ ตนเองอย่างเต็มความสามารถ	ผู้เรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
คุณธรรมนำลูกเสือพุทธฯ	พัฒนานักเรียน ม.1-3 ลูกเสือ- เนตรนารีได้ตระหนักเข้าร่วม ทางลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนจะ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม- จริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
พัฒนาการเรียนการสอน บุคลากร	พัฒนานักเรียน ม.1-3 บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม บุคลากรประสบการณ์ เพิ่มขึ้น	สมาชิกบุคลากรทุกคนได้รับ ความรู้ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับกิจกรรมบุคลากรไทย และบุคลากรสากลได้ดี	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
สังคมปรีทศน์	พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนวิชา ภาษาต่างประเทศ	พัฒนาและติดตามการจัด กระบวนการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพ	ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อ การสื่อสารของผู้เรียน	นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ใน เกณฑ์ ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์	พัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตาม เกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่ กำหนด	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
การแข่งขันกีฬาภายในพุทธศั กศ 2012	พัฒนานักเรียนได้ออกกำลังกาย และแข่งขันทักษะของ ประเภทกีฬาต่างๆในโรงเรียน	นักเรียนทุกคนจิตสำนึก ความสำคัญของการมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาคุณภาพการเรียนวิชา คณิตศาสตร์	พัฒนานักเรียนคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ได้ อย่างมีเหตุมีผล	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทำงานแบบเป็นลำดับขั้นตอน ได้	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียนการสอนวิชา งานธุรกิจ	มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะกระบวนการทำงานที่ดี	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพสุจริต รักการ ทำงาน มีทักษะในการจัดการ งานต่างๆ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียนการสอนวิชา งานประดิษฐ์	ให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการ สอนคหกรรม	ให้นักเรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิต	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการ สอนงานช่างอุตสาหกรรม	นักเรียนมีประสบการณ์ใน การปฏิบัติงานหรือประกอบ อาชีพระหว่างเรียนอย่างครบ วงจร	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
การพัฒนาการเรียนการสอน วิชาเกษตรกรรม	มีทักษะในการจัดการและ การทำงานวิชาเกษตรกรรมให้ สำเร็จ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจและประสบการณ์ เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
แข่งขันทักษะเกษตรสู่ความ เป็นเลิศ	มีความเป็นเลิศทางวิชา เกษตร	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์เกี่ยวกับด้าน เกษตรกรรมเข้าร่วมแข่งขัน	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
นักเรียนสิ่งแวดล้อม/นักสืบ สายน้ำ	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมและพัฒนาความเป็น เลิศทางศิลปะ	ส่งเสริมให้นักเรียนมี สุนทรียภาพ ชื่นชม เห็น คุณค่าของศิลปะ มีค่านิยมใน ศิลปะไทย	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐาน ทางศิลปะทั้ง 3 สาระอยู่ใน ระดับดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
เสริมสร้างนิสัยรัก การอ่าน	ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้ อย่างเป็นระบบ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4

กลยุทธ์ ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาวิชาการ	ความพร้อมของงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถ ปฏิบัติงานตามกิจกรรมได้ คล่องตัวมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7, 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5
การนิเทศ และวิจัยคุณภาพการศึกษา	พัฒนาศักยภาพของครูให้เป็นครู มืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	พัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง และ ทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด มีความพึงพอใจใน ระบบบริหารจัดการงาน หลักสูตรและการสอนของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2
แนะแนวเพื่อคุณภาพ ชีวิต	นักเรียนทุกคนสามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จัก เข้าใจ และ ยอมรับตนเองตามความเป็นจริง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างมี ความสุข	มาตรฐานที่ 1, 2, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4-1.5, 2.1-2.4, 6.1-6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ให้นักเรียนได้แสดงออกใน ทุกด้านตามศักยภาพของตนเอง อย่างเต็มความสามารถ	ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ ที่หลากหลาย ทั้งวิชาการและ วิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
คุณธรรมนำลูกเสือ พุทธฯ	พัฒนานักเรียน ม.1-3 ลูกเสือ- เนตรนารีได้ตระหนักเข้าร่วมทาง ลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนจะได้รับ การปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
พัฒนาการเรียนการ สอนภาษา	พัฒนานักเรียน ม.1-3 ขวากาชาด ที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษา ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	สมาชิกภาษาทุกคนได้รับ ความรู้ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับ กิจกรรมภาษาชาวไทยและ ภาษาชาวต่างชาติได้ดี	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
สังคมปรีทศน์	พัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการ สอนวิชา ภาษาต่างประเทศ	พัฒนาและติดตามการจัด กระบวนการเรียนการสอนให้มี คุณภาพ	ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
กิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะภาษาต่างประเทศ	นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อ การสื่อสารของผู้เรียน	นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ใน เกณฑ์ ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพการเรียนการ สอนวิชาวิทยาศาสตร์	พัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตาม เกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่ กำหนด	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
การแข่งขันกีฬาภายใน พุทธฯ เกมส์ 2012	พัฒนานักเรียนได้ออกกำลังกาย และแข่งขันทักษะของประเภท กีฬาต่างๆ ในโรงเรียน	นักเรียนทุกคนจิตสำนึก ความสำคัญของการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาคุณภาพการเรียน วิชาคณิตศาสตร์	พัฒนานักเรียนคิดสร้างสรรค์ คิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ได้อย่างมี เหตุผล	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทำงานแบบเป็นลำดับขั้นตอนได้	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียนการ สอนวิชางานธุรกิจ	มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการทำงานที่ดี	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพสุจริต รักการ ทำงาน มีทักษะในการจัดการงาน ต่างๆ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
พัฒนาการเรียนการ สอนวิชางานประดิษฐ์	ให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์	นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรม	ให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่างอุตสาหกรรม	นักเรียนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพระหว่างเรียนอย่างครบวงจร	นักเรียนที่เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	มีทักษะในการจัดการและการทำงานวิชาเกษตรกรรมให้สำเร็จ	นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
แข่งขันทักษะเกษตรผู้ ความเป็นเลิศ	มีความเป็นเลิศทางวิชาเกษตร	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับด้านเกษตรกรรมเข้าร่วมแข่งขัน	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
นักบาสเกตบอล/ นักสปีดสเก็ต	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางศิลปะ	ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ชื่นชม เห็นคุณค่าของศิลปะ มีค่านิยมในศิลปะไทย	นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานทางศิลปะทั้ง 3 สาระอยู่ในระดับดี	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้อย่างเป็นระบบ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาวิชาการ	ความพร้อมของงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมได้คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7, 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5
การนิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	พัฒนาศักยภาพของครูให้เป็นครู มืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	พัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้อง และทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดมีความพึงพอใจในระบบ บริหารจัดการงานหลักสูตรและ การสอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2
แนะแนวเพื่อคุณภาพ ชีวิต	นักเรียนทุกคนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคน รู้จัก เข้าใจ และ ยอมรับตนเองตามความเป็นจริง มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างมีความสุข	มาตรฐานที่ 1, 2, 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4-1.5, 2.1-2.4, 6.1-6.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ให้นักเรียนได้แสดงออกในทุก ด้านตามศักยภาพของตนเองอย่าง เต็มความสามารถ	ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย ทั้งวิชาการและวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
คุณธรรมนำลูกเสือ พุทธา	พัฒนานักเรียนม.1-3 ลูกเสือ-เนตร นารีได้ตระหนักเข้าร่วมทางลูกเสือ	ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนจะได้รับ การปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรม	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4
ส่งเสริมการขอรับ ใบอนุญาต และประเมิน วิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ประเมินวิทยฐานะให้สูงขึ้น	ครูและบุคลากร มีใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพและสามารถพัฒนา ตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1-2
จัดจ้างครูและบุคลากร	ให้มีอัตรากำลังที่เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน	เพื่อให้การปฏิบัติงานการสอนของ กลุ่มสาระดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1-2
พัฒนากลุ่มบริหารงาน บุคคล	พัฒนางาน/กิจกรรม ของกลุ่ม บริหารงานบุคคลให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 -7.9



กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาวิชาการ	ความพร้อมของงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถ ปฏิบัติงานตามกิจกรรมได้ คล่องตัวมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7, 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5
การนิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	พัฒนาศักยภาพของครูให้เป็นครู มืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	พัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง และ ทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดมีความพึงพอใจในระบบ บริหารจัดการงานหลักสูตรและ การสอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2
การบริหารการเงินและ บัญชี	ให้งานการเงินเป็นระบบ มี เอกสารหลักฐานถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ จัดทำ บัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบัน	เอกสารหลักฐานทางการเงินเป็น ระบบ ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3
ระบบจัดแผน งบประมาณ	ให้ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ ในโรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีเป้าหมายเดียวกัน	ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ ในโรงเรียนมีแผนพัฒนา การศึกษาที่มีทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 12, 14 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2, 14.1-14.2
การบริหารงานพัสดุ	สนับสนุนและส่งเสริมการ บริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิด ความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	เอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ มีเพียงพอ ถูกต้อง พร้อมที่จะ ให้บริการ และรับการตรวจสอบ	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1-14.2
ข้อมูลสารสนเทศ	พัฒนาฐานข้อมูลของโรงเรียนใน การวางแผนพัฒนาโรงเรียน	ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บ อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.3
ระบบควบคุมภายใน	ติดตามการบริหารความเสี่ยงของ กลุ่มงานต่างๆ	ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนพุทธรังสี พิบูลได้จัดวางระบบการควบคุม ภายในเพื่อบริหารความเสี่ยง ภายในหน่วยงาน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3
ระบบติดตามและ ประเมินผลงาน	ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล งาน ของทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ	ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ ในโรงเรียนมีแผนพัฒนา การศึกษาที่มีทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3

กลยุทธ์ ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
การพัฒนาวิชาการ	เพื่อความพร้อมของงานวิชาการ สำนักงานวิชาการให้มีความ คล่องตัวในการทำงาน	งานวิชาการมีความพร้อมการ ให้บริการ และสามารถ ปฏิบัติงานตามกิจกรรมได้ คล่องตัวมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 7, 10 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9, 10.4-10.5
การนิเทศ และวิจัยคุณการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้เป็น ครูมืออาชีพ	ครู 70 คน เพิ่มศักยภาพทางการ สอนและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9
งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาโรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้อง และทันสมัย	บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมดมีความพึงพอใจในระบบ บริหารจัดการงานหลักสูตรและ การสอนของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.2
การบริหารการเงินและ บัญชี	เพื่อให้งานการเงินเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ จัดทำ บัญชีถูกต้องเป็นปัจจุบัน	เอกสารหลักฐานทางการเงินเป็น ระบบ ถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3
ระบบจัดแผน งบประมาณ	เพื่อให้ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ ใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มี เป้าหมายเดียวกัน	ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 12, 14 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2, 14.1-14.2
การบริหารงานพัสดุ	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการ บริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิด ความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	เอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงานพัสดุ มีเพียงพอ ถูกต้อง พร้อมทั้งจะให้บริการ และรับการตรวจสอบ	มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1-14.2
ข้อมูลสารสนเทศ	เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลของโรงเรียน ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน	ข้อมูลสารสนเทศมีการจัดเก็บ อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.3
ระบบควบคุมภายใน	เพื่อติดตามการบริหารความเสี่ยง ของกลุ่มงานต่างๆ	ทุกกลุ่มงานในโรงเรียนพุทธรังสี พิบูลได้จัดวางระบบการควบคุม ภายในเพื่อบริหารความเสี่ยง ภายในหน่วยงาน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3
ระบบติดตามและ ประเมินผลงาน	เพื่อตรวจสอบ ติดตามและ ประเมินผลงาน ของทุกกลุ่ม/งาน/ กลุ่มสาระ	ทุกกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระใน โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีทิศทางเดียวกัน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
พัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนพัฒนาระดับคุณภาพ การศึกษาโดยมีผลการประเมิน ทุกด้านสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ ผ่านมา	มาตรฐานที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1-12.6
พัฒนางานสารบรรณ ด้วยระบบเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณ อย่างมีประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผล	ปฏิบัติงานสารบรรณได้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการอย่าง เป็นระบบ ปัจจุบัน	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2
พัฒนาภูมิทัศน์บริเวณ โรงเรียน	เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนมีความ สะอาด ร่มรื่นและถูกสุขอนามัย	นักเรียนและ บุคลากรภายใน โรงเรียนรับรู้และมีส่วนร่วมใน การสร้างบรรยากาศ	มาตรฐานที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3
พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ ข่าวสารและความบันเทิงของแต่ละ ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน	ครูและนักเรียนทุกคนได้รับ ข่าวสารประกาศประชาสัมพันธ์ จากเสียงตามสาย	มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2, 8.5
กินอย่างไรจึงจะ ปลอดภัยห่างไกลโรค	เพื่อพัฒนามีทักษะการดำรงชีวิต มั่นใจในตัวเอง	เห็นความสำคัญของกา รับประทานอาหารให้ครบทุกมื้อ และครบทั้ง 5 หมู่	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2
พัฒนาประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน	เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยภายใน โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล	คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียนและ ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน โดยยึดหลักประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1
พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์	เพื่อจัดกิจกรรมบริการให้ครูให้ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ สื่อและไอซีที	ครูและนักเรียนใช้บริการงาน โสตทัศนูปกรณ์ทุกอย่างให้อยู่ ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	มาตรฐานที่ 7, 11 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 , 11.1
ส่งเสริมสุขภาพอนามัย โรงเรียน	เพื่อให้บริการการปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่บุคลากรในโรงเรียน	ครูและนักเรียนทุกคนรู้จักดูแล สุขภาพของตนเองให้สมบูรณ์ แข็งแรงและรู้จักการดูแลตนเอง	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.3
พัฒนางานยานพาหนะ	เพื่อมียานพาหนะสำหรับใช้ในการ เดินทางไปราชการอย่างปลอดภัย และสะดวก	พาหนะของทางราชการอยู่ใน สภาพดี ใช้งานได้ปลอดภัย พนักงานขับรถมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1-15.2



1.2 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนา ประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน	- พัฒนาประชาธิปไตยภายใน โรงเรียนพุทธรังสิพิบูลเพิ่มขึ้น	- ร้อยละ 90 คณะกรรมการนักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนและ ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนโดย ยึดหลักประชาธิปไตย	มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1-15.2
2. ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- ครูดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมี ระบบและมีประสิทธิภาพ	- นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2
3. นักรบสิ่งแวดล้อม/ นักสืบสายน้ำ	- ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
4. เสริมสร้างนิสัยรัก การอ่าน	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และบันทึกได้ อย่างเป็นระบบ	- นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาการอ่าน มีทักษะการคิด นำไปปรับใช้ในการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 3, 4, 5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4, 4.1-4.4, 5.1-5.4
5. เพื่อนเตือนเพื่อน	- โรงเรียนป้องกันปัญหาโรค เอดส์ และปัญหาทางเพศใน สถานศึกษา	- นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคนร้อยละ 10 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา โรคเอดส์เห็นคุณค่าของตนเอง	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3
6. ปลูกฝังเบอร์วัน	- โรงเรียนป้องกันและเฝ้าระวัง นักเรียนให้ปลอดภัยเสพติด	- นักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยา เสพติดโลก	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3
7. เข้าค่ายพักแรม และทัศนศึกษา ของลูกเสือ - เนตร นารีระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	- ลูกเสือ-เนตรนารีในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 265 คน มีความสามัคคี รับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม กล้าแสดงออกในทางที่ดี และม ีความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของลูกเสือ-เนตรนารี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลจาก ยาเสพติดและมีความรู้ทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบันจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
8. เข้าค่ายพักแรมและ ทัศนศึกษาของ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	- ลูกเสือ-เนตรนารีระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 223 คน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น หลีกเลี่ยงจาก สารเสพติดและรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ และตระหนักรักษ์ใน ประเทศไทยที่มีมรดกทาง วัฒนธรรมอันทรงคุณค่าสมควร ที่หวงแหนไว้ให้ลูกหลานไทย ในอนาคต	ร้อยละ 100 ของลูกเสือ-เนตรนารี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น หลีกเลี่ยงจาก สารเสพติด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ได้รับความรู้จากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ และตระหนักรักษ์ใน ประเทศไทยที่มีมรดกทางวัฒนธรรม อันทรงคุณค่าสมควรที่หวงแหนไว้ ให้ลูกหลานไทยในอนาคต	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้
9. เข้าค่ายพักแรมและ ทัศนศึกษาของ ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	ลูกเสือ-เนตรนารีในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 258 คน มีความสามัคคี รับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม กล้าแสดงออกในทางที่ดี และมี ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ 100 ของลูกเสือ – เนตรนารี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลจาก ยาเสพติดและมีความรู้ทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบันจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้
10. ทัศนศึกษาและ เข้าค่ายคุณธรรม ของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 391 คน มี ความสามัคคี รับผิดชอบ มีความ เป็นผู้นำ ผู้ตาม กล้าแสดงออก ในทางที่ดี มีจิตสำนึกและปฏิบัติ ตนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวมสำนึกรักและสร้าง ชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และ มีความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน เข้าใจใน วัฒนธรรมประเพณีของไทย	- ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย มีทักษะ ในการดำรงชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลจากยาเสพติด มีจิตสำนึกเพื่อทำประโยชน์แก่ ส่วนรวม และมีความรู้ทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบันจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้)
11. เข้าค่ายพักแรม และทัศนศึกษาของ ยุวชาวดระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	- ยุวชาวดระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 237 คน มีความ สามัคคี รับผิดชอบ มีความเป็น ผู้นำ ผู้ตาม กล้าแสดงออก ในทางที่ดี และมีความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของยุวชาวดระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะในการ ดำรงชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลจากยาเสพติดและมีความ รู้ทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบันจาก แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้
12. จัดงานวันวิชาการ	- นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 1,352 คน มีความสามัคคี รับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม กล้าแสดงออกในทางที่ดี และมีความรู้ความเข้าใจใน ประชาคมอาเซียน	- ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีความสามัคคี รับผิดชอบ มีความ เป็นผู้นำ ผู้ตาม กล้าแสดงออกในทาง ที่ดี และมีความรู้ความเข้าใจใน ประชาคมอาเซียน	มาตรฐานที่ 1 – 7 ทุกตัวบ่งชี้



2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ร้อยละของ น.ร.	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
1.1	มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	93.40	0.5	0.47	ดีเยี่ยม
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90.00	0.5	0.45	ดีเยี่ยม
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	93.00	1	0.93	ดีเยี่ยม
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	96.00	1	0.96	ดีเยี่ยม
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	95.15	1	0.95	ดีเยี่ยม
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	93.32	1	0.93	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		93.48	5	4.67	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและสุขภาพของนักเรียน
- โครงการทูปีนัมเบอร์วัน
- โครงการเพื่อนเตือนเพื่อน
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการสุขภาพจิตहरษา
- โครงการแข่งขันกีฬาภายใน
- โครงการกีฬายานนอก
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางศิลปะ
- โครงการพัฒนาประชาธิปไตยภายในโรงเรียน



- กิจกรรมตรวจสอบสภาพนักเรียน
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีสุนทรียะที่ดี มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ได้จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาเพื่อดูแลปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย จัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เพื่อเทียบเกณฑ์มาตรฐานและติดตามการเจริญเติบโตของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน จัดกิจกรรมกีฬากายในโรงเรียนและกีฬากายนอกโรงเรียน ผู้เรียนได้เข้าร่วมเชียร์กีฬา นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ เช่น วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกร่วมกัน ให้เกิดความสุขสนุกสนาน เข้าร่วม กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้และคณะกรรมการนักเรียนจัดขึ้น กิจกรรมทัศนศึกษา การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมแข่งขันวาดภาพ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมประชาธิปไตย

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีสุนทรียภาพอยู่ในสังคม ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

แนวทางการพัฒนา

จากการประเมินตนเองโดยการตรวจสอบสภาพนักเรียนพบว่า ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 โรงเรียนตั้งเป้าเป้าหมายไว้ ร้อยละ 93 แต่นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ จึงเห็นได้ว่า ไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น จึงควรรณรงค์ให้นักเรียนได้รับทราบถึงคุณค่าของโภชนาการ และการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้พัฒนาตนเองให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัยต่อไป

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ร้อยละของ น.ร.	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	96.94	2	1.93	ดีเยี่ยม
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ	93.85	1	0.94	ดีเยี่ยม
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	93.76	1	0.93	ดีเยี่ยม
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	94.91	1	0.95	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		94.86	5	4.75	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล
- โครงการค่ายคุณธรรม
- โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษาวันกีฬาแห่งชาติ
- โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการสืบสานความเป็นไทย
- โครงการเสริมทักษะชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมการทำบุญในโอกาสต่างๆ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล มุ่งส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และได้ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ลูกพุทธี ประพฤติดี มีความรู้ คู่คุณธรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกในการรักษา ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทย เช่น กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมรำลึก พระปฐมจารย์หลวงปู่เจียม กุลละวณิชย์ กิจกรรมวันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา การแสดงตนเป็น



พุทธมามกะ กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมพุทธชยันตีเมื่อ 2 มิถุนายน 2555

2. กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ และกิจกรรมนักเรียนจิตอาสา รับสมัครนักเรียนช่วย
เป็นทีมงานรับข้าวสารอาหารแห้งและทำการแยกประเภทของที่ได้จากการทำบุญตักบาตร เพื่อถวายแด่พระภิกษุ
สงฆ์ในวัดต่างๆ และจัดเป็นชุดของขวัญบริจาค เพื่อนำไปมอบให้แก่ผู้ป่วยในโรงเรียนบ้านโพธิ์ และโรงพยาบาล
พุทธโสธร ตลอดจนบ้านพักเด็กอ่อน

3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยในการมาโรงเรียน นักเรียนทุกคนต้องเดินเข้าแถวเรียงเดียว
เพื่อทำความเคารพครูเวรประจำวัน และเดินมาทำความเคารพหน้ามณฑปหลวงปู่เจียม กุลละวณิช ในการเปลี่ยน
คาบเรียน นักเรียนแต่ละห้องเรียนต้องเข้าแถวแยกหญิงชายและเดินให้เป็นระเบียบ การวางรองเท้าหน้าชั้นเรียน
นักเรียนทุกคนต้องวางรองเท้าแยกหญิงชาย และต้องทำจนเป็นนิสัย

4. จัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
กิจกรรมค่ายพักแรมของเพื่อฝึกประสบการณ์และพัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ด้านต่างๆ กิจกรรมการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ จังหวัดกาญจนบุรีเป็นเวลา
3 วัน 2 คืน

5. จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในคาบจริยธรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้นสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอด
ปีการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมโดยครู บุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล
ลาดขวาง โดยเชิญวิทยากรคือพระมหาสมปอง

6. จัดให้มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนทุกคน โดยครูประจำวิชาและครูที่ปรึกษา
จัดซ่อมเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ โดยการจัดอบรมและให้นักเรียน
ปฏิบัติคุณความดีชดเชย

7. กิจกรรมค่ายอัจฉริยะอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ดำเนินการอบรมโดยวิทยากรจาก
ชมรมหนังสือได้รับงบประมาณสนับสนุนจากบริษัทโตโยต้า ประเทศไทย

8. กิจกรรมค่ายเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 120 คน
และการจัดกิจกรรมค่ายเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง

9. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 200 คน ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม
กรุงเทพมหานคร

10. กิจกรรมค่ายส่งเสริมเด็กและเยาวชนด้านภัยยาเสพติด โดยประสานงานกับสำนักงานตำรวจชาติโดย
ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลลาดขวาง

11. กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งประธานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียนและการจัดตั้งสภานักเรียน



12. กิจกรรมประกาศเกียรติคุณนักเรียนทำความดี กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนโดยมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนเป็น “คนดีศรีพุทธ” โดยการคัดเลือกจากนักเรียนที่มีผลการเรียน มีน้ำใจ เสียสละ ให้ความช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน จำนวน 93 คน

13. กิจกรรมทำบุญวันละ 1 บาท ของนักเรียน ในปี 2555 มียอดเงินบริจาค จำนวน 16,300 บาท นำไปใช้ในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ มอบให้แก่คณะกรรมการนักเรียน เพื่อใช้ในการกิจการงานสถานักเรียน

14. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนิน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปฐมนิเทศนักเรียน นักเรียนใหม่และนักเรียนเก่า ภาคเรียนที่ 1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 กิจกรรมร่วมใจส่งพี ดำเนินการ โดยคณะกรรมการนักเรียน และงานแนะแนว

15. กิจกรรมส่งเสริม ด้านการเรียนรู้และมีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการนักรบสิ่งแวดล้อม นักสืบสายน้ำ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมเหล่านี้ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ดังภาพรวมต่อไปนี้

1. นักเรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบ 8 ประการ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ) มีบางประการโดดเด่น ได้รับการยอมรับจากเพื่อน และครูอาจารย์ภายในสถานศึกษา

2. นักเรียนส่วนใหญ่ มีความเคารพรัก ปฏิบัติหน้าที่ของลูกที่ดีต่อพ่อแม่ มีความรักเมตตา เอื้ออาทร โอบอ้อมอารี ระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง เพื่อนกับเพื่อน และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

3. นักเรียนทุกคน เข้าใจการศึกษา ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ภาคต่างๆ และชาติต่างๆ อันเป็นผลทำให้การประเมิน การยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. นักเรียนเข้าใจและรู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม ร่วมกิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์แยกขยะ รักษาความสะอาดในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเผยแพร่ กิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมในการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้กับชุมชนและท้องถิ่น ให้นักเรียนได้มีการทำกิจกรรมร่วมกับสังคมให้มากขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนแบบเต็มรูปแบบ และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของชุมชนมากขึ้นอันจะส่งผลต่อการสร้างจิตสาธารณะของผู้เรียน โดยได้บูรณาการในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนในพื้นที่ และผู้ที่มีส่วนได้เสียได้รับทราบผลการดำเนินการ และจะได้เข้าร่วมให้การสนับสนุนทั้งด้านความคิดและการให้ความร่วมมือกันอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่เป้าประสงค์และบรรลุผลตามแผนยุทธศาสตร์ต่อไป



มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ร้อยละของ น.ร.	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	91.97	2	1.83	ดีเยี่ยม
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	92.41	1	0.92	ดีเยี่ยม
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	92.22	1	0.92	ดีเยี่ยม
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	93.07	1	0.93	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		92.41	5	4.62	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
- โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ
- โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- โครงการพัฒนาประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
- โครงการเสริมสร้างทักษะการคิด
- โครงการสหกรณ์เต็มพลังชีวิต
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ
- โครงการ To Be Number One
- โครงการเพื่อนเตือนเพื่อน
- สมุดบันทึกการอ่าน
- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด / การยืมหนังสือ



- โครงการสัปดาห์ห้องสมุด
- โครงการสอนเสริมทางวิชาการ (ปรับพื้นฐานวิชาภาษาไทย)
- กิจกรรมยอคนักอ่าน
- ผลงาน ชิ้นงานของครูและผู้เรียน
- รางวัล ผลงานดีเด่น ด้านการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน
- สื่อการสอนวิชาต่าง ๆ
- สถิติการใช้บริการคอมพิวเตอร์

วิธีการพัฒนาคุณภาพ

ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยไอซีที ส่งเสริมการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล ติดต่อสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้แก่ กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคนวันละ 15 นาที (ก่อนเรียนคาบแรก) สัปดาห์ละ 3 วัน ชั่วโมงรักการอ่านทุกระดับชั้น (ในคาบเรียน) โดยอ่านข่าวบทความ นิทาน เรื่องสั้น และสารคดีแล้วบันทึกลงสมุดรักการอ่าน โดยการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ โครงการสอนเสริมทางวิชาการ (ปรับพื้นฐานวิชาภาษาไทย) การจัดกิจกรรมป้ายนิเทศ กิจกรรมสะสมแต้มรักการอ่าน สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมยอคนักอ่านตลอดจนส่งเสริมผู้เรียนนำเสนอผลงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดโครงการกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลได้ ผู้เรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างงานนำเสนอในรูปแบบที่หลากหลายได้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรกำหนดเป้าหมาย ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดโครงการวางทุกงานอ่านทุกคน โครงการห้องสมุดออนไลน์ โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด พัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยไอซีที ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบไอซีที โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และมีการนิเทศการสอนของผู้สอนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการทดสอบผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
สมเหตุผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ร้อยละของ น.ร.	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	85.50	2	1.71	ดีมาก
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	84.46	1	0.84	ดีมาก
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	84.35	1	0.84	ดีมาก
4.4	มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	83.44	1	0.83	ดีมาก
เฉลี่ย		84.44	5	4.22	ดีมาก
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีมาก	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
- โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการสังคมปรีทศน์
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางภาษาของนักเรียน
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและการแสดงออกทางด้านศิลปะ
- การจัดการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีความสมเหตุสมผล โดยการจัดกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิด ได้แก่ การเรียนการสอนแบบโครงงาน จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะในวันวิชาการและการแข่งขันทักษะต่างๆ ภายนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี



บุคลากร จัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ กิจกรรมรักการอ่าน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ การเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน การแบ่งกลุ่มการอภิปรายและการนำเสนอ

ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ประยุกต์ในการคิดสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้และการทำโครงการในวิชาต่างๆ
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันทางวิชาการ คิดและตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่หลากหลายมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้
4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

แนวทางการพัฒนา

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย โดยโรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 85 แต่จากการพัฒนา และประเมินตนเองยังไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น จึงควรพัฒนากระบวนการคิดสู่ห้องเรียน และเพิ่มเรื่อง โครงการ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเปิดรายวิชาเลือกด้านคอมพิวเตอร์ อย่างหลากหลาย เพื่อบูรณาการข้อมูลให้นักเรียนได้สืบค้นอย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับคุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์*	53.38	1	0.53	พอใช้
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	81.29	1	0.81	ดีมาก
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	97.94	2	1.96	ดีเยี่ยม
5.4	ผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์**	37.99	1	0.38	พอใช้
เฉลี่ย		67.65	5	3.38	ดีมาก
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีมาก	

* มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดี (3.00) ขึ้นไป

** มีผลการสอบสูงกว่าขีดจำกัดล่าง

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย



- โครงการส่งเสริมความสามารถทางภาษาไทยสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนต้นแบบคณิตศาสตร์
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
- โครงการสังคมปริทัศน์
- โครงการสังคมสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางศิลปะ
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ (งานประดิษฐ์)
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรี
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเกษตรกรรม
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ
- โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านวิชาการ
- โครงการทัศนศึกษา
- โครงการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
- โครงการส่งเสริมทักษะการคิด

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำ โครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียน โดยยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด”

ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนของนักเรียน แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลทดสอบระดับชาติ

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. จัดระบบนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง
3. พัฒนาครูและบุคลากร



4. พัฒนานักเรียน เพิ่มแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้นักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง จัดระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ร้อยละของ น.ร.	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	93.02	2	1.86	ดีเยี่ยม
6.2	ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	93.62	1	0.94	ดีเยี่ยม
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	94.33	1	0.94	ดีเยี่ยม
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	95.37	1	0.95	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		94.08	5	4.70	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้จัดกิจกรรม/โครงการ มาตรฐานที่ 6 ดังนี้

- โครงการกีฬาภายในโรงเรียน
- โครงการแกนนำเยาวชนนักบาสเกตบอล/นักสปีดสกี
- โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี
- โครงการสถานักเรียน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้พัฒนาโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. ผู้เรียนได้มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียนโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา เช่น งานวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน วันเกิดโรงเรียน วันสำคัญทางศาสนา เช่นวันเข้าพรรษา และวันสำคัญของประเทศ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา เป็นต้น กิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน ให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก การวางแผน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



3. นักเรียนแกนนำเยาวชนนักรบสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ เป็นแกนนำหลักในการจัดกิจกรรมค่ายสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับเยาวชนในอำเภอบ้านโพธิ์ และเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่เยาวชนในพื้นที่ตะวันออก และลุ่มน้ำเจ้าพระยา

4. การสอน โครงการงานนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน วางแผนการทำงาน และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

แนวทางการพัฒนา

กิจกรรม/โครงการต่างๆ ควรได้รับการสนับสนุน และมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ร้อยละของครู	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100	1	1.00	ดีเยี่ยม
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	96.02	1	0.96	ดีเยี่ยม
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา	97.00	2	1.94	ดีเยี่ยม
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	96.75	1	0.97	ดีเยี่ยม
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	97.00	1	0.97	ดีเยี่ยม
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	96.50	1	0.97	ดีเยี่ยม
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	96.00	1	0.96	ดีเยี่ยม
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	99.00	1	0.99	ดีเยี่ยม



ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ร้อยละของครู	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	98.00	1	0.98	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		97.36	10	9.74	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ นิเทศและวิจัยคุณภาพภาพการศึกษา
- โครงการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน
- โครงการเสริมทักษะการคิด
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตและประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาบุคลากร
- ขกย่องประกาศเกียรติคุณครูและนักเรียนดีเด่น ฯลฯ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้ในรอบปีที่ผ่านมา เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีแต่ละปีการศึกษา
2. ดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. กำกับติดตามการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
4. สรุป ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการพัฒนา

จากการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนและดูแลของสถานศึกษา ทำให้ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนา

1. นำจุดอ่อนของแต่ละปีการศึกษาเพื่อสร้างจุดแข็งในปีต่อไป
2. ควรจัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูล แต่ละมาตรฐานให้มีคุณภาพพร้อมใช้งาน



3. ครูต้องตระหนักในเรื่องระบบประกันคุณภาพมากกว่านี้
4. ทำอย่างไรจะให้ผลการพัฒนาบุคลากร ลงสู่ผู้เรียนมากกว่าที่เป็นอยู่
5. ควรใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ชิ้นงานวิจัยเพื่อพัฒนาการสอนของครู เป็นตัวกำหนดมาตรฐานการยกย่องเกียรติกู หรือประเมินครูเพื่อพิจารณาความดีความชอบ
6. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงมากกว่านี้ โดยเฉพาะเด็กอ่อนหรือเด็กที่ขาดความรับผิดชอบ โดยครูใช้การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลที่เป็นจริงมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
7. ไม่ควรมีกิจกรรม/งาน/โครงการมากเกินไป หรือแน่นเกินไป ทำให้ครูไม่มีเวลาพอที่จะพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางที่วางไว้
8. ครูควรมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และตามศักยภาพและความแตกต่างของนักเรียน

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับคุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	10	10.00	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา และร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนเอกสาร คู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ

- รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา
- แผนกลยุทธ์และกรอบงบประมาณรายจ่ายระยะปานกลาง 5 ปี
- แผนปฏิบัติงานประจำปี
- บันทึกการประชุมของ 4 กลุ่มงาน
- โครงการหนึ่งแสนครูดี
- โครงการครูดีในดวงใจ
- โครงการพัฒนานุเคราะห์
- โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากร
- โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
- คู่มือปฏิบัติงานของ 4 กลุ่มงาน
- บันทึกการนิเทศของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต
- โครงการพัฒนาครูมืออาชีพนิเทศและวิจัยคุณภาพการศึกษา
- โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการประกวดโครงงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- บันทึกประชุมผู้ปกครอง
- บันทึกการใช้สื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- สมุดทะเบียนสื่อ และนวัตกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการรักการอ่าน
- โครงการประกันคุณภาพภายใน
- สรุปรงานการพัฒนาบุคลากร
- ประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร
- แผนภูมิโครงสร้างบริหารงานโรงเรียน
- มาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่ม/ฝ่าย/งาน
- คำสั่งโรงเรียนมอบหมายภาระงานให้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ



ผลการพัฒนา

จากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารตามกรอบและบทบาทหน้าที่ของภาระงานตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีความคิดนอกกรอบกล้าคิดกล้าทำ ทำให้โรงเรียนเกิดการพัฒนา และมีผลงานเป็นที่เชิงประจักษ์ทั้งทางด้าน วิชาการและวิชาชีพ ส่งผลคือผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรมีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาและเป้าหมายของความสำเร็จให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม และสามารถปฏิบัติได้ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนา งานทุกด้านให้ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไปและงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานงบประมาณ และกลุ่มงานแผนงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558 ผู้บริหารต้องเป็นผู้มีความสามารถให้คำชี้แนะ คำปรึกษา และเป็นผู้นำได้อย่างดีเยี่ยม มีความเอาใจใส่และรอบรู้ในเรื่องการจัดการศึกษา มีการนิเทศติดตามผลอย่างเป็นระบบ และต้องบริหารจัดการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	5	5.00	
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ / กิจกรรมและจัดทำเอกสาร/หลักฐานต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ดังนี้



1. สมุดบันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
3. โครงสร้างการบริหารงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
4. คำสั่งการแต่งตั้งของคณะกรรมการสถานศึกษา
5. คู่มือการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
6. ภาพถ่ายความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง
7. แบบสอบถามความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา
8. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการประเมินตนเอง (SAR) ได้รับความเห็นชอบจาก

คณะกรรมการสถานศึกษา

9. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
10. กลยุทธ์ของโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
11. แผนปฏิบัติการประจำปีได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
12. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษา
13. รายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
14. รายงานการจัดกิจกรรมโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนปัจจัยต่างๆ เช่น

งบประมาณของรางวัลให้กับนักเรียน ฯลฯ

15. สรุปโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
16. วารสาร โรงเรียน “พุทธนิสร” เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1. องค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. 2543 โดยพิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพุทธรังสีพิบูล จากสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 6 คำสั่งที่ 222/2554 (ลงวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2554) และเพิ่มเติมคำสั่งที่ 23/2556 (ลงวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2556) มีทำเนียบรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

2. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
4. คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ
5. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา
6. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบและสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา



7. คณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

8. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบในการย้ายและรับย้ายข้าราชการครู

9. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

10. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเห็นชอบเกี่ยวกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

11. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

12. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

13. ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความเห็นชอบ เสนอแนะ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ

14. คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้เด็กทุกคนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม และส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มีส่วนร่วมในการบริหารด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานทั่วไป และงานกิจการนักเรียน ด้านงานงบประมาณ และด้านงานแผนงานของโรงเรียน

ผลการพัฒนา

สถานศึกษาได้บริหารงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยให้บุคลากรทุกฝ่าย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและกิจกรรมของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนและมีอำนาจในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการการศึกษา แก่เยาวชนและประชาชน ได้อย่างกว้างขวางทั่วถึง และจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ศรัทธา เชื่อถือของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น นอกจากนี้ได้มีการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนได้ประสานสัมพันธ์ไปยังผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและ รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในรูปของพหุติสารซึ่งเป็นวารสารของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา

สถานศึกษาควรสร้างความตระหนักแก่คณะกรรมการสถานศึกษาให้รู้และเข้าใจถึงอำนาจและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกันกับสถานศึกษาในการกำกับติดตามการดำเนิน กิจการของสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจการด้านต่างๆ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ควรส่งเสริมให้ชุมชน องค์กรปกครอง



ในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สนับสนุนงบประมาณและพัฒนาสถานศึกษาในด้านการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

**มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน**

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	10	10.00	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ
2. เปิดสอนรายวิชาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ได้แก่
 - รายวิชาหน้าที่พลเมือง สอดคล้องกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - รายวิชานิเวศวิทยาในจังหวัดฉะเชิงเทรา
 - รายวิชานิทานพื้นบ้าน
 - รายวิชานิราศฉะเชิงเทรา
3. เปิดสอนรายวิชา/กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ได้แก่
 - รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง



- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ทักษะชีวิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ฐานปัญญาอินทรีย์
ผู้นำชีวภาพ

4. เปิดสอนรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพ ได้แก่

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (รายวิชาดนตรีไทย-ดนตรีสากล)

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (รายวิชาช่างขนมไทย-ช่างอาหารไทย, การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ, การปลูกพืชสมุนไพร, การปลูกผักปลอดสารพิษ, การเพาะเห็ด, การทำนาข้าว)

5. จัดแบบนิเทศ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอน โดยมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ นิเทศครูผู้สอน ตั้งแต่ นิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการเรียน การสอน นิเทศการวัดผล ประเมินผล ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยแก้ปัญหา และพัฒนานักเรียน

6. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการคัดกรอง และเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูล ในการช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสามารถและประสบการณ์จริง โรงเรียนสามารถร่วมแก้ปัญหา ผู้เรียนได้สอดคล้องตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ทำให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันและ ความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรดำเนินการติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความสามารถนักเรียน จุดเด่น และจุดควรพัฒนาต่อไป

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	5	4	4.00	ดีเยี่ยม
11.2	จัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน	5	3	3.00	ดีเยี่ยม
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	3	3.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	10	10.00	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนาภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
- โครงการเพื่อนเตือนเพื่อน
- โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบโสตทัศนูปกรณ์
- โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนต้นแบบโรงเรียน
- แฟ้มเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม
- แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่
- บันทึกการประชุม คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- รายงานประจำปีโรงเรียน
- แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจ
- อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ สภาพแวดล้อม
- บันทึกการประชุมของโรงเรียน
- บันทึกสุขภาพนักเรียน ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน
- บันทึกประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- สมุดเยี่ยม รายงานประจำปีของโรงเรียน



- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- รายงานโครงการประจำปีของโรงเรียน
- สมุดคำสั่ง
- หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้
- สถิติการใช้ห้องสมุด สื่อ สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ของผู้เรียน

วิธีการพัฒนาคุณภาพ

โรงเรียนได้จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ผลการพัฒนา

จากการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจนได้รับรางวัลชนะเลิศ ห้องสมุด 3D

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมให้ดีขึ้น

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับคุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	1	1.00	ดีเยี่ยม



ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
12.4	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	0.5	0.50	ดีเยี่ยม
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	0.5	0.50	ดีเยี่ยม
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	1	1.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	5	5.00	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โครงการพัฒนางานทะเบียน – วัสดุ
- โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบข้อมูลสารสนเทศ
- โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบระบบติดตามและประเมินผล

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2553 ดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
4. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา และสรุปผลการประเมินตาม

มาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด

7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน โดยระบุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และมีการรายงานผลเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน



8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีต่อไป

ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา มีแผนกลยุทธ์ มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการปฏิบัติงานตามแผน มีการตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล เพื่อเผยแพร่สู่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน และนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

แนวทางการพัฒนา

ควรนำผลการประเมินตนเองเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับคุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	10	10.00	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

- สร้างแหล่งเรียนรู้ให้สถานศึกษามีความพร้อมในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้แก่
 - ห้องพิพิธภัณฑ์
 - ห้องสมุด
 - ห้องศูนย์สื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ศาลาอาเซียน
 - ฐานการเรียนรู้ตามหลักของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง



- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ตลอดจนติดตั้งระบบไร้สาย เพื่อให้นักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตได้ทุกๆ พื้นที่ของโรงเรียน

- จัดทำสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ทุกแหล่ง

2. ศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา แล้วนำนักเรียนไปศึกษาประสบการณ์ตรง

3. มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในรูปของสหวิทยาเขต และเครือข่ายอื่นๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการพัฒนา

1. แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนมีความสมบูรณ์ระดับเป็นต้นแบบได้ นักเรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนา ได้แก่ เครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม เครือข่ายด้านสหวิทยาเขต ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ICT และศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาพลศึกษา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. เพิ่มระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ ให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มากขึ้น

2. จัดทำสถิติแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้ครบถ้วน

3. ขยายเครือข่ายในระดับอุดมศึกษา เพื่อการส่งต่อนักเรียนในระดับปริญญาตรี

4. ขยายเครือข่ายในต่างประเทศ (กลุ่มอาเซียน) เพื่อการแลกเปลี่ยนนักเรียน การศึกษาดูงาน และอื่นๆ

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับ คุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	3	3.00	ดีเยี่ยม
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	5	5.00	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา ดังนี้

1. ประกาศจุดเน้น วิสัยทัศน์ และจุดควรพัฒนา ตลอดจนกลยุทธ์สถานศึกษาให้ทุกฝ่ายนำสู่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี



2. วิเคราะห์จุดอ่อน จุดเด่นของโรงเรียน เพื่อนำสู่แผนพัฒนา
3. กำหนดโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น
4. กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
5. จัดให้มีการสรุปผลการปฏิบัติงาน

ผลการพัฒนา

โครงการต่างๆ ของโรงเรียนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรวางระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนกำกับ ติดตามการรายงานผลโครงการ เพื่อหาปัญหา และอุปสรรค สำหรับการวางแผนแก้ไขต่อไป

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ความสำเร็จ			
		ระดับคุณภาพ	คะแนน		คุณภาพ
			เต็ม	ได้	
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวการปฏิรูปการศึกษา	5	3	3.00	ดีเยี่ยม
15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	2	2.00	ดีเยี่ยม
เฉลี่ย		5	5	5.00	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน				ดีเยี่ยม	

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนและจัดโครงการ / กิจกรรม ดังนี้

- โครงการแกนนำเยาวชนนักเรียนสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ – ค่ายรักน้ำ รักป่า รักพ่อ พอเพียง
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- โครงการป้องกันปัญหายาเสพติด
- โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมาคมอาเซียน



วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยได้ดำเนินการตามโครงการ ดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง : จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา คือ หลักสูตรตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อบรมผู้เรียนเรียนรู้จัดทำฐานความรู้ 7 ฐาน
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน : อบรมความรู้แก่นุคคกร จัดกิจกรรมผู้นำเยาวชนอาเซียน โครงการงานวิชาพุทธวิทย์ร่วมใจก้าวไกลสู่อาเซียน หมู่บ้านอาเซียน สัปดาห์อาเซียน
3. โครงการแกนนำเยาวชนนักรบสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ – ค่ายรักน้ำ รักป่า รักพ่อ พอเพียง : อบรมแกนนำนักสืบสายน้ำและนักรบสิ่งแวดล้อมอบรมเครือข่ายโรงเรียนแกนนำนักสืบสายน้ำและนักรบสิ่งแวดล้อม
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิเคราะห์ข้อสอบ คัดกรองและสอนเสริม นิเทศ ติดตาม สรุปผลก้าวหน้า
5. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถทาง ICT : จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน จัดตั้งชมรมพุทธิฟิล์ม ส่งผู้เรียนเข้ารับการอบรมความรู้กับหน่วยงานต่าง ๆ ส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศในงานศิลปหัตถกรรม ส่งผลงานเข้าประกวดกับหน่วยงานต่าง ๆ
6. โครงการป้องกันยาเสพติด : คัดกรองผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ประสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง จัดกิจกรรมป้องกันและส่งเสริม ทำค่ายป้องกันยาเสพติด

จากโครงการต่าง ๆ ได้มีการกำหนดแนวทางพัฒนา ร่วมกันชี้แนะ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการพัฒนา

1. โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง : ผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมาคมอาเซียน : ผู้เรียนกระตือรือร้น สนใจ เข้าใจ รวมถึงสามารถเตรียมตนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประเทศไทยในการเข้าสู่อาเซียนในปี พ.ศ.2555
3. โครงการแกนนำเยาวชนนักรบสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ – ค่ายรักน้ำ รักป่า รักพ่อ พอเพียง : ผู้เรียนโรงเรียนพุทธิ ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาแหล่งต้นน้ำและได้รับรางวัลโครงการเธอคือแรงบันดาลใจ ของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ผู้เรียนทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มยังไม่สูงนัก แต่คาดว่าจะพัฒนาขึ้นในปีต่อไป
5. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถทาง ICT : ผู้เรียนโรงเรียนพุทธิ ร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานทาง ICT เพื่อเข้าแข่งขัน และประกวดจนได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ



6. โครงการป้องกันยาเสพติด : ผู้เรียนโรงเรียนพุทธิ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงได้รับการแก้ไขพฤติกรรม จนสามารถปรับพฤติกรรม

สรุปจากการจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถดำรงตนในชีวิตประจำวันโดยปราศจากอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรมสมกับเป็นลูกพุทธิ ประพฤติดี มีคุณธรรม ตรงตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนา

1. โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง : โรงเรียนได้วางแผน ดำเนินการจัดเป็นรายวิชา และฐาน 7 ฐาน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สมาคมอาเซียน : บูรณาการการเรียนรู้สู่ห้องเรียน
3. โครงการแกนนำเยาวชนนักรบสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ – ค่ายรักน้ำ รักป่า รักพ่อ พอเพียง : พัฒนาวิทยากรแกนนำและขยายเครือข่ายในโรงเรียนเพิ่มเติม
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีศักยภาพ
5. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถทาง ICT : ค้นหาผู้เรียนที่มีความสามารถและอบรมต่อยอดความรู้เพื่อให้เข้าแข่งขันกับหน่วยงาน ในระดับต่าง ๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจ
6. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษา โดยรูปแบบการเรียนรู้แบบ EIS โดยครูไทย เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเรื่องเขตเศรษฐกิจเสรีอาเซียน และเตรียมความพร้อมรองรับมาตรฐานสากลในอนาคต นอกจากนี้ ยังพัฒนาทักษะภาษาจีนเป็นภาษาที่ 2 อีกด้วย

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ							
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.5	ร้อยละ 93	0.47	93.40	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.5	ร้อยละ 93	0.45	90.00	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1	ร้อยละ 93	0.93	93.00	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.4	เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1	ร้อยละ 93	0.96	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1	ร้อยละ 93	0.95	95.15	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1	ร้อยละ 93	0.93	93.32	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		5	ร้อยละ 93	4.67	93.48	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์							
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2	ร้อยละ 93	1.93	96.94	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ	1	ร้อยละ 93	0.94	93.85	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1	ร้อยละ 93	0.94	93.76	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	ร้อยละ 93	0.95	94.91	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		5	ร้อยละ 93	4.76	94.87	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง							
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	2	ร้อยละ 90	1.83	91.97	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1	ร้อยละ 90	0.92	92.41	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1	ร้อยละ 90	0.92	92.22	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1	ร้อยละ 90	0.93	93.07	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		5	ร้อยละ 90	4.62	92.41	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย



ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล							
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2	ร้อยละ 85	1.71	85.50	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1	ร้อยละ 85	0.84	84.46	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	1	ร้อยละ 85	0.84	84.35	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	1	ร้อยละ 85	0.83	83.44	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		5	ร้อยละ 85	4.22	84.44	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร							
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามเกณฑ์*	1	ร้อยละ 58	0.53	53.38	พอใช้	ไม่บรรลุเป้าหมาย
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1	ร้อยละ 83	0.81	81.29	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2	ร้อยละ 83	1.96	97.94	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์**	1	ร้อยละ 58	0.38	37.99	พอใช้	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		5	ร้อยละ 70.5	3.38	67.65	ดี	ไม่บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต							
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2	ร้อยละ 93	1.86	93.02	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.2	ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานภูมิใจในผลงานของตนเอง	1	ร้อยละ 93	0.94	93.62	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	ร้อยละ 93	0.94	94.33	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1	ร้อยละ 93	0.95	95.37	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		5	ร้อยละ 93	4.70	94.08	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล							
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	ร้อยละ 98	1	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1	ร้อยละ 98	0.96	96.02	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2	ร้อยละ 98	1.94	97.00	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย

* มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดี (3.00) ขึ้นไป

** มีผลการสอบสูงกว่าขีดจำกัดล่าง



ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1	ร้อยละ 98	0.97	96.75	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	ร้อยละ 98	0.97	97.00	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.6	ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1	ร้อยละ 98	0.97	96.50	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	1	ร้อยละ 98	0.96	96.00	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1	ร้อยละ 98	0.99	99.00	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	1	ร้อยละ 98	0.98	98.00	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ		10	ร้อยละ 98	9.74	97.36	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล							
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผลการประเมิน การวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.5	นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		10		10		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย



ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล							
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม คูแ และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5		5		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน							
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		10		10		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ							
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	5	4	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย



ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย/ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		คะแนน	ร้อยละ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ คุณภาพ	คุณภาพ	
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน	3	5	3	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	3	5	3	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		10		10		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง							
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.4	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	5	0.5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	5	0.5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5		5		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้							
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		10		10		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย



ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย/ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น							
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ผู้เรียน	3	5	3	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเอกลักษณ์และมีอัตลักษณ์	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5		5		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น							
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	3	5	3	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
15.2	ผลการดำเนินการโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ		5		5		ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานการศึกษา	ความสำเร็จ			
	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	5	30	26.35	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	5	50	49.74	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างความเข้มแข็งการเรียนรู้	5	10	10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	5	5	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	5	100	96.09	ดีเยี่ยม

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้คะแนนเฉลี่ย 96.09 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ แยกตามระดับชั้น แสดงจำนวนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป / 2555											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 – 2									จำนวน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	463	13	31	41	50	71	74	74	109	257	55.51
คณิตศาสตร์	637	9	68	56	75	105	116	92	116	324	50.86
วิทยาศาสตร์	925	18	13	108	179	189	232	105	81	418	45.19
สังคมศึกษา ฯ	1389	23	156	150	209	207	254	230	160	644	46.36
สุขศึกษาและพลศึกษา	987	19	33	33	53	87	143	262	357	762	77.20
ศิลปะ	749	11	38	40	100	157	165	120	118	403	53.81
การงานอาชีพฯ	1053	18	76	77	123	172	218	191	178	587	55.75
ภาษาต่างประเทศ	958	27	188	111	122	145	115	86	164	365	38.10
รวม	7,161	138	603	616	911	1,133	1,317	1,160	1,283	3,760	---
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100.00	1.93	8.42	8.60	12.72	15.82	18.39	16.20	17.92	52.51	---

ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ แยกตามระดับชั้น แสดงจำนวนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป / 2555											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 – 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	625	27	95	61	77	80	112	66	107	285	45.60
คณิตศาสตร์	811	70	253	128	129	84	65	43	39	147	18.13
วิทยาศาสตร์	809	10	90	93	191	166	135	81	43	259	32.01
สังคมศึกษา ฯ	1810	64	211	354	317	318	234	171	141	546	30.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	1280	11	80	52	92	84	219	338	404	961	75.08
ศิลปะ	1305	15	238	100	174	230	233	158	157	548	41.99
การงานอาชีพฯ	1386	28	228	149	162	141	201	238	239	678	48.92
ภาษาต่างประเทศ	1613	64	408	164	214	180	175	151	257	583	36.14
รวม	9,639	289	1,603	1,101	1,356	1,283	1,374	1,246	1,387	4,007	---
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100.00	3.00	16.63	11.42	14.07	13.31	14.25	12.93	14.39	41.57	---



ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ แยกตามระดับชั้น แสดงจำนวนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป / 2555											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 – 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	684	7	78	63	103	86	120	89	138	347	50.73
คณิตศาสตร์	849	3	248	98	106	124	101	62	107	270	31.80
วิทยาศาสตร์	849	2	110	56	105	128	147	135	166	448	52.77
สังคมศึกษา ฯ	1888	20	174	120	146	141	228	303	756	1287	68.17
สุขศึกษาและพลศึกษา	1316	7	32	56	62	68	151	168	772	1091	82.90
ศิลปะ	79	0	5	2	4	7	45	5	11	61	77.22
การงานอาชีพฯ	1426	19	196	132	147	174	204	210	344	758	53.16
ภาษาต่างประเทศ	1706	45	358	244	296	189	263	152	159	574	33.65
รวม	8,797	103	1,201	771	969	917	1,259	1,124	2,453	4,836	---
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100.00	1.17	13.65	8.76	11.02	10.42	14.31	12.78	27.88	54.97	---

ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ แยกตามระดับชั้น แสดงจำนวนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป / 2555											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 – 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	410	28	47	23	42	42	86	68	74	228	55.61
คณิตศาสตร์	390	13	92	70	103	43	29	18	22	69	17.69
วิทยาศาสตร์	676	17	113	87	145	123	92	50	49	191	28.25
สังคมศึกษา ฯ	348	20	30	8	18	20	69	35	148	252	72.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	408	14	9	3	6	10	50	36	280	366	89.71
ศิลปะ	274	5	36	14	34	31	48	50	56	154	56.20
การงานอาชีพฯ	392	12	29	24	52	45	69	35	126	230	58.67
ภาษาต่างประเทศ	705	43	135	61	72	85	88	70	151	309	43.83
รวม	3,603	152	491	290	472	399	531	362	906	1,799	---
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100.00	4.22	13.63	8.05	13.10	11.07	14.74	10.05	25.15	49.93	---



ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ แยกตามระดับชั้น แสดงจำนวนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป / 2555											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 – 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	285	6	3	7	33	33	83	52	68	203	71.23
คณิตศาสตร์	451	19	83	67	79	60	39	33	71	143	31.71
วิทยาศาสตร์	860	14	72	124	224	189	158	58	21	237	27.56
สังคมศึกษา ฯ	287	2	22	47	77	62	22	29	26	77	26.83
สุขศึกษาและพลศึกษา	325	0	3	0	2	4	7	16	293	316	97.23
ศิลปะ	246	1	16	8	21	31	30	42	97	169	68.70
การงานอาชีพฯ	436	4	6	12	30	37	113	103	131	347	79.59
ภาษาต่างประเทศ	597	8	22	25	44	83	142	120	153	415	69.51
รวม	3,487	54	227	290	510	499	594	453	860	1,907	---
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100.00	1.55	6.51	8.32	14.63	14.31	17.03	12.99	24.66	54.69	---

ผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ แยกตามระดับชั้น แสดงจำนวนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป / 2555											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 – 2									จำนวน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	243	4	38	23	40	36	43	41	18	102	41.98
คณิตศาสตร์	212	2	32	32	36	32	28	22	28	78	36.79
วิทยาศาสตร์	481	5	50	47	102	131	103	29	14	146	30.35
สังคมศึกษา ฯ	273	1	0	2	2	15	45	60	148	253	92.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	395	1	5	1	3	9	32	29	315	376	95.19
ศิลปะ	243	1	30	13	17	28	34	33	87	154	63.37
การงานอาชีพฯ	540	4	30	28	50	60	77	86	205	368	68.15
ภาษาต่างประเทศ	559	6	93	61	91	98	75	64	71	210	37.57
รวม	2,946	24	278	207	341	409	437	364	886	1,687	---
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100.00	0.81	9.44	7.03	11.58	13.88	14.83	12.36	30.07	57.26	---



สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ รวมทุกระดับชั้น แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป /2555											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภาคเรียนที่ 1 – 2									จำนวน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	2710	85	292	218	345	348	518	390	514	1422	53.44
คณิตศาสตร์	3350	116	776	451	528	448	378	270	383	1031	31.16
วิทยาศาสตร์	4600	66	448	515	946	926	867	458	374	1699	36.02
สังคมศึกษา ฯ	5995	130	593	681	769	763	852	828	1379	3059	56.10
สุขศึกษาและพลศึกษา	4711	52	162	145	218	262	602	849	2421	3872	86.22
ศิลปะ	2896	33	363	177	350	484	555	408	526	1489	60.22
การงานอาชีพ ฯ	5233	85	565	422	564	629	882	863	1223	2968	60.70
ภาษาต่างประเทศ	6138	193	1204	666	839	780	858	643	955	2456	43.13
รวม	35,633	760	4,403	3,275	4,559	4,640	5,512	4,709	7,775	17,996	---
เฉลี่ย (ร้อยละ)	100.00	2.13	12.36	9.19	12.79	13.02	15.47	13.22	21.82	53.38	---

4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

สรุปผลสอบ O-Net ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2555 (จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับขีดจำกัดล่าง)

รายวิชา	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขฯ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เฉลี่ย
จำนวนผู้เข้าสอบ	310	306	309	310	308	308	308	310	
ค่าขีดจำกัดล่าง(ระดับประเทศ)	54.45	26.92	35.33	47.08	56.64	43.28	47.35	28.68	
สูงกว่าหรือเท่ากับขีดจำกัดล่าง	137	129	92	141	158	124	156	84	
คิดเป็นร้อยละ	44.19	42.16	29.77	45.48	51.30	40.26	50.65	27.10	41.36

สรุปผลสอบ O-Net ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2555 (จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับขีดจำกัดล่าง)

รายวิชา	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขฯ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เฉลี่ย
จำนวนผู้เข้าสอบ	101	103	101	103	103	103	103	103	
ค่าขีดจำกัดล่าง(ระดับประเทศ)	47.11	22.66	33.04	36.22	53.66	32.71	45.71	22.07	
สูงกว่าหรือเท่ากับขีดจำกัดล่าง	38	26	32	36	38	51	48	15	
คิดเป็นร้อยละ	37.62	25.24	31.68	34.95	36.89	49.51	46.60	14.56	34.63



4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางสรุป จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รวม ข้อที่ 1 – 8 (แยกเป็นระดับชั้น)

ระดับชั้น/ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับ				"ผ่าน" ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	"ดี" ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ
	3 "ดีเยี่ยม"	2 "ดี"	1 "ผ่าน"	0 "ไม่ผ่าน"		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	169	52	2	1	99.55	98.55
มัธยมศึกษาปีที่ 2	203	79	4	5	98.28	96.78
มัธยมศึกษาปีที่ 3	163	144	8	0	100.00	97.57
มัธยมศึกษาปีที่ 4	89	32	0	0	100.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	76	43	2	0	100.00	98.76
มัธยมศึกษาปีที่ 6	92	13	0	0	100.00	100.00
รวม	792	362	16	6	99.49	98.15
คิดเป็นร้อยละ	67.35	30.80	1.34	0.51		

ตารางสรุป จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รวม ระดับชั้น ม.1 – ม.6 (แยกรายข้อ)

ข้อที่/ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับ				"ผ่าน" ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	"ดี" ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ
	3 "ดีเยี่ยม"	2 "ดี"	1 "ผ่าน"	0 "ไม่ผ่าน"		
ข้อ 1	1,039	128	2	6	99.49	99.32
ข้อ 2	709	448	13	6	99.49	98.38
ข้อ 3	597	544	27	6	99.49	97.19
ข้อ 4	645	507	18	6	99.49	97.96
ข้อ 5	917	240	13	6	99.49	98.38
ข้อ 6	763	386	21	6	99.49	97.70
ข้อ 7	739	403	28	6	99.49	97.11
ข้อ 8	925	241	4	6	99.49	99.15
รวมเฉลี่ย	792	362	16	6	99.49	98.15
คิดเป็นร้อยละ	67.35	30.80	1.34	0.51		



4.4 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน

ตารางสรุป จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

รวม ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 (แยกเป็นระดับชั้น)

ระดับชั้น/ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับ				"ผ่าน" ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	"ดี" ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ
	3 "ดีเยี่ยม"	2 "ดี"	1 "ผ่าน"	0 "ไม่ผ่าน"		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	84	124	13	0	100.00	93.94
มัธยมศึกษาปีที่ 2	196	95	1	3	99.12	98.84
มัธยมศึกษาปีที่ 3	255	56	2	1	99.62	98.85
มัธยมศึกษาปีที่ 4	89	30	0	3	97.70	97.70
มัธยมศึกษาปีที่ 5	40	81	0	0	100.00	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	73	31	1	0	100.00	99.05
รวม	736	417	18	7	99.44	97.94
คิดเป็นร้อยละ	62.53	35.41	1.50	0.56		

ตารางสรุป จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน

รวม ระดับชั้น ม. 1 - ม. 6 (แยกรายตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่/ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับ				"ผ่าน" ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ	"ดี" ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ
	3 "ดีเยี่ยม"	2 "ดี"	1 "ผ่าน"	0 "ไม่ผ่าน"		
ตัวชี้วัดที่ 1	767	378	23	8	99.32	97.36
ตัวชี้วัดที่ 2	718	413	39	7	99.41	96.09
ตัวชี้วัดที่ 3	650	511	11	6	99.49	98.56
ตัวชี้วัดที่ 4	803	363	4	7	99.41	99.07
ตัวชี้วัดที่ 5	742	419	11	5	99.58	98.64
รวมเฉลี่ย	460	261	11	4	99.44	97.94
คิดเป็นร้อยละ	62.53	35.41	1.50	0.56		



4.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	228	228	---
มัธยมศึกษาปีที่ 2	294	294	---
มัธยมศึกษาปีที่ 3	315	315	---
มัธยมศึกษาปีที่ 4	123	123	---
มัธยมศึกษาปีที่ 5	122	122	---
มัธยมศึกษาปีที่ 6	104	104	---
รวม	1,186	1,186	---
เฉลี่ยร้อยละ		100	

4.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน โดยมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน นักเรียนมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ **81.29** มีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับ ดี ซึ่งสรุปผลคุณภาพเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนมีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็น ประโยชน์ ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับ : ดี

2. ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้าง องค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับ ตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิด อยู่ในระดับ : ดี



3. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการแก้ปัญหา อยู่ในระดับ : ดี

4. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต อยู่ในระดับ : ดี

5. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับ : ดี

ตารางสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2555

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้น/ห้อง	คะแนนประเมินแยกตามสมรรถนะ (คิดเป็นร้อยละ)					จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับต่างๆ				"ดี" ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ม. 3/1	83.60	88.75	84.00	81.79	80.20	29	6	3	1	89.74
ม. 3/2	81.31	80.92	81.83	81.02	82.06	28	3	4	3	81.58
ม. 3/3	78.06	81.90	77.29	82.40	77.54	12	9	12	1	61.76
ม. 3/4	80.96	83.01	78.99	79.19	78.23	19	8	9	0	75.00
ม. 3/5	82.49	88.91	78.72	75.80	75.13	12	11	9	1	69.70
ม. 3/6	77.25	80.63	78.37	76.51	75.43	14	7	6	5	65.63
ม. 3/7	73.95	82.60	76.96	77.24	77.36	15	3	10	6	52.94
ม. 3/8	76.74	72.55	72.23	77.66	80.23	11	5	7	9	50.00
ม. 3/9	88.66	87.67	87.78	95.32	87.65	34	2	0	0	100.00
เฉลี่ย	80.33	82.99	79.57	80.77	79.32	---	---	---	---	71.82

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น/ห้อง	คะแนนประเมินแยกตามสมรรถนะ (คิดเป็นร้อยละ)					จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับต่างๆ				"ดี" ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ม. 6/1	83.63	86.33	87.63	89.67	88.36	35.00	1.00	2.00	1.00	92.31
ม. 6/2	88.04	90.30	79.82	76.65	88.52	36.00	0.00	0.00	0.00	100.00
ม. 6/3	77.54	77.20	78.70	78.25	75.94	13.00	11.00	6.00	0.00	80.00
เฉลี่ย	83.07	84.61	82.05	81.52	84.27	---	---	---	---	90.77

(((((เฉลี่ยรวม ม.3,ม.6)))))

เฉลี่ยรวม	81.70	83.80	80.81	81.15	81.79	---	---	---	---	81.29
-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-------



ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนพุทธรังสิพิบูลได้ปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เต็มตามศักยภาพ ตามจุดเน้นของโรงเรียน นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีเอกลักษณ์ความเป็นไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และรู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนพุทธรังสิพิบูล มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ย **96.09** คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเยี่ยม**

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. การพัฒนาวิชาการ	ความพร้อมของงานวิชาการ /งบประมาณ /บุคลากร มีความพร้อม
2. การนิเทศและวิจัยคุณภาพการศึกษา	ความพร้อมของครู/งบประมาณ/การดำเนินการและ ผู้ดำเนินการ
3. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการ
4. แผนเพื่อคุณภาพชีวิต	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียนทุกคน
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
6. คุณธรรมนำลูกเสือพุทธา	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
7. พัฒนาการเรียนการสอนยุคชาด	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน



โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
8. สังคมปริทัศน์	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
9. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชา ภาษาต่างประเทศ	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
10. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
11. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
12. การแข่งขันกีฬาภายใน พุทธิฯ เกมส์ 2012	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
13. พัฒนาคุณภาพการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
14. พัฒนาการเรียนการสอนวิชางานธุรกิจ	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
15. พัฒนาการเรียนการสอนวิชางานประดิษฐ์	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
16. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรม	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
17. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน งานช่างอุตสาหกรรม	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
18. การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
19. แข่งขันทักษะเกษตรสู่ความเป็นเลิศ	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
20. นักรบสิ่งแวดล้อม/นักสืบสายน้ำ	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
21. ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางศิลปะ	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
22. เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
23. ส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
24. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
25. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบวินัยนักเรียน	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
26. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
27. พัฒนางานทะเบียน วัดผล	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
18. ส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต และประเมิน วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการ
29. จัดจ้างครูและบุคลากร	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการ
30. พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการ
31. การบริหารการเงินและบัญชี	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการ
32. ระบบจัดแผนงบประมาณ	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการ



โครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
33. การบริหารงานพัสดุ	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการ
34. ข้อมูลสารสนเทศ	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการ
35. ระบบควบคุมภายใน	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการ
36. ระบบติดตามและประเมินผลงาน	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการ
37. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
38. พัฒนางานสารบรรณด้วยระบบเทคโนโลยี	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการ
39. พัฒนาภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
40. พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
41. กินอย่างไรจึงจะปลอดภัยห่างไกลโรค	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
42. พัฒนาประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
43. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
44. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการและนักเรียน
45. พัฒนางานยานพาหนะ	งบประมาณ/การดำเนินการและผู้ดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
---	---

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

1. นักเรียนรักการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักวางแผนการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงานที่ถูกต้อง ค้นหางานและกิจกรรมที่ตนเองสนใจ และพัฒนาไปสู่อาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ
3. นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาตินักเรียน อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนให้สูงขึ้น



2.2 ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่สอน และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมระดมความคิดเห็นเสนอแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนทำให้สร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน และมีความสัมพันธ์ที่ดีในด้านการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ เปิดสอนรายวิชาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” รายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาด และปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
6. โรงเรียนมีห้องสมุดที่พร้อมให้บริการทางด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอต่อการให้บริการแก่ ครูและนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาระบบการนิเทศ โดยเน้นการนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. ครูควรส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในด้านการคิด วิเคราะห์ให้มากขึ้น
3. ครูควรสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างผลงานด้วยตนเองให้มากขึ้น
4. ส่งเสริมและพัฒนาด้านภาษาอังกฤษให้กับครูทุกคน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป
5. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามธรรมชาติ ของวิชาที่สอนและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
6. โรงเรียนควรดำเนินการปรับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการศึกษาต่อทางด้านอาชีพ
7. ควรปรับปรุง ซ่อมบำรุงอาคารเรียนบางส่วนที่ชำรุด ให้พร้อมสำหรับจัดการเรียนการสอน และจัดซื้ออุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่ชำรุด ให้พอเพียง และพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน



8. พัฒนาระบบการวางแผน ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาระยะยาวและระยะสั้นให้ชัดเจนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม

9. พัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นระบบ ชัดเจนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง และมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่สู่ชุมชน

10. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นระบบ และบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

11. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำไปใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนพุทธรังสิพิบูลได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ได้เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทุกๆ ด้านโดยใช้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ เช่น การมีห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระ จัดบรรยากาศให้เหมาะสมกับนักเรียน มีห้องสมุดที่ทันสมัย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนพุทธรังสิพิบูล ได้สนับสนุนให้สถานศึกษาได้เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้จัดสภาพแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียนแต่โรงเรียนควรจะมีต้นไม้ให้มากกว่านี้ มีที่สำหรับให้นักเรียนได้นั่งพักผ่อนทั้งในช่วงเช้า – เย็น และควรใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เหมาะสมและมากกว่านี้

2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

จุดเด่น

โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมที่หลากหลายเพื่อบรรลุอัตลักษณ์

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้นักเรียนบางส่วนมีมารยาทในการพูด ความนอบน้อม และการทำบุญตักบาตรอย่างต่อเนื่อง

2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

จุดเด่น

โรงเรียนมีแผนและเป้าหมายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา ที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนที่หลากหลายและครอบคลุมมากขึ้น

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนให้สูงขึ้น

2. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบ ชัดเจน ถูกต้อง ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

3. สนับสนุน และส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. งบประมาณในการซ่อมแซมอาคารที่เสื่อมสภาพ
 2. ต้องการบุคลากรครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
 3. ต้องการบุคลากรครูผู้สอนต่างชาติในสาขาวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
- ที่สอนห้อง EIS

ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

เพื่อให้พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด เป็นไปตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 5 ที่ว่าให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ด้วยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน และ ข้อ 14 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยต้องกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น โรงเรียนพุทธรังสีพิบูลจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2554

(นายวชย ธรรมเมธาพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพุทธรังสิพิบูล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	ร้อยละ 93 (ระดับ ดีเยี่ยม)
1.1 มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.5	ร้อยละ 93
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.5	ร้อยละ 93
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1	ร้อยละ 93
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1	ร้อยละ 93
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1	ร้อยละ 93
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	1	ร้อยละ 93
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5	ร้อยละ 93 (ระดับ ดีเยี่ยม)
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2	ร้อยละ 93
2.2 เคารพผู้อื่นและกตัญญูทดแทนผู้มีพระคุณ	1	ร้อยละ 93
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1	ร้อยละ 93
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	ร้อยละ 93
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	ร้อยละ 90 (ระดับ ดีเยี่ยม)
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	2	ร้อยละ 90
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม	1	ร้อยละ 90
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1	ร้อยละ 90
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1	ร้อยละ 90



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	ร้อยละ 85 (ระดับ ดีมาก)
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	2	ร้อยละ 85
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1	ร้อยละ 85
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1	ร้อยละ 85
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1	ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	ร้อยละ 70.50 (ระดับ พอใช้)
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ *	1	ร้อยละ 58
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1	ร้อยละ 83
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2	ร้อยละ 83
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ **	1	ร้อยละ 58
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	ร้อยละ 93 (ระดับ ดีเยี่ยม)
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2	ร้อยละ 93
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1	ร้อยละ 93
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	ร้อยละ 93
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1	ร้อยละ 93
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50	
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10	ร้อยละ 98 (ระดับ ดีเยี่ยม)
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	ร้อยละ 98
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1	ร้อยละ 98
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	2	ร้อยละ 98

* มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดี (3.00) ขึ้นไป

** มีผลการสอบสูงกว่าขีดจำกัดล่าง



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1	ร้อยละ 98
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	ร้อยละ 98
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1	ร้อยละ 98
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนารจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	1	ร้อยละ 98
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1	ร้อยละ 98
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	1	ร้อยละ 98
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	ระดับ ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาในบรรดเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	ระดับ ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	ดีเยี่ยม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10	ระดับ ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	2	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	2	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	2	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10	ระดับ ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	3	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	ระดับ ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1	ดีเยี่ยม



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	เป้าหมาย ความสำเร็จ ที่คาดหวัง
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	0.5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายการประเมินคุณภาพภายใน	1	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10	ระดับ ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	ระดับ ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	3	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา	2	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5	ระดับ ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวการ ปฏิรูปการศึกษา	3	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2	ดีเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนพุทธรังสิพิบูล

ที่ 389 / 2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 48 ถึงมาตรา 51 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพุทธรังสิพิบูล ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ดังกล่าว และเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39(1) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555 ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายวิชัย ธรรมเมธาพร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายบุญเกิด พึ่งสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวบังอร รัศมีโรจน์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. นายเจริญ พหลทัฬห	ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
5. นายคณัย พยัคเกษมโสภณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
1. กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 2. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานและประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 3. นิเทศ ติดตาม ช่วยแก้ปัญหาอุปสรรคและให้คำแนะนำในการดำเนินงาน

คณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. นายคณัย พยัคเกษมโสภณ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายเจริญ พหลทัฬห	ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นางอรรณพ บัวพูล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวเดือนใจ ทองดี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
5. นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ



6. นายวันชัย รังสิรัตน์กุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวานิช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวพิมพ์ประไพ มนทราไลย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวพรณิภา วิทยาสิงห์	พนักงานราชการ	กรรมการ
11. นางสาวพัชรินทร์ แก้วจินดา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
12. นายสมประสงค์ จำปาทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
1. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา
 2. กำหนดแนวทางและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 3. สนับสนุน ส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพในระดับหน่วยงานในสถานศึกษา
 4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 5. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 6. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง

คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

1. นางสิปปวรรณ พหลทัพ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายธนกฤต สุขผึ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายสมนึก ธีระพลิกะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวกนกทิพย์ นารีนาด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5. นายเอกรัตน์ สุดาเทพ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6. นางสาวนุจริย์ พุทธบุรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
7. นางอารีย์ ธีระพลิกะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐาน 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1. นายบุญเกิด ฟุ้งสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายประจวบ คงสาคร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวานิช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวรวจริทร์ เพียรพิทักษ์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวเมธพร ปัญญา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวชญญาสิกันต์ คณาพรศิริวรกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
7. นางสมพร ทองกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ



มาตรฐาน 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1. นางสาวเพ็ญใจ เรืองฤทธิ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางศิริพร คงสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจิรภรณ์ วิสุทธิรัตน์โสภณ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางโณมยง จันทร์กุลโต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายวันชัย รังสิรัตน์กุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวนิตติดา กันแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาววีระวรรณ พรหมทองดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐาน 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

สมเหตุสมผล

1. นายสุวิศวรร สุริวงค์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางสุภากร อธิโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวมะลิวัลย์ ศิริวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวกรอำภา สุขผึ้ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวอัจฉรา วัฒนะบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวพัชรินทร์ แก้วจินดา	ครู	กรรมการ
7. นายสมประสงค์ จำปาทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นายทรงพล จันดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9. นางสาวเดือนใจ ทองดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐาน 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

1. นางศิริลักษณ์ สดุดี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกัญกร พูลสมบัติ	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
3. นายอโณทัย สดุดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ครู	กรรมการ
5. นายเดโช ปานอยู่	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวพรณิภา วิชาสิงห์	พนักงานราชการ	กรรมการ
7. นางสาวพนิดา รักษาแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8. นางกัญญา ทักนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐาน 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี

ต่ออาชีพสุจริต

1. นางอรรณณ เรืองนภารัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาววิมล ผลบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ



3. นายบัณฑิต พิพฒ์ไกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายอุทัย เสนารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวจุฑามาศ นียม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวประทุม จิรภาสาน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. นางอรรณพ บัวพูล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเตือนใจ ทองดี	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายอุทัย เสนารักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวรุ่งนภา พันทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5. นางสาวจิราภรณ์ ลอยขจร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6. นางสาวพิมพ์ประไพ มนทราไลย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐาน 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. นางสาวบังอร รัศมีโรจน์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายบุญเกิด ฟุ้งสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นายคณัย พักเกษมโสภณ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. นายเจริญ พลลัทพ์	ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
5. นางจุฑาทิพย์ อ่อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวเอ็นดู คล้อยสาย	ครู	กรรมการ
7. นางสาวภทรมน จินะเสนา	ครู	กรรมการ
8. นางจิรา สาลีผล	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
9. นางสาวกรวิภา หอมจันทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
10. นางสาวรวรรินทร์ เพียรพิทักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐาน 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. นางสาวเตือนใจ ทองดี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางโหมขง จันทรกุลโล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางชุติมา ชัยชาติสุตานนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสมจิต แสงทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ



มาตรฐาน 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

1. นางสมจิต แสงทอง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางพัชรี ต้นด้วนทรัพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางอรรณพ บัวพูล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายสมประสงค์ จำปาทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐาน 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

1. นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางจินดาวรรณ บรรดา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางอรรณพ เรืองนภารัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวโสภา อุดมสิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวพัชรินทร์ คิละกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางอรรณพ เจริญศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
7. นักการภารโรงทุกคน		
8. นางสาวนิชิตา กันแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐาน 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

1. นายคณัย พักเกษมโสภณ	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายเจริญ พลลัทพ์	ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นางสมพร ทองกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางอรรณพ บัวพูล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวเดือนใจ ทองดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวพิมพ์ใจ โพธิสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายวันชัย รังสิรัตน์กุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวานิช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสิริกรัย พรเมธีเดชสุทธิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นางสาวพิมพ์ประไพ มนทราไธย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11. นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นายสมประสงค์ จำปาทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวพัชรินทร์ แก้วจินดา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

1. นายสมเจต จันทรกุลโล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
------------------------	------------------	---------------



2. นายนิมิตร ไทยตระกูล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวยุพิน โสธรนพบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางกัณวลักษณ์ แสงศิริผล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวทรมน จินะเสนา	ครู	กรรมการ
6. นางรุ่งรัตน์ โชคพานิชศิริ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

1. นายเจริญ พลทัพ	ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางโหมยง จันทร์กุลโล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสมพร ทองกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

1. นายเจริญ พลทัพ	ครูชำนาญการพิเศษปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นางชุติมา ชัยชาติสุตานนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวานิช	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ประเมินผลตามหัวข้อมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ

2. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ จากการปฏิบัติงานจริงและรายงานผล
3. ให้ข้อมูลต่างๆ จากการที่ได้กำกับ ติดตาม ประเมินผลในมาตรฐานที่รับผิดชอบ
4. เสนอแนวคิดในการตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษา
5. ประสานงานให้ความร่วมมือให้ข้อมูลกับคณะกรรมการประเมินภายนอก

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลเพื่อให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2555



(นายวิชัย ธรรมเมธาพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธรังสีพิบูล



คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

โรงเรียนพุทธธีรรังสีพิบูล อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา

- | | | |
|--------------------|-----------------|--|
| 1. นางชุติมา | ชัยชาติสุตานนท์ | ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานแผนงาน |
| 2. นางศิริลักษณ์ | สดุดี | หัวหน้างาน |
| 3. นางสาวประทุม | จิรกวาสาน | รองหัวหน้า |
| 4. นายอโณทัย | สดุดี | กรรมการ |
| 5. นางสาวนิตธิดา | กันแก้ว | กรรมการ |
| 6. นายเคโซ | ปานอยู่ | กรรมการ |
| 7. นางสาวเมธพร | ปัญญา | กรรมการ |
| 8. นางสาวพัชรินทร์ | แก้วจินดา | กรรมการและเลขานุการ |

