

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2554

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>							
1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.5	ร้อยละ 90	0.47	93.69	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.5	ร้อยละ 90	0.43	86.10	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1	ร้อยละ 90	0.91	91.32	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1	ร้อยละ 90	0.96	96.00	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1	ร้อยละ 90	0.95	95.15	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1	ร้อยละ 90	0.93	93.32	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ร้อยละ 90</b>	<b>4.65</b>	<b>92.59</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>							
2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2	ร้อยละ 90	1.93	96.52	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	1	ร้อยละ 90	0.91	91.09	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1	ร้อยละ 90	0.93	93.10	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	ร้อยละ 90	0.93	93.40	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ร้อยละ 90</b>	<b>4.70</b>	<b>93.52</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>							
3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างรอบตัว	2	ร้อยละ 85	1.62	81.18	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน แต่งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1	ร้อยละ 85	0.80	80.00	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1	ร้อยละ 85	0.83	82.90	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1	ร้อยละ 85	0.90	90.49	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ร้อยละ 85</b>	<b>4.15</b>	<b>83.64</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>							
4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2	ร้อยละ 80	1.61	80.56	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1	ร้อยละ 80	0.81	80.72	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
4.3	กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	1	ร้อยละ 80	0.81	81.32	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1	ร้อยละ 80	0.81	81.16	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ร้อยละ 80</b>	<b>4.04</b>	<b>80.94</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>							
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ เป็นไปตามเกณฑ์*	1	ร้อยละ 55	0.47	47.13	พอใช้	ไม่บรรลุเป้าหมาย
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1	ร้อยละ 80	0.81	81.23	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิวเวิร์กเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2	ร้อยละ 80	1.67	83.72	ดีมาก	บรรลุเป้าหมาย
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์**	1	ร้อยละ 55	0.40	39.11	พอใช้	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ร้อยละ 80</b>	<b>3.35</b>	<b>62.79</b>	<b>ดี</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>							
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2	ร้อยละ 90	1.64	81.99	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาตนเองในผลงานของตนเอง	1	ร้อยละ 90	0.89	89.12	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	ร้อยละ 90	0.90	90.45	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1	ร้อยละ 90	0.95	95.00	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>	<b>ร้อยละ 90</b>	<b>4.38</b>	<b>89.14</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>							
7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1	ร้อยละ 95	1	100.00	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1	ร้อยละ 95	0.94	94.04	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2	ร้อยละ 95	1.90	95.00	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

\* มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดี (3.00) ขึ้นไป

\*\* มีผลการสอบสูงกว่าขีดจำกัดล่าง

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1	ร้อยละ 95	0.96	95.76	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	ร้อยละ 95	0.96	95.96	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1	ร้อยละ 95	0.94	93.54	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	1	ร้อยละ 95	0.84	84.45	ดีมาก	ไม่บรรลุเป้าหมาย
7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1	ร้อยละ 95	0.97	97.00	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	1	ร้อยละ 95	0.92	92.02	ดีเยี่ยม	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยร้อยละ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>10</b>	<b>ร้อยละ 95</b>	<b>9.43</b>	<b>94.20</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>ไม่บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</b>							
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผลการประเมิน การวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษา	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
<b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>							
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม คูแดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>							
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>							
11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	5	4	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

ท.	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย/ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	
11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน	3	5	3	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	3	5	3	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง</b>							
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.5	5	0.5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	0.5	5	0.5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	1	5	1	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>							
13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	5	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>

ที่	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ		ความสำเร็จ			บรรลุเป้าหมาย/ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	คะแนน	
<b>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>							
14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ผู้เรียน	3	5	3	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเอกลักษณ์ และมีอัตลักษณ์	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>
<b>มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น</b>							
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	3	5	3	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
15.2	ผลการดำเนินการ โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	2	5	2	5	ดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
<b>เฉลี่ยระดับคุณภาพ/คะแนน/คุณภาพ</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>บรรลุเป้าหมาย</b>

มาตรฐานการศึกษา	ความสำเร็จ			
	ระดับคุณภาพ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คุณภาพ
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	5	30	25.27	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	5	50	49.43	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	10	10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	5	5	ดีเยี่ยม
<b>สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>94.70</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้คะแนน 94.70 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเยี่ยม**